

SCHEMA DI PROGETTO

Tema di riferimento: Pari opportunità uomo-donna e attenzione alla differenza di genere

Bisogni

1. superare la difficoltà (registrata nei progetti finora realizzati nell'ambito della Misura 7) che molte scuola incontrano nel progettare una tematica trasversale come le pari opportunità di genere e nell'individuare nel territorio di riferimento docenti esperti/e in pedagogia della differenza attraverso una formazione di secondo livello finalizzata a sviluppare competenze esperte in pedagogia e didattica della differenza, di cui avvalersi anche in attività di formazione in servizio, destinate ad altri/e docenti.
2. produrre e validare dei moduli di formazione trasferibili in altri contesti.

Attività da realizzare: formazione di docenti in metodologia e didattica della differenza.

Obiettivo generale: rafforzamento e approfondimento di competenze in docenti che dovrebbero, a loro volta, svolgere attività di formazione e di sostegno alle scuole del territorio di riferimento.

Moduli

1. l'autobiografia e la cura di sé (5 ore)
2. l'identità di genere e la professionalità docente (5 ore);
3. generi e generazioni (10 ore)
4. la metodologia della comunicazione/relazione tra generi e generazioni, tra generi e saperi (10 ore), con riferimento al linguaggio;
5. ricerca/azione e differenza di genere: una metodologia di apprendimento che crea le condizioni per una valorizzazione dei soggetti nel superamento della dicotomia soggetto-oggetto (10 ore)
6. un approccio complesso ai saperi: concetti, emozioni, significati per coinvolgere processi cognitivi differenziati in termini di tipologie di intelligenti e atteggiamenti/comportamenti differenziati in relazione a buone pratiche (10 ore);
7. la costruzione di una cultura di organizzazione delle relazioni interne ed esterne del sistema scuola, in ottica di genere (5 ore)
8. la documentazione dei processi educativi e formativi sulla cura di sé e, in generale, sulle tematiche di genere (5 ore);
9. l'auto-valutazione (5 ore)

Indicazioni operative

1. definizione del progetto operativo di formazione a cura di un gruppo tecnico-scientifico;
2. definizione dei prerequisiti di ingresso per individuare, tra le scuole che hanno realizzato percorsi particolarmente significativi, i/le docenti da coinvolgere
3. individuazione dei e delle docenti che abbiano i pre-requisiti richiesti dal progetto;
4. documentazione del percorso di formazione in tutti i suoi aspetti;
5. monitoraggio e valutazione;

6. trasferimento dei moduli formativi - elaborati dalle/dai partecipanti e implementati nelle rispettive scuole di appartenenza - in pacchetti multimediali;
7. organizzazione micro-seminari di formazione per la disseminazione (seconda annualità).

Destinatari e destinatarie

Docenti (circa 30) che abbiano già partecipato a percorsi realizzati nell'ambito dell'Azione 7.1.

Modello formativo

- Attività di laboratorio da realizzarsi in incontri in presenza per costruzione di moduli didattici per ciascuna tematica;
- sperimentazione dei moduli didattici nelle classi;
- analisi e riflessione sulle esperienze nelle classi;
- validazione dei moduli, nel corso di un incontro conclusivo (due giornate), da tradurre in pacchetti multimediali utilizzabili nella FaD di altri/altre docenti da parte del gruppo formato.

Durata del percorso: 80 ore (65 + 15 ore momento conclusivo)

Gruppo di lavoro: esperte/i in pedagogia della differenza ed esperto/a in produzione di pacchetti multimediali, più esperti/e con competenze specifiche che il gruppo tecnico scientifico riterrà necessarie.