



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo
dell'Autonomia Scolastica
ex Indire

C1 – ITALIANO

(Questionario per il tutor del modulo)

Sezione A - Il contesto

1. Quale, fra le seguenti alternative, descrive meglio la zona in cui è situata la sua scuola?

- ☐ Un paese, una frazione o una comunità montana (meno di 3.000 abitanti)
- ☐ Una cittadina (da 3.000 a 15.000 abitanti)
- ☐ Una piccola città (da 15.000 a 100.000 abitanti)
- ☐ Il centro storico di una città (da 100.000 a 1.000.000 di abitanti)
- ☐ La zona periferica di una città (da 100.000 a 1.000.000 di abitanti)
- ☐ Il centro storico di una grande città con più di 1.000.000 di abitanti
- ☐ La zona periferica di una grande città con più di 1.000.000 di abitanti

2. Quali sono, secondo il suo parere, le maggiori problematiche del contesto socio-territoriale in cui è situata la sua scuola?

(Indichi un massimo di tre problematiche, indicando con 1 la principale, con 2 la seconda e con 3 la terza in ordine di importanza)

- ☐ Elevati tassi di disoccupazione
- ☐ Presenza di fenomeni di marginalità sociale (esempio: campi rom, popolazione immigrata fortemente indigente, ecc...)
- ☐ Fenomeni diffusi di delinquenza giovanile
- ☐ Fenomeni diffusi di bullismo
- ☐ Fenomeni connessi al lavoro irregolare e sommerso
- ☐ Nessuno in particolare

3. Quali sono, secondo il suo parere, le maggiori problematiche presenti nella sua scuola?

(Indichi un massimo di tre problematiche, indicando con 1 la principale, con 2 la seconda e con 3 la terza in ordine di importanza)

- ☐ Elevato abbandono scolastico
- ☐ Frequenza irregolare degli studenti
- ☐ Alta percentuale di ripetenti
- ☐ Fenomeni diffusi di bullismo
- ☐ Basso livello delle competenze di base possedute dagli studenti
- ☐ Scarse competenze civiche degli studenti (es: conoscenza dei principi democratici, comprensione delle differenti culture, ecc...)
- ☐ Scarsa partecipazione delle famiglie alle iniziative organizzate dalla scuola e a loro rivolte
- ☐ Scarsa attenzione delle famiglie per i processi formativi in cui sono coinvolti gli studenti
- ☐ Limitate dotazioni dei laboratori scolastici
- ☐ Assenza di laboratori scolastici
- ☐ Edifici scolastici fatiscenti/usurati
- ☐ Non sono presenti problematiche significative che condizionano la didattica

Sezione B - La partecipazione al percorso formativo

4. Con quale motivazione principale, secondo lei, i ragazzi hanno deciso di partecipare al corso C1 in lingua madre?

(massimo 1 risposta)

- ☐ Hanno partecipato perché ha partecipato tutta la classe
- ☐ Hanno partecipato prevalentemente per recuperare delle insufficienze
- ☐ Hanno partecipato per migliorare la loro preparazione, nonostante, nella stragrande maggioranza dei casi, avessero la sufficienza
- ☐ Hanno partecipato perché sensibilizzati dagli insegnanti
- ☐ Hanno partecipato perché sensibilizzati dai genitori
- ☐ Hanno partecipato per imparare cose nuove in modo diverso

5. Il corso nel quale è stato tutor ha coinvolto ragazzi appartenenti a quali classi?

(massimo 5 risposte)

- ☐ I classe scuola primaria
- ☐ II classe scuola primaria
- ☐ III classe scuola primaria
- ☐ IV classe scuola primaria
- ☐ V classe scuola primaria
- ☐ I classe di secondaria di I grado
- ☐ II classe di secondaria di I grado
- ☐ III classe di secondaria di I grado
- ☐ I classe di secondaria di II grado
- ☐ II classe di secondaria di II grado

6. Nel corso C1 in lingua madre nel quale è stato tutor, quali aree tematiche sono state prevalentemente affrontate?

(indichi un massimo di 3 aree tematiche sviluppate durante il percorso formativo, indicando con 1 quella maggiormente sviluppata, con 2 la seconda e con 3 la terza in ordine di attenzione e tempo dedicatovi in classe)

- ☐ La comprensione di un testo scritto
- ☐ L'elaborazione di un testo scritto nelle sue diverse applicazioni (testi narrativi, espressivi, descrittivi, informativi, ecc...)
- ☐ La capacità di espressione orale
- ☐ Conoscenze lessicali e grammaticali
- ☐ La capacità di realizzare e capire istruzioni
- ☐ La capacità di riassumere un testo
- ☐ La capacità di leggere in modo attivo ed espressivo
- ☐ L'arricchimento del lessico

7. Può indicare per favore le metodologie didattiche che sono state utilizzate per la realizzazione dell'attività precedente indicata con 1, quella cioè sulla quale avete lavorato maggiormente?

