



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. AOODGAI/10667

Roma, 26 settembre 2011

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Via Lungomare, 259
88063 Catanzaro Lido (CZ)

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale per la
Campania
Via S. Giovanni in Corte, 7
80133 Napoli

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
Via Castromediano 123
70126 Bari

Al Direttore Generale
Ufficio Scolastico per la Regione Sicilia
Via G. Fattori, 60
90146 Palermo

Alle istituzioni scolastiche delle
Regioni Obiettivo Convergenza (Calabria,
Campania, Puglia, Sicilia)
LORO SEDI

e, p.c.

Al capo Dipartimento per la
Programmazione e la gestione delle Risorse
Umane, finanziarie e strumentali
SEDE

All' ANSAS
Agenzia Nazionale per il Sostegno
all'Autonomia Scolastica
Via M Buonarroti, 10
50122 FIRENZE (FI)

All'INVALSI
Istituto Nazionale per la Valutazione del
Sistema educativo di istruzione e di
formazione
Via F. Borromini, 5
00040 FRASCATI (RM)

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON "Competenze per lo Sviluppo"
Fondo Sociale Europeo: Asse I – Capitale Umano - Obiettivo B. Azione B 3 - Interventi di
formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento:" Piano nazionale di informazione e
formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali.

Azione 2: *Interventi rivolti a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.*

Si fa riferimento alla Circolare prot. AOODGAI 7392 del 9 giugno 2011, con la quale è
stata annunciata la seconda azione del Piano nazionale di informazione e formazione sull'indagine
OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali per l'anno scolastico 2011/2012.

Come più volte richiamato, l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "*Competenze
per lo sviluppo*" FSE 2007-2013 sarà valutato anche in relazione ai risultati raggiunti dagli alunni
quindicenni delle regioni dell'Obiettivo convergenza nelle prove Ocse Pisa del 2012;
l'approfondimento, quindi, della conoscenza delle indagini nazionali ed internazionali sugli
apprendimenti degli studenti riveste un ruolo strategico per il conseguimento degli obiettivi
prefissati dal programma stesso.

Si ricorda che nel mese di febbraio 2011, si è conclusa l'Azione 1 del *Piano di
informazione e formazione sull'indagine OCSE PISA ed altre ricerche nazionali e internazionali*,
realizzato in collaborazione con l'INVALSI e rivolto ai docenti del primo ciclo d'istruzione. Sono
stati realizzati complessivamente 298 seminari a carattere provinciale, ospitati in 35 scuole-
presidio delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza. Si sono iscritti più di 14.000 docenti
provenienti da 2.400 scuole del Primo Ciclo delle regioni Calabria, Campania, Puglia e Sicilia.

Questa Direzione in collaborazione con l'INVALSI sta avviando l'Azione 2 del piano,
destinata ai docenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio della scuola secondaria di
secondo grado, nonché ai docenti dei corsi serali.

L'Azione 2 del piano inizierà il 21 novembre 2011 e si concluderà alla fine del mese di
febbraio 2012.

1. Descrizione degli interventi formativi

Nell'ambito dell'Azione 2 saranno realizzate due tipologie di interventi informativi e formativi:

- Interventi di tipo A destinati ai docenti di Italiano, Matematica e Scienze della scuola
secondaria di primo grado e del biennio della secondaria di secondo grado e ai referenti
della valutazione individuati dai dirigenti delle scuole secondarie.

Obiettivo degli interventi è favorire la formazione a livello locale, provinciale e regionale di gruppi di lavoro costituiti da docenti appartenenti a scuole di diverso ordine e grado per riflettere sui contenuti dei curricula e sulle strategie didattiche adeguate a migliorare i livelli di apprendimento degli alunni. Le riflessioni saranno supportate dall'analisi dei risultati conseguiti dagli alunni nelle rilevazioni nazionali INVALSI e nell'indagine internazionale PISA 2009.

Si prevede un coinvolgimento di circa 20.000 partecipanti.

- Interventi di tipo D destinati ai docenti che operano nei corsi serali

Obiettivo degli interventi è avviare una riflessione e uno studio, con i docenti impegnati nei corsi di istruzione rivolti agli adulti, sugli strumenti diagnostici e di valutazione utili a programmare e verificare interventi finalizzati all'acquisizione di competenze funzionali relative all'area dei linguaggi e all'area matematico-scientifica.

Si prevede un coinvolgimento di circa 1.200 docenti.

2. Destinatari degli interventi

I docenti che parteciperanno agli interventi saranno individuati dai dirigenti scolastici, a conclusione dell'azione, alla diffusione della cultura della valutazione all'interno della propria scuola condividendo con i colleghi delle stesse e di altre discipline le informazioni e la formazione ricevute.

È prevista inoltre la partecipazione dei dirigenti scolastici delle scuole secondarie.

