



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per l'istruzione*  
*Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici*  
*Ufficio Primo*

Prot. 2772

Roma, 21 marzo 2006

Ai DIRETTORI GENERALI DEGLI UFFICI  
SCOLASTICI REGIONALI  
LORO SEDI

e, p. c. Al C.A.C. 3 – COMITATO DI APPOGGIO ALLE  
TRE CONVENZIONI GLOBALI DELLE  
NAZIONI UNITE  
Via Livenza 6  
00198 ROMA

OGGETTO : Iniziative per miglior conoscenza equilibri naturali e dell'ambiente –

Il Comitato di appoggio alle tre Convenzioni globali delle Nazioni Unite cui la presente è diretta per conoscenza, ha espresso il desiderio di mettere a disposizione della collettività il patrimonio di esperienze e di conoscenza maturato nella pluriennale attività sulle tematiche ambientali, riguardate non sotto il semplice profilo della rappresentazione di eventi ma come fattori che incidono in modo determinante sul futuro ecologico, sociale ed economico del pianeta.

In particolare il CAC3 ha riassunto in uno specifico documento pregevoli linee guida per la trattazione del tema “ ambiente “ nei percorsi scolastici. Il documento è stato denominato “*L'AMBIENTE E LA FORMAZIONE SCOLASTICA*” ed è coerente con le finalità poste alla base della riforma della scuola secondaria superiore, esplicitate nel decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226. La sua diffusione tra le scuole consentirà di fornire ulteriore impulso alle attività didattiche che le istituzioni scolastiche già da tempo svolgono sullo specifico argomento, in quanto.

Le SS.LL. sono pertanto pregate di comunicare la presente nota alle scuole dei rispettivi ambiti territoriali di competenza che potranno consultare il testo del succitato documento sul sito [www.3csc.net](http://www.3csc.net) cliccando poi su “*L'ambiente e la formazione scolastica*”.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Silvio Criscuoli