

**Ministero della Pubblica Istruzione**  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'istruzione scolastica

## *Un Manifesto delle alunne e degli alunni europei*

<p><b>Consapevoli</b> del fatto che i sistemi scolastici e formativi sono di competenza degli Stati Membri dell'Unione Europea,</p> <p><b>convinti</b> della necessità di garantire l'uguaglianza di tutti i giovani a cui i sistemi di istruzione e formazione sono diretti,</p> <p><b>disposti</b> ad instaurare un rapporto di reciproca collaborazione con tutte le parti della struttura scolastica,</p> <p><b>coscienti</b> della nostra responsabilità, ci impegniamo ad operare con volontà, apertura e costanza,</p> <p>noi <b>ALUNNE</b> e <b>ALUNNI EUROPEI</b> chiediamo che :</p>	
<b>Basi comuni di conoscenza</b>	ad <b>ogni alunna/o europeo</b> sia data la possibilità di acquisire competenze di base comuni a livello europeo
<b>Percorsi formativi flessibili e ambienti di apprendimento aperti</b>	<b>ogni alunna/o europeo</b> possa seguire un percorso formativo nel rispetto delle necessità e delle differenze individuali, in un'organizzazione scolastica flessibile e un ambiente di apprendimento attraente ed aperto all'innovazione.
<b>Legami tra scuola – lavoro e scuola – ricerca</b>	<b>ogni alunna/o europeo</b> possa avere esperienza diretta delle molteplici possibilità di contatto tra scuola e mondo del lavoro e tra scuola e mondo della ricerca.
<b>Identità</b>	<b>ogni alunna/o europeo</b> possa essere aiutato a comprendere e valorizzare le peculiarità dei molteplici livelli della sua identità: locale, nazionale, europea e di cittadino del mondo.
<b>Mobilità</b>	ad <b>ogni alunna/o europeo</b> vengano offerte ampie e concrete opportunità di mobilità durante il suo percorso formativo, riconoscendo le competenze acquisite con certificazioni europee.
<b>Cittadinanza attiva</b>	il percorso formativo di <b>ogni alunna/o europeo</b> preveda pratiche di cittadinanza attiva e di volontariato anche miranti a favorire uno sviluppo sostenibile.
<b>Mezzi espressivi</b>	<b>ogni alunna/o europeo</b> abbia la possibilità di accedere a e confrontarsi con una pluralità di mezzi espressivi e/o artistici, a tutti i livelli scolastici.
<b>Apprendimento lungo tutto l'arco della vita</b>	tutto ciò possa rappresentare un "insieme" di esperienze formative attraverso cui <b>ogni alunna/o europeo</b> possa costruire le fondamenta del suo apprendimento lungo tutto l'arco della vita.
<p>Nel dichiarare che <b>NOI ALUNNE</b> e <b>ALUNNI EUROPEI</b> siamo disposti ad operare per rendere le nostre richieste una realtà, invitiamo altre forze ad unirsi a noi in questo processo.</p>	

## *Presentazione*

### **Questo Manifesto...**

Questo Manifesto, nato da una riflessione tra gli studenti che, da varie parti d'Italia, hanno collaborato nel 2006 alla realizzazione del Piano nazionale di comunicazione su "Istruzione e formazione 2010", vuole essere un volano di confronto tra giovani di ogni parte di Europa, alla ricerca di elementi di coesione nei loro percorsi di crescita formativa.

### **Perché un Manifesto?**

Perché, a cinquant'anni dalla firma dei **Trattati di Roma** che nel 1957 hanno segnato la nascita dell'Unione Europea, si possano trovare ancora molte mani giovani disposte a firmare un nuovo documento che richieda un comune impegno, un vero "gioco di squadra", a favore di un futuro in un'Europa unita nella diversità e nelle pari opportunità per tutti. Per questo motivo, il testo potrà essere adottato anche da altri (associazioni, enti, consulte, ...) disposti ad unirsi a loro.

### **Una base comune di partenza...**

Il testo di questo Manifesto vuole essere una base comune di partenza valida per tutti, su cui gli alunni degli istituti scolastici aderenti potranno apportare integrazioni condivise, aggiungendo uno o più aspetti secondo le necessità o le contingenze rilevabili dalla realtà locale.

