



Ministero della Pubblica Istruzione



**Graduatorie ad esaurimento (già permanenti)
per il personale docente ed educativo**
Come cambiano le funzioni

Roma, 24 aprile 2007



accenture



 Enel Servizi



Ministero della Pubblica Istruzione

Graduatorie ad esaurimento (già permanenti) per il personale docente ed educativo

Come cambiano le funzioni

Com'è noto, il D.D.G. del 16 marzo 2007 ha riaperto i termini per la presentazione delle domande di acquisizione e aggiornamento delle graduatorie permanenti, divenute ad esaurimento per effetto della Legge Finanziaria 2007.

Di seguito si riporta il link alla normativa e alla modulistica di riferimento:

http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/prot5485_07.shtml
<http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/ddg160307.pdf>
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/mod1_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/mod2_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all_a_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all1_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all2_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all3_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all4_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all5_prot5485.pdf
http://www.pubblica.istruzione.it/normativa/2007/allegati/all6_prot5485.pdf

Tuttavia alcune precisazioni sono state fatte tramite FAQ, successivamente alla data di pubblicazione del citato decreto.

Le modifiche connesse a queste FAQ saranno recepite dalle funzioni successivamente alla data dell'8 maggio, data prevista per il rilascio delle funzioni di acquisizione e aggiornamento delle domande. In particolare, rientrano in questa tipologia:

FAQ 11: l'intervento prevede, per i soli aspiranti che presentano da quest'anno la richiesta di inserimento in graduatoria per la seconda volta con la laurea in scienze della formazione primaria quale titolo di accesso, l'attribuzione di soli 6 punti, anziché di 30 punti come prevedeva la normativa dello scorso biennio.

FAQ 12: l'intervento prevede la possibilità di inserire, anche nel caso in cui appartengano alla prima e seconda fascia, o trasferire, ma prive di valutazione, le domande provenienti da Trento. La modalità adottata, fra le due ipotesi illustrate, sarà comunicata successivamente.

FAQ 18: l'intervento consiste nel dare la possibilità di acquisire anche l'iscrizione con riserva per l'insegnamento delle lingue straniere nella scuola elementare. La proposta operativa, analoga a quella già adottata per le specializzazioni di sostegno è quella di



accenture





Ministero della Pubblica Istruzione

utilizzare i seguenti codici:

A - per l'inclusione a pieno titolo con l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera, come previsto dal modello di domanda

B - per l'inclusione in coda a pieno titolo con la laurea in lingue straniere, come previsto dal modello di domanda

S - per l'inclusione con riserva con l'idoneità all'insegnamento della lingua straniera, situazione non prevista dal modello di domanda

T - per l'inclusione in coda con riserva con la laurea in lingue straniere, situazione non prevista dal modello di domanda

Per le tipologie di domanda corrispondenti alle situazioni descritte nelle FAQ si consiglia di attendere, per la trasmissione al sistema informativo, fino all'aggiornamento delle funzioni, altrimenti le stesse domande dovranno essere nuovamente trattate.

Inoltre non è oggetto di questo documento la fase di produzione delle graduatorie, per la quale si rimanda ad una successiva edizione.





Ministero della Pubblica Istruzione

INDICE

INTRODUZIONE	5
1 ACQUISIZIONE/AGGIORNAMENTO POSIZIONE	6
2 INTERROGAZIONE POSIZIONE	22
3 INTERROGAZIONE STORICO POSIZIONE	22
4 RIPRISTINO POSIZIONE	22



INTRODUZIONE

L'obiettivo di questo documento è quello di illustrare al personale degli U.S.P. come cambiano le funzioni a fronte delle modifiche previste nei modelli di domanda. Per comodità si partirà dal modello 1, sicuramente più complesso del modello 2, e si farà riferimento a quest'ultimo nel solo caso in cui le funzioni assumano comportamenti diversi per i due modelli. Si procederà analizzando le singole sezioni.