I dirigenti scolastici individueranno i docenti partecipanti secondo le seguenti modalità:

Interventi di tipo A

Per ogni scuola Secondaria di II grado:

- 4 docenti per l'ambito ITALIANO (operanti nelle classi del biennio e appartenenti alle classi di concorso A050, A051, A052)
- 3 docenti per l'ambito MATEMATICA (operanti nelle classi del biennio e appartenenti alle classi di concorso A047, A048, A049)
- 2 docenti per l'ambito SCIENZE (operanti preferibilmente nelle classi del biennio e appartenenti alle classi A012, A013, A038, A040; A049, A060)
- 1 referente valutazione dei progetti PON.
- il dirigente scolastico

Per ogni scuola Secondaria di I grado:

- 1 docente per l'ambito ITALIANO (appartenente alla classe di concorso A043)
- 1 docente per l'ambito MATEMATICA (appartenente alla classe di concorso A059)
- 1 docente per l'ambito SCIENZE (appartenente alla classe di concorso A059)
- 1 referente valutazione progetti PON
- il dirigente scolastico.

Interventi di tipo D

I destinatari degli interventi sono i docenti che operano nelle classi dei Corsi Serali e che appartengono alle classi di concorso per le quali è richiesto il possesso di diploma di laurea o di laurea specialistica.

L'iscrizione ai seminari programmati sarà effettuata da ogni istituto scolastico attraverso la piattaforma "Gestione degli interventi", nell'apposita area "iscrizioni seminari OCSE_PISA" che sarà attiva presumibilmente entro metà ottobre 2011 e che consentirà di scegliere la sede e le date di svolgimento delle attività formative.

Indicazioni più dettagliate sui tempi e sulle modalità di iscrizione alla piattaforma saranno oggetto di una successiva comunicazione di questo Ufficio.

3. Organizzazione e articolazione degli interventi formativi.

Gli interventi di formazione sul territorio si svolgeranno attraverso seminari organizzati in ogni provincia da Istituti Scolastici designati dagli Uffici Scolastici Regionali in seguito alla nota di questa Direzione Generale Prot. n.: AOODGAI/7928 del 22 giugno 2011. Sono stati individuati complessivamente 39 istituti scolastici distribuiti tra tutte le province delle quattro Regioni Obiettivo Convergenza.

Ogni intervento formativo è articolato nelle modalità di seguito indicate.

Interventi di tipo A

Ogni intervento a livello provinciale prevede un primo seminario informativo/formativo della durata di 1 giorno e mezzo (denominato brevemente "seminario di andata" o "seminario **A**") e un successivo seminario di approfondimento (denominato brevemente "seminario di ritorno" o "seminario **R**") della durata 1 giorno.

Il seminario informativo/formativo (**seminario A**) prevede:

- attività in plenaria comuni ai docenti dei tre ambiti disciplinari, ai referenti per la valutazione e ai dirigenti scolastici
- attività laboratoriali disciplinari rivolte ai docenti dei tre ambiti
- attività laboratoriali su analisi risultati singole scuole con i referenti per la valutazione e i dirigenti scolastici.

Il seminario di approfondimento (**seminario R**) prevede:

- attività in plenaria comuni a tutti i partecipanti
- attività laboratoriali per gruppi di destinatari appartenenti preferibilmente alla stessa scuola e territorio.

Interventi di tipo D

Ogni intervento formativo prevede un solo **seminario** di 1 giorno e mezzo articolato in:

- attività in plenaria comuni a tutti i docenti
- attività laboratoriali disciplinari su analisi prove; i docenti saranno suddivisi in due sottogruppi: area linguaggi; area mat-scientifica
- attività laboratoriali su analisi risultati e riflessioni su possibili interventi didattici organizzate in due sottogruppi interdisciplinari

4. Organizzazione e conduzione dei seminari in loco.

In ogni regione, presso l'Ufficio Scolastico Regionale, è stato costituito un apposito gruppo di lavoro.

Il dirigente dell'istituto presidio è coordinatore dei seminari organizzati dal proprio istituto.

Gli interventi saranno condotti a livello provinciale da team di esperti selezionati da un'apposita Commissione MIUR-INVALSI, costituita dal Direttore Generale della DGAI del

MIUR, sulla base della *Banca Dati Esperti* istituita con decreto prot. AOODGAI/5071 del 12/10/2009.

Informazioni sul “*Piano informazione e formazione sull’indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali*” sono reperibili sul sito PON-Fondi Strutturali cliccando su

“PON OCSE PISA - Piano di informazione MIUR-INVALSI” o collegandosi direttamente all’indirizzo: <http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pif/index.php>

Considerata l’importanza di questo Piano Nazionale, essenziale per il conseguimento degli obiettivi prefissati dai Programmi Operativi Nazionali per il sistema di istruzione delle regioni Obiettivo Convergenza, si confida nella fattiva collaborazione delle SS.LL e nell’ampia partecipazione dei dirigenti e docenti invitati a partecipare all’iniziativa.

F.to IL DIRETTORE GENERALE
Marcello Limina