(massimo 3 risposte)

- ☐ Apprendimento tramite rinforzo (esercizi)
- ☐ Apprendimento in piccoli gruppi
- ☐ Didattica laboratoriale (es.: creazione di una narrazione comune, decodifica di un testo, ecc...)
- ☐ Discussione
- ☐ Insegnamento individualizzato
- ☐ Lezione frontale
- ☐ Metodo autobiografico
- ☐ Peer education (educazione tra pari)
- ☐ Problem solving
- ☐ Simulazione / Role playing (teatro, messe in scena)

8. Può esprimere per favore una valutazione sull'efficacia delle metodologie utilizzate?

(per rispondere utilizzi una scala da 1 a 10)

	1 (per niente efficace)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Completamente efficace
Metodologia 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodologia 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Può indicare per favore quale tipo di materiale didattico ha usato in ciascuna metodologia?

(le chiediamo di prestare particolare attenzione rispondendo a questa domanda e di indicarci come è variato l'uso dei materiali didattici al variare della metodologia, ponendo un crocetta in corrispondenza del materiale didattico prevalentemente utilizzato per tipo di metodologia)

	Metodologia 1	Metodologia 2	Metodologia 3
Libri di testo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dispense sintetiche preparate dai docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiale audio visivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oggetti multimediali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Learning object	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strumenti di laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strumenti linguistici (vocabolari, enciclopedie, schede ecc..)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Può esprimere per favore una valutazione sull'efficacia dei materiali didattici utilizzati?

	1 (per niente efficace)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Completamente efficace
Materiale 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiale 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiale 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Con quali strumenti si sono svolte le verifiche sugli apprendimenti?
(massimo 3 risposte)

- ☐ Scheda di autovalutazione
- ☐ Elaborazione di gruppo
- ☐ Stesura di un progetto
- ☐ Esercitazione pratica
- ☐ Presentazione di un progetto/prodotto
- ☐ Prova di laboratorio
- ☐ Prova di gruppo: esposizione e/o discussione
- ☐ Prova di gruppo: rielaborazione di gruppo
- ☐ Elaborato
- ☐ Relazione
- ☐ Simulazione
- ☐ Prova individuale di discussione/esposizione
- ☐ Test a risposta aperte
- ☐ Test a risposte chiuse
- ☐ Test misto (risposte chiuse e aperte)

12. Può esprimere una valutazione sull'efficacia delle verifiche utilizzate ?

	1 (per niente efficace)	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Completamente efficace
Verifica 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verifica 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verifica 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sezione C – Utilità dell'azione

13. Secondo Lei, quanto i partecipanti al progetto PON hanno raggiunto i seguenti risultati?

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Miglioramento del rapporto con la lingua italiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miglioramento delle competenze di scrittura in lingua italiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miglioramento delle competenze orali in lingua italiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miglioramento delle competenze di comprensione di un testo scritto in lingua madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Le sue aspettative sul rendimento complessivo della classe quanto sono state soddisfatte?

Per niente 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Completamente 10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. In che misura, secondo Lei, il progetto PON è stato utile agli studenti per:

	Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
Acquisire un metodo di studio più efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Migliorare il rapporto con gli insegnanti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rendere più interessanti le materie di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acquisire una maggiore motivazione a studiare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imparare a collaborare con i compagni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Imparare a valutare il proprio operato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capire l'importanza delle regole per stare a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Lei ha avuto un'esperienza triennale (2008, 2009 e 2010) come tutor in percorsi formativi C1 in lingua madre?

- ☐ Sì (vai alla domanda n. 17)
- ☐ No (*Il questionario è terminato, la ringraziamo per la collaborazione. Buon lavoro*)

17. Nell'ambito della sua esperienza come tutor in percorsi C1 competenze in lingua madre, potrebbe per favore valutare con una scala a 10 punti quanto nella sua scuola sono state realizzate le seguenti azioni:

	1 Per niente	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Completamente
Utilizzazione degli esiti delle verifiche finali PON ai fini della programmazione didattica curriculare in italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ridefinizione degli strumenti didattici sulla base delle competenze registrate in ingresso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ridefinizione degli strumenti didattici sulla base della presenza di studenti appartenenti a fasce deboli (immigrati, disabili, minoranze etniche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Il questionario è terminato, la ringraziamo per la collaborazione. Buon lavoro