Di seguito i nodi dell'albero di instradamento più coinvolti nelle modifiche:

A - ACQUISIZIONE/AGGIORNAMENTO POSIZIONE

C - INTERROGAZIONE POSIZIONE

M - INTERROGAZIONE STORICO POSIZIONE

R - RIPRISTINO POSIZIONE

Limitatamente alle graduatorie permanenti (la normativa delle graduatorie d'istituto non è ancora stata diffusa) anche i rimanenti nodi dell'area NC sono modificati, ma con impatto utente basso o nullo.

1 ACQUISIZIONE/AGGIORNAMENTO POSIZIONE

Un primo cambiamento si verifica già sulla sezione B, che consta di due sottosezioni, la B1 e la B2. La sezione B1 è diventata così:

SEZIONE B - AGGIORNAMENTO/PERMANENZA E/O TRASFERIMENTO E/O REINSERIMENTO

B1 - AGGIORNAMENTO/PERMANENZA E/O TRASFERIMENTO E/O REINSERIMENTO (4)					
<input type="checkbox"/> A	AGGIORNAMENTO / PERMANENZA DELLA PROPRIA POSIZIONE	<input type="checkbox"/> T	TRASFERIMENTO DELLA PROPRIA ISCRIZIONE	<input type="checkbox"/> R	REINSERIMENTO IN GRADUATORIA
<p><i>Da compilarsi solo in caso di trasferimento.</i> Dichiaro che la provincia da cui chiede il trasferimento è:</p> <p>-----</p>					<input type="checkbox"/> prov. <i>Segue</i>

Essa fa riferimento alla prima mappa del nodo NCA, che, di conseguenza è modificata come segue:

SISTEMA INFORMATIVO MIUR - DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE GRADUATORIA AD ESAURIMENTO (GIA' PERMANENTE) ACQUISIZIONE/AGGIORNAMENTO POSIZIONE					
_ ACQUISIZIONE/AGGIORNAMENTO/PERMANENZA POSIZIONE EVENTUALE TRASFERIMENTO DALLA PROVINCIA DI: ___					
_ RICHIESTA DI REINSERIMENTO NELLE GRADUATORIE					
IDENTIFICATIVO NUMERICO: ___ / _____					
CODICE FISCALE.....: _____					
UF UR1	AREA NCA	21FEB2007/16.17.36	MSG 004	TERM= K112	ST=C

Fig. 1

La permanenza è stata unificata all'aggiornamento in quanto essendo stato previsto, in caso di permanenza, l'aggiornamento di alcune sezioni, sarebbe stato impossibile distinguere le due attività amministrative, in quanto gestite dalla stessa funzione.



Ministero della Pubblica Istruzione

La richiesta di reinserimento assume una propria autonomia nel caso in cui non è associata all'aggiornamento. Tuttavia esso sarà in ogni caso, sia che si richieda il solo aggiornamento, sia che si chieda esplicitamente il reinserimento, controllato sulle basi informative storizzate. Di conseguenza, per tutte le domande già presenti al sistema, indipendentemente dalla selezione utilizzata, sarà verificato se si tratta di una domanda "non trattata" nel biennio scorso e, in questo caso, nella mappa di risposta sarà attribuito anno di inserimento 2007 a tutte le graduatorie già presenti a sistema.

La sezione B2 è nuova e gestisce la conferma dell'inclusione con riserva, prevista solo per le seguenti tipologie:

- graduatorie per cui l'inclusione è avvenuta con riserva in attesa della conclusione dei corsi del DM 21/05;
- graduatorie per cui è ancora in corso un ricorso gerarchico.

SEZIONE B - AGGIORNAMENTO/PERMANENZA E/O TRASFERIMENTO E/O REINSERIMENTO - seguito

B2 - CONFERMA DELL'ISCRIZIONE CON RISERVA (5)		D.M. 21/05	ricorso
<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T
<input type="checkbox"/>	PERSONALE EDUCATIVO	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T
<input type="checkbox"/>	SCUOLE ED ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA <i>(indicare i codici meccanografici delle classi di concorso interessate e la descrizione della classe di concorso - Vedi elenco allegato)</i>	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T
<input type="text"/>	-----	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T
<input type="text"/>	-----	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T
<input type="text"/>	-----	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T
<input type="text"/>	-----	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> T



Relativamente alle nuove modalità di accesso previste dalla sezione B del modello 2, che per brevità non vengono riportate, occorre fare una precisazione relativa alla modalità "I" di strumento musicale, per la quale, tenendo conto delle indicazioni della legge finanziaria, è stata data la possibilità di modificare l'anno di inserimento in graduatoria per consentire di assegnare quello in cui l'aspirante era precedentemente iscritto.

