



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio FV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. n. AOODGAI/8220

Roma, 16/05/2012

Ai Direttori Generali
Uffici Scolastici Regionali
Regioni Obiettivo Convergenza
LORO SEDI

e
Agli Istituti "Presidio disciplinare per le ICT"
c.a. del Dirigente Scolastico
LORO SEDI

Agli Istituti "Centri Polifunzionali di
Servizio" PON 2000/2006
c.a. del Dirigente Scolastico
LORO SEDI

e p.c.

Al Capo Dipartimento
per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
SEDE

Al Capo Dipartimento
per l'Istruzione
SEDE

Alla Direzione Generale
per gli Studi, al Statistica e i Sistemi
Informativi
c.a. dr Emanuele Fidora
SEDE

Alla Direzione Generale per il Personale
Scolastico
c.a. dr Luciano Chiappetta
SEDE

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- PON “Competenze per lo Sviluppo” Fondo Sociale Europeo - Obiettivo D) Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione D.4 – Iniziative per lo sviluppo della società dell'informazione attraverso i centri polifunzionali di servizio Incremento dell'offerta di formazione per lo sviluppo di competenze digitali di base per il personale della scuola agli istituti già autorizzati ai sensi della nota Prot. n. AOODGAI/8901 del 20/07/2011

Si fa riferimento alla procedura avviata con la nota in oggetto che ha promosso una nuova azione nell'ambito dell'obiettivo D “Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola Azione D4”.

I progetti D4, di alfabetizzazione informatica per il personale della scuola gestiti localmente e con puntuale raccordo alle esigenze formative delle scuole del territorio, sono stati autorizzati complessivamente la prima settimana di marzo e da allora sono già registrate nel sistema informativo del PON Gestione degli Interventi più di 8.000 richieste di adesione (8.247 al momento della stesura della presente nota).

Sono giunte ad oggi numerose richieste dalle scuole, dai presidi e da codesti Uffici di autorizzare ulteriori interventi per soddisfare la notevole richiesta di formazione, amplificata fra l'altro dalle recenti acquisizioni di tecnologie in seguito alle autorizzazioni dei progetti FESR.

Si è deciso pertanto di consentire agli istituti presidio per le ICT e ai Centri Polifunzionali di Servizio, che già si sono dichiarati disponibili alla gestione degli interventi D4, di avanzare proposta per la gestione di altri corsi (elenco in allegato).

A conclusione invece della procedura di revisione della mappa degli istituti presidio, nota prot. n. AOODGAI /6461 del 17/04/2012, e in concomitanza con l'attivazione dell'anagrafe 2012/2013 degli istituti scolastici, ove ce ne fosse ancora l'esigenza, verrà pubblicato un nuovo bando.

Nel riattivare la procedura si precisano alcuni punti di criticità rilevati grazie all'esperienza fatta.

- 1) Certificazioni sulle competenze digitali: le competenze digitali, come quelle linguistiche, sono parte imprescindibile del set degli strumenti di lavoro di chi opera nella Pubblica Amministrazione, e nella scuola in particolare. Per legge, DLgs 165/01 art. 37, già a partire dal 2000 tutti i concorsi nell'ambito della PA devono prevederne l'accertamento.

Il possesso di certificazioni riconosciute semplifica tali accertamenti e in tal senso, ad esempio, questo Ministero ha avviato con il decreto prot. n. AOOUFGAB/3889 del 07/03/2012 il riconoscimento delle certificazioni linguistiche.

Non c'è un'esperienza analoga per le competenze digitali, ma l'esigenza è la stessa e l'incremento delle certificazioni esterne linguistiche e di informatica è uno degli indicatori di risultato del PON “Competenze per lo Sviluppo” della programmazione

2007/2013 dei Fondi Strutturali Europei. Pertanto gli istituti che gestiscono interventi D4 devono impegnarsi a garantire che i corsisti si sottopongano a fine corso a esami esterni di certificazione che consentano una valutazione sulle competenze sviluppate. Sta all'esperienza e competenza dell'istituto, presidio ICT e/o CPS scegliere l'esame di certificazione ICT, fra quelli disponibili sul mercato, più aderente al contenuto del corso e di maggiore utilità per il curriculum individuale dei corsisti. In proposito si richiama la nota di quest'Ufficio protocollo N° AOODGAI/8216 del 16/05/2010 e i relativi allegati.

- 2) Contenuto dei corsi: i corsi D4 sono corsi di alfabetizzazione informatica, cioè sono finalizzati a garantire a **tutto** il personale della scuola **competenze digitali funzionali di base** per le molteplici attività connesse con le funzioni didattiche, amministrative e gestionali degli istituti scolastici. Non sono corsi sull'innovazione metodologica e didattica.

Un'iniziativa nazionale di sviluppo professionale dei docenti sull'utilizzo disciplinare delle nuove tecnologie, DIDATEC, è stata sviluppata dall'ANSAS su richiesta di quest'Ufficio e le iscrizioni dei docenti per l'a.s. 2012/2013 saranno promosse con una circolare che uscirà a breve insieme alla presentazione dell'offerta nazionale di formazione per i docenti promossa dal PON-istruzione per l'a.s. 2012/2013.

- 3) Ammissibilità ai corsi: tutto il personale in servizio presso istituti scolastici statali può partecipare agli interventi D4, ivi compresi i docenti delle sezioni di scuole dell'infanzia aggregate a circoli didattici e a istituti comprensivi statali. Può altresì partecipare il personale a tempo determinato iscritto nelle liste provinciali. La richiesta di partecipazione va inoltrata dall'ultimo istituto di servizio o dal presidio stesso.
- 4) Gestione dei laboratori multimediali a supporto dell'attuazione dei corsi D4: gli istituti scolastici che non dispongono di personale tecnico specifico o di docenti responsabili dei laboratori, in particolare gli istituti del primo ciclo, potranno utilizzare il personale ATA disponibile e competente per la mansione.
- 5) Priorità: va assegnata priorità ai corsisti degli istituti scolastici che hanno acquisito di recente nuove dotazioni tecnologiche o che partecipino a progetti nell'ambito del "Piano scuola digitale". Codesti uffici scolastici Regionali sono invitati a dare la massima diffusione dell'offerta formativa e a indirizzarvi gli istituti attuatori di progetti FESR e di progetti di innovazione didattica e metodologica.
- 6) Tempi di attuazione degli interventi: dal 1 settembre 2012 sarà possibile utilizzare anche nuovi presidi e, se necessario, verrà pubblicato un nuovo bando, pertanto tutti i progetti richiesti ai sensi della presente riapertura del bando AOODGAI/8901 del 20/07/2011 dovranno essere conclusi entro il 31 dicembre 2012.

Per il contenuto delle proposte e le modalità di presentazione, si fa riferimento a quanto già previsto nel bando Prot. n. AOODGAI/8901 del 20/07/2011 relativamente al solo obiettivo/azione D4.

Il termine per la presentazione delle proposte è il 31 maggio p.v.

IL DIRIGENTE

Annamaria Leuzzi

