

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



**PP2**

**Progetto Pilota sulla Valutazione 2002-2003**

**Riunione dei Direttori Generali Regionali  
MIUR, Trastevere 31.10.2002**

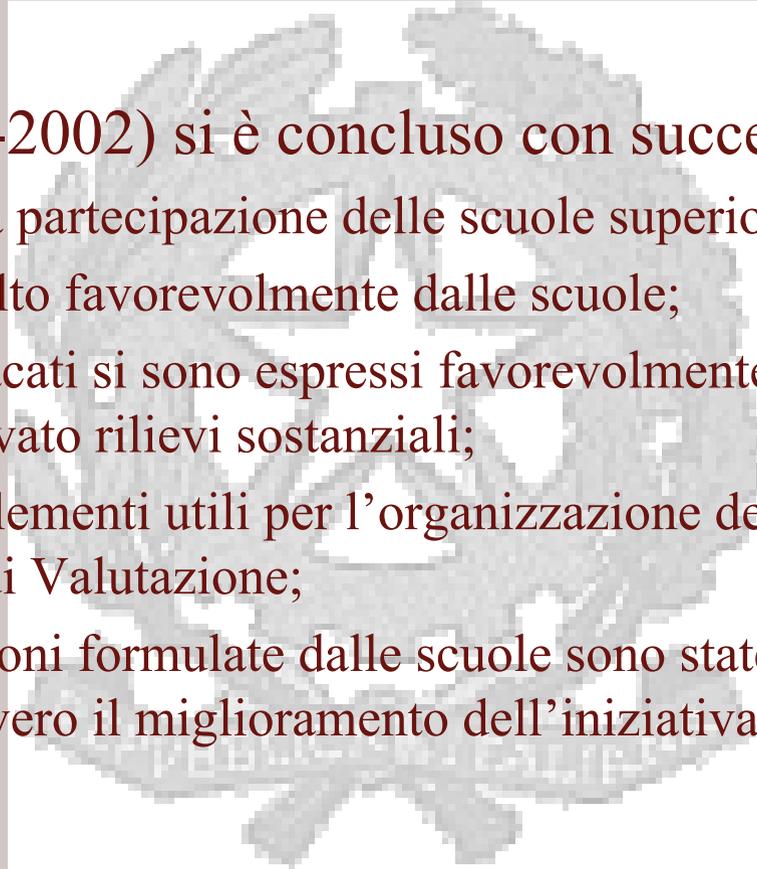
# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione

## dell'Istruzione

### PP1- Conclusione

Il PP1 (2001-2002) si è concluso con successo perché:

- ha visto una partecipazione delle scuole superiore alle aspettative;
- è stato accolto favorevolmente dalle scuole;
- alcuni sindacati si sono espressi favorevolmente e gli altri non hanno sollevato rilievi sostanziali;
- ha fornito elementi utili per l'organizzazione del Servizio Nazionale di Valutazione;
- le osservazioni formulate dalle scuole sono state tutte costruttive e indirizzate verso il miglioramento dell'iniziativa.



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione

## dell'Istruzione PP1: i numeri

Scuole aderenti: **2.832** (dello Stato e paritarie) di cui **2.653** (**1.938** se si considerano gli Istituti Comprensivi) hanno portato a termine il percorso.

Distribuzione territoriale (%): **44,8 al Nord, 24,7 al Centro, 30,5 al Sud e Isole.**

Scuole che hanno sperimentato la somministrazione informatica delle prove di apprendimento: **90** su **103** dichiaratesi disponibili.