La sezione C1 è rimasta invariata. Di seguito si riporta la sezione C2 che invece è stata sensibilmente modificata.

C2 - ELENCHI DEL SOSTEGNO/SPECIALI E METODI DIFFERENZIATI (8)

Elenco del sostegno	Tipologia di posto richiesta in funzione della specializzazione posseduta			
	polivalente	specializzazione/abilitazione ai sensi del DM 21/05	Montessori	altri metodi differenziati
<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> Scuola primaria	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> K	<input type="checkbox"/> L
<input type="checkbox"/> Scuola media	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Scuola superiore	<input type="checkbox"/> T	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Personale educativo (9)	<input type="checkbox"/> X			

Titolo di accesso all'insegnamento di sostegno:

A Diploma di specializzazione per il sostegno art. 325 comma 3 D.Lg. 16/04/94 n. 297 o D.I. del 26/05/1998 o D.M. del 20/02/2002 conseguito il _____ presso _____
ovvero

R Da conseguire ai sensi dell'art. 8 comma 2 del presente Decreto, che implica l'inclusione con riserva

In particolare, tenendo conto che le specializzazioni monovalenti non esistono più da molti anni, è stato limitato l'inserimento alle specializzazioni polivalenti.

Inoltre, per consentire la gestione delle priorità nella scelta della tipologia di nomina (sostegno o comune) è stata richiesta agli aspiranti l'identificazione del conseguimento della specializzazione (per infanzia e primaria) o dell'abilitazione (per la secondaria) ai sensi del DM 21/05, indicando, per la scuola secondaria, la classe di concorso su cui l'abilitazione è stata presa tramite il DM 21/05. Questa informazione è richiesta anche per chi non ha altri aggiornamenti da fare su questa sezione.

Infine sono state contrassegnate con:

- "A", le inclusioni su sostegno a pieno titolo
- "R", le inclusioni su sostegno con riserva.

E' da precisare che sarà ancora possibile acquisire le specializzazioni monovalenti in quanto è possibile che un aspirante, in possesso di specializzazione monovalente, cancellato in seguito a rinuncia di una immissione in ruolo, intenda iscriversi nuovamente. In questo caso si devono utilizzare i codici previsti dal modello di domanda del 2005.

Anche la gestione dell'inclusione su sostegno è rimasta invariata: solo il modulo è stato migliorato per assimilarlo alle funzioni del sistema, contrassegnando con "A" o "R" le due tipologie previste.

Al riguardo, la funzione di acquisizione/aggiornamento, in particolare la valutazione dei titoli, è così modificata:

SISTEMA INFORMATIVO MIUR - DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE			
GRADUATORIA PERMANENTE L. 124/99 VALUTAZIONE TITOLI III FASCIA			
Cognome: xxxxxxxxxxxx	Nome: xxxxxxxxxxxx	ID.NUM.: xx/130030	
Data di nascita: 14 / 05 / 1979	Prov.di nascita: TA	Cod.fisc.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	
Fascia: 3	Grad.: PPPP - PERSONALE EDUCATIVO	Anno ins: 2005	
TITOLO DI ACCESSO		D.M. 21/05 (S/N): _	
Titolo: B - MODALITA' 'B' 2005 - CONCORSI ESAMI E TITOLI PERSONALE EDU			
Voto: 080,00 / 080 Pari a 100,00 /100		Titolo UE: _ Extra 24 punti: _	
Anno Titolo di Accesso: 2005 Biennio/Quadriennio Abilitazione ____ / ____			
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Altre Abilitazioni/Idoneità...: 0		Altri Titoli di Studio....: 0	
Altre Abilitazioni/Idoneità UE: 0		Laurea in Lingue Straniere: 0	
Laurea in Scienze delle Formazione Primaria: Materna _ Elementare _			
Dottorato di Ricerca(C5).....: 0			
Num Diplomi Specializzazione Universitari(C6).....: 0			
Num Master Universitari e Diplomi Perfezionamento(C7)..: 0			
Num Corsi Perfezionamento Universitario(C8).....: 0			
Valutazioni: Punteggio Titoli Accesso 018,00 Punteggio Altri Titoli 018,00			
Esci senza salvare? (S/N) N Esegui Calcolo? (S/N) N Conferma Dati? (S/N) N			
J0033 INDICARE TIPO OPERAZIONE			
UF UR1	AREA NCA	16FEB2007/12.32.39	MSG 007 TERM= K123 ST= C