### **...un percorso...**

Fatto di azioni concrete che ogni scuola, ente, associazione, insegnante, genitore, alunno... può mettere in piedi per contribuire a realizzare quanto il Manifesto richiede. Il Manifesto potrà essere inoltre accompagnato/illustrato, in particolare dai più piccoli, ma non solo, con disegni o altro materiale grafico oppure cantato, suonato, sussurrato, urlato, raccontato e diffuso in ogni contrada d'Europa attraverso i gemellaggi, gli scambi, i contatti e i progetti con partner europei.

### **....e un punto di arrivo!**

Una grande manifestazione chiuderà la campagna del Manifesto nel tardo autunno 2007, che metterà in mostra una selezione dei prodotti (musicali, grafici, video, ecc...) delle scuole e presenterà le esperienze più significative realizzate a livello locale.

In questo modo "Insieme" potremo raccontare, cantare e illustrare l'anno del Manifesto delle alunne e degli alunni europei.

## ***Modalità di adesione al Manifesto da parte degli Istituti scolastici***

### **Il processo di adesione**

Si fonda, *in primis*, sulla partecipazione attiva, da protagonisti, degli allievi di istituti scolastici di ogni ordine e grado di quanti più Paesi europei possibili, nel rispetto delle consuetudini e delle procedure ammesse dalla normativa vigente in ciascun Paese.

L'adesione al Manifesto deve coinvolgere un numero minimamente significativo di allievi, non inferiore al 10% degli iscritti, che contestualmente si impegnano ad intraprendere un'iniziativa utile alla realizzazione di uno o più elementi del Manifesto. L'adesione degli allievi può essere accompagnata dall'adesione da parte del personale della scuola.

L'avvenuta sottoscrizione deve essere comunicata, per fax o email, dal Dirigente Scolastico all'indirizzo: DG Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica, Uff. VI, Ministero della Pubblica Istruzione, Viale Trastevere 76°, 00153 Roma, Italia (fax: +39-0658493851; tel.+39-0658493385), inviando l'apposita *scheda di adesione*.

Agli istituti aderenti verrà inviato un kit di benvenuto.

**Ricordiamo che sul sito [www.europa-2010.eu](http://www.europa-2010.eu)**, i singoli partecipanti degli istituti aderenti possono:

- comunicare la propria sottoscrizione del Manifesto (*ciò non esclude la comunicazione del dirigente scolastico al Ministero*) e stampare il tesserino identificativo
- comunicare quale/i azione/i si è deciso di intraprendere per contribuire a realizzare quanto richiesto dal Manifesto
- scaricare materiale informativo utile
- partecipare a forum , chat e concorsi sul Manifesto.

### **Dall'adesione all'azione...**

Aderire ad un Manifesto significa prepararsi ad agire. Quali azioni concrete sono possibili per contribuire a realizzare quanto il Manifesto richiede...? Quali energie si possono raccogliere per agire INSIEME, per costruire INSIEME l'Europa degli **alunni/e europei...**?

**...a voi ora la parola. E l'azione.**



**Ministero della Pubblica Istruzione**

Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'istruzione scolastica

**Un Manifesto delle alunne e degli alunni europei**

*Al Manifesto aderisce:*

Istituto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Indirizzo \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_

- Con tutti gli alunni dell'istituto
- Con alunni delle classi \_\_\_\_\_ (specificare quali classi)
- Con organismi rappresentativi degli alunni (Assemblea d'istituto, Comitato studentesco, ...)
- Altre modalità di adesione \_\_\_\_\_

*Oltre gli alunni, hanno aderito al Manifesto anche:*

\_\_\_\_\_

*Azioni concrete che si intendono realizzare per concorrere a realizzare le richieste del Manifesto*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

*L'Istituto ha partecipato nel 2006 alle iniziative regionali per la Campagna nazionale di informazione su "Istruzione e formazione 2010" ?*    **SI**        **NO**

*L'Istituto partecipa a progetti europei?*    **SI**        **NO**

Luogo, data

\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_

(nome e cognome, firma)



"Un manifesto delle alunne e degli alunni europei" All.4

Inviare a:  
Ministero Pubblica Istruzione - D.G. Affari Internazionali  
Uff.VI  
fax: 0039 06 58493851  
mail: Loredana.briolini@istruzione.it