



UNIONE EUROPEA
*Direzione Generale Occupazione
e Affari Sociali*



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**
*Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e
nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot.n. AOODGAI / 1868

Roma, 17 Febbraio 2011

Agli Uffici Scolastici Regionali
per le Regioni dell'Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia.

LORO SEDI

Alle Istituzioni scolastiche con annesso Centro
territoriale Permanente per Educazione degli
Adulti delle Regioni dell'Obiettivo Convergenza
Calabria, Campania, Puglia e Sicilia

LORO SEDI

e, p.c.: Al Direttore Generale
per l'Istruzione e la formazione tecnica superiore e
per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni
SEDE

All'ANSAS
Via Buonarroti n. 10
FIRENZE

All'INVALSI
Villa Falconieri Via Borromini 5
FRASCATI

OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse I – Obiettivo G. Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita – Azione G.1 Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell’istruzione di base per giovani privi di titolo di studio e adulti. **Strumenti diagnostici testati e validati per gli adulti**

Come noto, già all’avvio del Programma Operativo Nazionale citato in oggetto sono stati realizzati numerosi interventi destinati a migliorare il livello di istruzione degli adulti attraverso il citato obiettivo G1, l’obiettivo B6 Interventi di formazione dei docenti per l’insegnamento rivolto agli adulti e l’Obiettivo F1 Interventi per promuovere il successo scolastico Modulo genitori.

Con riferimento a quanto previsto nella Programmazione dei Fondi Strutturali Europei (2007-2013), che promuove “azioni tese a migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l’arco della vita”, la Direzione Affari Internazionali del MIUR, in collaborazione con la Direzione Generale per l’Istruzione e la formazione tecnica superiore e per i rapporti con i sistemi formativi delle regioni ha affidato all’ INVALSI la definizione di strumenti diagnostici per facilitare gli approcci didattici con allievi adulti nelle Regioni Obiettivo Convergenza (Campania, Calabria, Sicilia, Puglia).

In base a tale accordo l’INVALSI ha elaborato nuovi strumenti diagnostici delle competenze alfabetiche della popolazione adulta di cui, con la presente nota, si forniscono informazioni atte a favorirne la massima diffusione e l’utilizzo. L’obiettivo è quello di supportare gli operatori dei Centri Territoriali Permanenti e dei Corsi Serali nelle fasi di orientamento e ri-orientamento degli utenti verso percorsi formativi individualizzati e adeguati alle loro necessità.

Il primo set di strumenti venne testato e validato attraverso il progetto SAPA (Strumenti per lo studio sull’alfabetizzazione della popolazione adulta”) e con l’attività di alcuni laboratori territoriali nell’ambito del progetto EdaLab/SAPA (anno 2005-2006/Collaborazione IRRE e INVALSI). L’utilizzo da parte delle scuole del materiale diagnostico del progetto SAPA, nel periodo 2008-2010, nell’ambito dei corsi Obiettivo G 1, ha prodotto numerosi ritorni in percorsi di formazione, come è stato rilevato attraverso un questionario compilato sulla piattaforma di gestione del PON “Competenze per lo Sviluppo”.

Il secondo set di strumenti è stato ultimato nel 2010 all’interno del progetto PON denominato EdaLab (Strumenti diagnostici per la rilevazione delle competenze in ingresso e in itinere degli adulti). Questo nuovo fascicolo diagnostico, con i relativi strumenti di accompagnamento alla somministrazione e restituzione degli esiti, è stato realizzato rispettando le diverse fasi di costruzione e validazione dei nuovi “item” che indagano le competenze alfabetiche, matematiche funzionali e il problem solving. La validazione sul campo del nuovo fascicolo diagnostico (somministrazione pilota) ha coinvolto corsisti di CTP e di Corsi Serali.

Il nuovo set di strumenti del progetto PON/Edalab recepisce anche quanto indicato e suggerito dai docenti/formatori e tutor sia durante i seminari di presentazione dei precedenti strumenti SAPA (Seminari Pon Sapa 2008), sia attraverso la collaborazione a distanza attivata con il laboratorio virtuale http://www.invalsi.it/invalsi/rn/edalabpon.php?page=edalabpon_it_08 o tramite mail: oned@invalsi.it.

Tutte le informazioni relative al progetto Sapa/Pon ed Edalab/Pon sono rintracciabili sul sito dell’INVALSI <http://www.invalsi.it/invalsi/index.php> e precisamente dalla home page, nella sezione “Area istruzione e formazione adulti”, si può cliccare sia sul progetto PON EdaLab sia sul progetto Pon Sapa.

Anche dal sito <http://archivio.pubblica.istruzione.it/fondistrutturali/default2007.shtml> si rintraccia il pulsante PON EdaLab.

Il set di strumenti PON EdaLab potrà essere utilizzato, ove richiesto come attività opzionale, per l'analisi delle competenze alfabetiche degli iscritti ai corsi dell'Obiettivo G1 del Programma Operativo Nazionale citato in oggetto. E' possibile richiedere l'invio dei nuovi fascicoli diagnostici PON/ EdaLab tramite mail: oned@invalsi.it ma ove richiesti sono disponibili, anche i fascicoli del progetto Sapa/Pon .

Si invitano i CTP e le scuole titolari di corsi serali ad utilizzare diffusamente tali strumenti diagnostici considerata la loro validità per facilitare un più adeguato approccio formativo in età adulta. Una ulteriore rilevazione degli esiti della somministrazione dei nuovi fascicoli diagnostici sarà predisposta, sempre sulla piattaforma di gestione del Programma Operativo Nazionale, a conclusione dei percorsi G1 di ciascuna annualità.

Al fine di far conoscere e ulteriormente promuovere l'utilizzo di strumenti diagnostici testati e validati per gli adulti che frequentano corsi nelle Regioni Obiettivo Convergenza, si terranno a partire dal settembre 2011 seminari di formazione rivolti ai docenti dei CTP e delle scuole titolari di Corsi Serali che attivano percorsi di istruzione/formazione finanziati con fondi europei nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo Sviluppo" e "Ambienti per l'Apprendimento".

IL DIRIGENTE

Autorità di Gestione

Annamaria Leuzzi