Fig. 3

L'acquisizione dell'informazione evidenziata consente, in sede di formazione graduatorie per la scuola secondaria, di:

- introdurre nell'elenco del sostegno l'informazione se il miglior punteggio è stato acquisito attraverso l'abilitazione conseguita con il DM 21/05 o no;
- introdurre nella graduatoria l'informazione di abilitazione conseguita tramite DM 21/05, al fine di evitare, per gli aspiranti già nominati su sostegno, la nomina su posto comune.

La procedura di acquisizione dovrà prevedere l'acquisizione del DM 21/05 solo per le classi di concorso per cui la procedura è stata attivata.

Per la scuola dell'infanzia e primaria l'informazione è acquisita ove richiesto dal modello di domanda e riportata sempre, essendo la corrispondenza 1:1, sia sull'elenco di sostegno, sia sulla graduatoria comune.

Di seguito si riportano le modifiche relative alla sezione C3:



modulo, né alle funzioni.

Per la sezione F1, invece, sono previste le modifiche connesse alle nuove modalità di accesso, nel caso di aspiranti che, avendo acquisito, per la stessa graduatoria, una abilitazione più favorevole, intendano cambiare il titolo di accesso.

F1 - DICHIARAZIONE DI SOSTITUZIONE DEL TITOLO DI ACCESSO (LETTERA "A" TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA, COME ALLEGATO "2", AL PRESENTE PROVVEDIMENTO)

La seguente sezione può essere compilata dal personale che, avendo conseguito un nuovo titolo, intende optare per una diversa abilitazione o idoneità rispetto a quella già dichiarata, al fine del miglioramento del punteggio complessivo.

Dichiara di essere in possesso di abilitazione o idoneità conseguita con (20) :

A. Concorso ordinario B. Concorso pers. educativo D. Sessioni riservate G. Laurea in scienze della formazione primaria (30 punti)

C. SSIS con attribuzione di 6 punti (21) C. SSIS e COBASLID con attribuzione di 30 punti (21) H. Corsi speciali abilitanti

F. Diploma di didattica della musica con attribuzione di 6 punti (21) F. Diploma di didattica della musica con attribuzione di 30 punti (21) E. Titolo U.E.

con votazione /

data conseguimento / riconoscimento-----presso / da -----

Indicare obbligatoriamente il periodo di durata legale dei corsi abilitanti di cui alle lettere C, F e G ai sensi del punto B.3 lettera C della tabella 2 dall'anno accademico / all'anno accademico: /

In relazione a quanto sopra dichiarato, avendo già ottenuto, in occasione dell'inserimento in graduatoria, l'accesso in base al seguente titolo ----- chiede la modifica del punteggio dell'abilitazione.

Nel caso in cui l'abilitazione sia stata conseguita con diploma di didattica della musica, dichiara di possedere i seguenti titoli congiunti (22) :

- Diploma di scuola secondaria di II grado conseguito il ----- presso -----

- Diploma di conservatorio conseguito il ----- presso -----



Lo schermo a cui fa riferimento è ancora quello di valutazione dei titoli per le graduatorie di terza fascia:

SISTEMA INFORMATIVO MIUR - DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE			
GRADUATORIA PERMANENTE L. 124/99 VALUTAZIONE TITOLI III FASCIA			
Cognome: xxxxxxxxxxxx	Nome: xxxxxxxxxxxx	ID.NUM.: xx/130030	
Data di nascita: 14 / 05 / 1979	Prov.di nascita: TA	Cod.fisc.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	
Fascia: 3	Grad.: PPPP - PERSONALE EDUCATIVO	Anno ins: 2005	
TITOLO DI ACCESSO		D.M. 21/05 (S/N): _	
Titolo: B - MODALITA' 'B' 2005 - CONCORSI ESAMI E TITOLI PERSONALE EDU			
Voto: 080,00 / 080 Pari a 100,00 /100		Titolo UE: _	Extra 24 punti: _
Anno Titolo di Accesso: 2005		Biennio/Quadriennio Abilitazione _____ / _____	
ALTRI TITOLI CULTURALI			
Altre Abilitazioni/Idoneità...: 0		Altri Titoli di Studio....: 0	
Altre Abilitazioni/Idoneità UE: 0		Laurea in Lingue Straniere: 0	
Laurea in Scienze delle Formazione Primaria: Materna _ Elementare _			
Dottorato di Ricerca(C5).....: 0			
Num Diplomi Specializzazione Universitari(C6).....: 0			
Num Master Universitari e Diplomi Perfezionamento(C7)..: 0			
Num Corsi Perfezionamento Universitario(C8).....: 0			
Valutazioni: Punteggio Titoli Accesso 018,00 Punteggio Altri Titoli 018,00			
Esci senza salvare? (S/N) N Esegui Calcolo? (S/N) N Conferma Dati? (S/N) N			
J0033 INDICARE TIPO OPERAZIONE			
UF URM1	AREA NCA	16FEB2007/12.32.39	MSG 007 TERM= K123 ST= C

Fig. 5

Relativamente a questa sezione, come evidenziato nella mappa, le modifiche sono connesse alla valutazione del titolo di accesso, in particolare la funzione dovrà:

- consentire, qualora il titolo d'accesso sia un titolo UE, l'acquisizione, in alternativa al voto, di 8 punti per l'abilitazione. Pertanto la funzione, in presenza della modalità d'accesso "E", controllerà che siano presenti, in alternativa, il voto o la voce "titolo UE". Anche a questo titolo sono riconosciuti i 6 punti aggiuntivi.
- estendere ai COBASLID il controllo per i 24 punti extra (oggi valido per le SSIS e la didattica della musica); si consiglia al riguardo la modifica del diagnostico e l'eliminazione del riferimento a video, come riportato in allegato.
- inserire il controllo dei servizi prestati contemporaneamente alla durata legale della laurea in scienze della formazione primaria e della didattica della musica (quadriennio) e COBASLID.
- controllare la presenza dei servizi di cui al punto precedente dal 2003/04 su tutte le graduatorie in cui l'aspirante risulta incluso, sia per la laurea in scienze della formazione primaria, sia per le SSIS, i COBASLID e la didattica della musica. Per la laurea in scienze della formazione primaria e la didattica della musica il controllo deve essere realizzato solo per i nuovi inclusi e non per chi cambia il titolo di accesso. Questo comporta la verifica sullo storico, anche per il personale trasferito, del precedente titolo di accesso.

La sezione F2 è dedicata agli altri titoli culturali. E anch'essa coinvolge la tabella di valutazione. Di seguito lo stralcio del modello di domanda:

F2 - DICHIARAZIONE ALTRI TITOLI CULTURALI (LETTERA "C" DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA, COME ALLEGATO "2", AL PRESENTE PROVVEDIMENTO - MASSIMO DI 30 PUNTI)

C.1 Titolo di studio di livello pari o superiore a quelli che danno accesso all'insegnamento di cui alla graduatoria e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria e alla laurea in lingue straniere, in alternativa a quanto previsto ai punti C.9 e C.10 (23)

 data di conseguimento presso

C.2 e C.3 Abilitazione o idoneità all'insegnamento posseduta, in aggiunta al titolo valutato quale titolo di accesso ai sensi del punto A.1 e, relativamente alla laurea in scienze della formazione primaria, in alternativa a quanto previsto al punto C.9

Ai fini dell'attribuzione del punteggio:

a. nel caso di abilitazioni diverse da quella utilizzata per l'accesso conseguite per ambiti disciplinari o classi affini con un unico esame, il punteggio è attribuito per una sola abilitazione (24);

b. le idoneità e le abilitazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per gli istituti educativi non sono valutabili per le graduatorie relative alle scuole secondarie e viceversa.

 data di conseguimento presso

C.4 Titolo professionale conseguito in uno dei Paesi dell'Unione Europea, riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione ai sensi delle citate direttive comunitarie n. 89/48 CEE e n. 92/51 CEE e posseduto in aggiunta al titolo di accesso valutato ai sensi della lettera A

 data di conseguimento presso

C.5 Dottorato di ricerca o diploma di specializzazione equiparato per legge o per Statuto (si valuta un solo titolo). (25)

 data di conseguimento presso

C.6 Diploma di specializzazione universitario di durata pluriennale (individuato dalla sigla D.S.) (si valuta un solo titolo). (26)

 data di conseguimento presso

C.7 Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale, (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria. (26) (27) (fino ad un massimo di tre)

 data di conseguimento presso

C.8 Attestato di frequenza di corsi di perfezionamento universitario di durata annuale, con esame finale, coerente con gli insegnamenti ai quali si riferisce la graduatoria (26) (27) (fino ad un massimo di tre)

 data di conseguimento presso

C.9 Per le graduatorie di scuola dell'infanzia e primaria e del personale educativo, laurea in scienze della formazione primaria ad indirizzo (28):

scuola dell'infanzia scuola primaria (valida sia per il personale docente della scuola primaria che per il personale educativo)

 data di conseguimento presso

C.10 Lauree in Lingue straniere, previste per l'accesso alle classi di concorso 45/A e 46/A, di cui al decreto ministeriale 30 gennaio 1998, n. 39 e successive modificazioni e integrazioni, limitatamente alla graduatoria relativa all'accesso ai ruoli del personale docente della scuola primaria, per l'insegnamento di una delle lingue straniere previste dal decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 28 giugno 1991

 data di conseguimento presso

La nuova tabella di valutazione dei titoli ha modificato fortemente la gestione degli "altri titoli culturali". Questo ha comportato l'impossibilità di mantenere in linea le informazioni già presenti in questa sezione. La scelta tecnica adottata consiste nella storicizzazione delle informazioni relative a questa sezione e nell'attualizzazione della valutazione. Di seguito la nuova mappa di valutazione titoli:



Ministero della Pubblica Istruzione

G1 - DICHIARAZIONE NUOVI TITOLI DI SERVIZIO (LETTERA "B" TABELLA DI VALUTAZIONE ANNESSA, COME ALLEGATO "2", AL PRESENTE PROVVEDIMENTO (29). Per l'a.s. 2004/2005, i periodi di servizio svolti successivamente al 02/05/2005 - ovvero per l'a.s. 2003/2004, i periodi di servizio svolti successivamente al 21/05/2004 - possono essere dichiarati solo se l'aspirante non abbia già raggiunto, per il medesimo a.s., il punteggio massimo consentito (16)

Form with three identical sections for service declarations. Each section includes fields for: Anno scolastico, Tipo servizio(17), Servizio di sostegno, Graduatoria (30), Supervalutazione servizio (31) with options M, I, P, Periodo di servizio (19), Istituzione scolastica o educativa, Indirizzo, Comune, and Provincia.

Nel caso in cui lo spazio non sia sufficiente, indicare di seguito che l'elencazione prosegue su foglio a parte debitamente datato e sottoscritto. Il foglio, da allegare al presente modello di domanda, dovrà riportare, per ciascun servizio, tutte le informazioni richieste nel presente riquadro.





Ministero della Pubblica Istruzione

G2 – DICHIARAZIONE DEI SERVIZI IN PLURICLASSI DI SCUOLE PRIMARIE DI MONTAGNA, GIA' PRECEDENTEMENTE DICHIARATI, PRESTATI NEGLI AA. SS. 2003/2004 E 2004/2005, AI FINI DEL MANTENIMENTO IN MISURA DOPPIA DEL RELATIVO PUNTEGGIO GIA' CONSEGUITO: (32)

Anno scolastico [][][][][][] / [][][][][][]	Tipo servizio(17): [][]	<input type="checkbox"/> Servizio di sostegno
Graduatoria [][][][][][] (30)		
Periodo di servizio (19): dal al ovvero per complessivi giorni		
Istituzione scolastica:		
Indirizzo:		
Comune:	Provincia:	
Anno scolastico [][][][][][] / [][][][][][]	Tipo servizio(17): [][]	<input type="checkbox"/> Servizio di sostegno
Graduatoria [][][][][][] (30)		
Periodo di servizio (19): dal al ovvero per complessivi giorni		
Istituzione scolastica:		
Indirizzo:		
Comune:	Provincia:	
Anno scolastico [][][][][][] / [][][][][][]	Tipo servizio(17): [][]	<input type="checkbox"/> Servizio di sostegno
Graduatoria [][][][][][] (30)		
Periodo di servizio (19): dal al ovvero per complessivi giorni		
Istituzione scolastica:		
Indirizzo:		
Comune:	Provincia:	
Anno scolastico [][][][][][] / [][][][][][]	Tipo servizio(17): [][]	<input type="checkbox"/> Servizio di sostegno
Graduatoria [][][][][][] (30)		
Periodo di servizio (19): dal al ovvero per complessivi giorni		
Istituzione scolastica:		
Indirizzo:		
Comune:	Provincia:	



Anche in questo, la mappa non è stata modificata nel layout, ma nel valore ammesso del campo "punteggio doppio":

SISTEMA INFORMATIVO MIUR - DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE																					
GRADUATORIA PERMANENTE - VALUTAZIONE SERVIZI 3^ FASCIA																					
COGNOME: xxxxxxxxxxxx				NOME: xxxxxxxxxxxx				ID.NUM.: xx/130030													
DATA DI NASCITA: 14 / 05 / 1979				PROV.DI NASCITA: TA				COD.FISC.: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx													
GRADUATORIA : EEEE - SCUOLA ELEMENTARE				PAG.: 01 DI 01																	
Punteggio decurtato per sentenza: 99,99																					
SERVIZIO	SERVIZIO	GG	T	PUN	GRAD	SERVIZIO	SERVIZIO	GG	T	PUN	GRAD	SERVIZIO	SERVIZIO	GG	T	PUN	GRAD				
DAL	AL	SER	S	DOP	RIF	CAR	DAL	AL	SER	S	DOP	RIF	CAR	DAL	AL	SER	S	DOP	RIF	CAR	
01 09 03 /	31 08 04	366	N		AAAA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
01 09 04 /	02 05 05	244	N		AAAA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PUNTEGGIO SERVIZI : _____														ALTRI SERVIZI: N							
ESCI SENZA SALVARE: N				ESEGUI CALCOLO: N				CONFERMA DATI: _													
J0729 CAMPO DIGITABILE SOLO CON TIPO SERVIZIO "R"																					
UF URML AREA NCA				14FEB2007/18.22.32				MSG 053		TERM= K084 ST= C											

Fig. 7

Infatti il servizio da rivalutare sarà contrassegnato con un valore diverso da quelli già previsti:

- "M" per chi dichiara servizi in pluriclasse di montagna non dichiarati;
- "D" per chi dichiara vecchi servizi in pluriclasse di montagna già dichiarati;
- "P" per chi dichiara servizi in istituti penitenziari non dichiarati;
- "I" per chi dichiara servizi in piccole isole non dichiarati.

Il valore "D" assegnerà 2 punti per mese o frazione superiore a 15 giorni. Gli altri valori ne assegneranno 4.

Le sezioni G3, G4 e G5 servono solo per un riscontro da parte dell'U.S.P. e non devono essere trasmesse a sistema.

Come evidenziato, la mappa riporta anche il totale dei punti decurtati per tutti gli anni scolastici, relativamente ai servizi dichiarati di montagna.

Anche relativamente di servizi di montagna, al fine di agevolare il lavoro degli uffici, sarà fornito **un file excel riportante il dettaglio analitico per tutti gli aspiranti e le classi di concorso per cui il punteggio è stato decurtato.**

Nel file analitico dei punteggi decurtati le informazioni:

- punteggio pregresso old
- punteggio pregresso new
- punteggio decurtato

si ripetono identiche, per la stessa graduatoria, tante volte quanti sono i diversi periodi di servizio prestati. In caso di trasferimento, riconoscibile dall'identificativo numerico di origine diverso dall'attuale, il punteggio pregresso old, il punteggio pregresso new e il punteggio decurtato, ove esistano servizi di montagna sia sulla partenza sia sull'arrivo, sono, ovviamente, trattati solo sulla provincia di arrivo. In ogni caso si è ritenuto opportuno riportare anche le situazioni corrispondenti alla provincia di origine al solo fine di identificare l'U.S.P. in cui i servizi di montagna sono stati valutati e trasmessi al sistema informativo. Al fine di agevolare il lavoro dell'ufficio è stata inserita la colonna "flag decurtazione anomala" per tutti i casi in cui il punteggio pregresso new è minore del punteggio decurtato, partendo dal presupposto che la decurtazione è del 50% e quindi la colonna punteggio pregresso new dovrebbe valere almeno quanto il punteggio decurtato. Sarà cura dell'U.S.P., relativamente ai trasferiti, ignorare le situazioni in cui l'anomalia è automaticamente risolta sulla provincia di arrivo.

Il punteggio decurtato potrà essere riattribuito per i soli servizi della scuola primaria relativi agli anni scolastici 2003/04 – 2006/07. **Un ulteriore file excel fornito alla periferia riporterà l'elenco delle scuole in cui erano presenti pluriclassi** per gli anni scolastici 2003/04 – 2006/07. Le pluriclassi sono state individuate indipendentemente dal fatto che la scuola sia di montagna o meno, in quanto l'informazione "scuola di montagna ai fini del raddoppio del punteggio del servizio nelle graduatorie permanenti" non è nota al sistema informativo. Si ricorda infatti che la stessa, nel biennio scorso, è stata direttamente diffusa da ciascun U.S.R. attraverso il proprio sito internet. Pertanto la presenza della scuola di servizio nell'elenco è condizione necessaria ma non sufficiente per il recupero (o per il raddoppio) del punteggio.

Le sezioni H1 e H2 sono rimaste invariate.

La sezione H3 è stata modificata per eliminare l'acquisizione diretta dell'art. 21 L. 104/92 e rimandare all'allegato A, tramite il quale si possono dichiarare:

- l'appartenenza alla categoria dei beneficiari dell'art. 21 L. 104/92
- l'appartenenza alla categoria dei beneficiari dell'art. 33 L. 104/92 comma 6
- l'appartenenza alla categoria dei beneficiari dell'art. 33 L. 104/92 commi 5 e 7.

2 INTERROGAZIONE POSIZIONE

Si rimanda alla funzione di acquisizione e aggiornamento, in quanto i campi sono prospettati con le stesse modalità con cui sono acquisiti.

3 INTERROGAZIONE STORICO POSIZIONE

Al fine di dare il maggior numero di informazioni possibile, la funzione è stata implementata con l'introduzione delle funzionalità di:

- dettaglio titoli;
- dettaglio servizi.

Dall'attuale mappa di risposta, sarà possibile selezionare i due possibili dettagli e, in risposta si avrà:

- una mappa di dettaglio titoli per le graduatorie di I e II fascia;
- una mappa di dettaglio titoli per le graduatorie di III fascia;
- una mappa di dettaglio servizi per le graduatorie di I e II fascia;
- una mappa di dettaglio servizi per le graduatorie di III fascia.

Tali mappe di dettaglio saranno analoghe alle attuali mappe prospettate per gli anni 2005/06 e 2006/07 dalla funzione di interrogazione disponibile nel nodo NCC.

4 RIPRISTINO POSIZIONE

Avendo eliminato l'opzione di "permanenza" come specifica voce prevista dal modello di domanda, questa è stata eliminata dalla funzione di acquisizione e deve essere eliminata anche dalla funzione di ripristino, dove compariva, nello scorso biennio, con la dicitura:

_ ANNULLAMENTO DELLA PERMANENZA DELL'ISCRIZIONE.

Ora la permanenza è assimilata all'aggiornamento e quindi questa opzione non ha più ragione di avere vita propria.