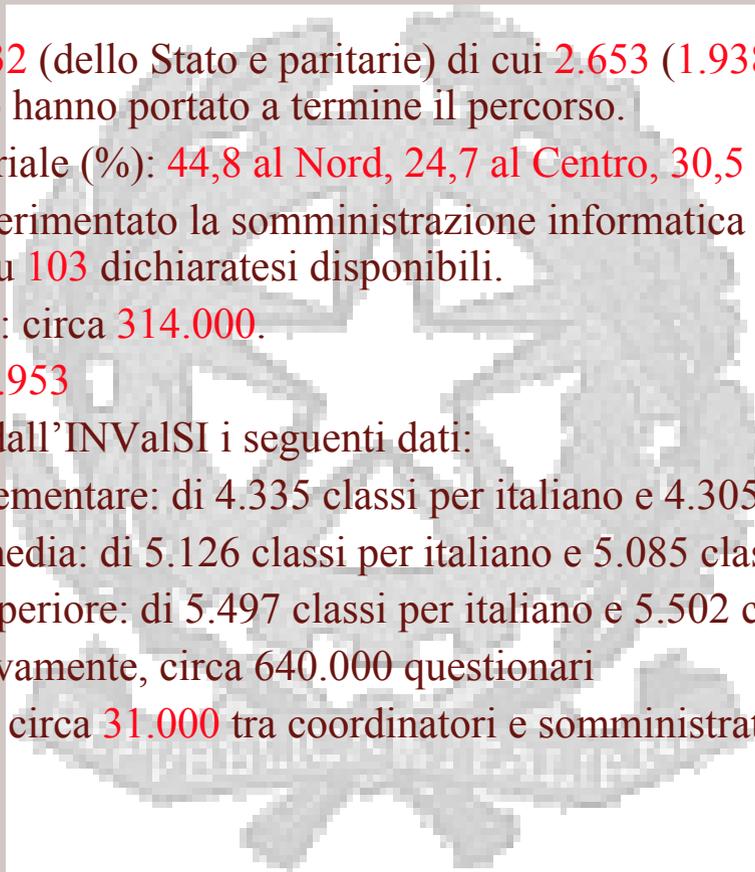
Studenti partecipanti: circa **314.000**.

Classi esaminate: **14.953**

Sono stati elaborati dall'INValSI i seguenti dati:

- ✓ per la V elementare: di **4.335** classi per italiano e **4.305** classi per matematica;
- ✓ per la III media: di **5.126** classi per italiano e **5.085** classi per matematica;
- ✓ per la II superiore: di **5.497** classi per italiano e **5.502** classi per matematica;
- ✓ Complessivamente, circa **640.000** questionari

Insegnanti coinvolti: circa **31.000** tra coordinatori e somministratori.



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP1: Cosa abbiamo imparato?

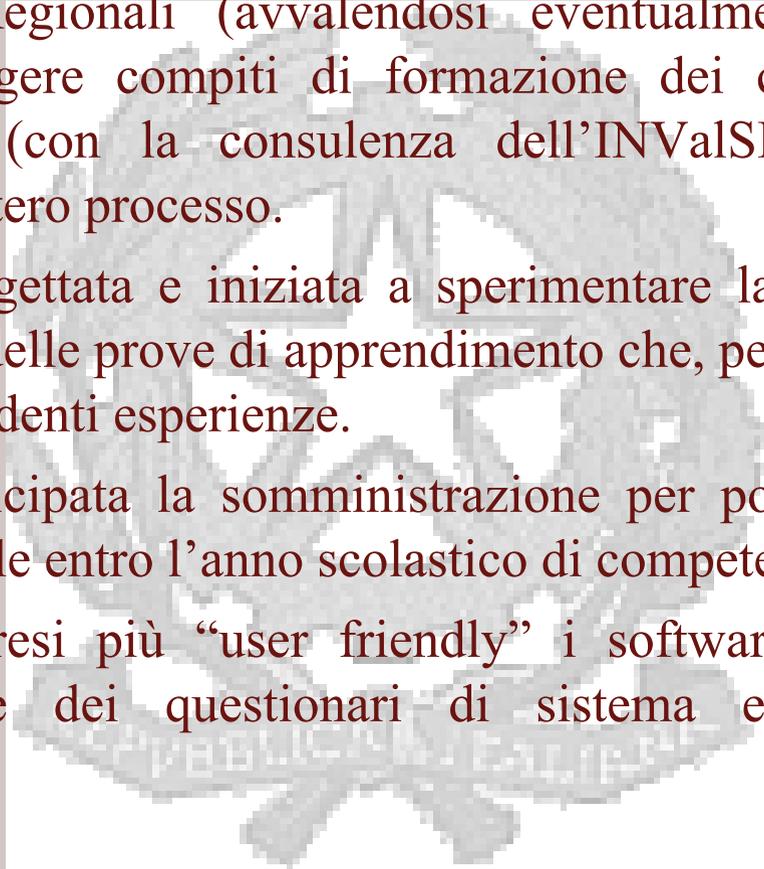
Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Le Direzioni Regionali (avvalendosi eventualmente degli IRRE) dovrebbero svolgere compiti di formazione dei coordinatori e dei somministratori (con la consulenza dell'INValSI) e di controllo periferico dell'intero processo.

• Deve essere progettata e iniziata a sperimentare la procedura per la predisposizione delle prove di apprendimento che, per il PP1, sono state mutate da precedenti esperienze.

• Deve essere anticipata la somministrazione per poter riconsegnare i risultati alle scuole entro l'anno scolastico di competenza.

• Devono essere resi più “user friendly” i software INValSI per la somministrazione dei questionari di sistema e delle prove di apprendimento.



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

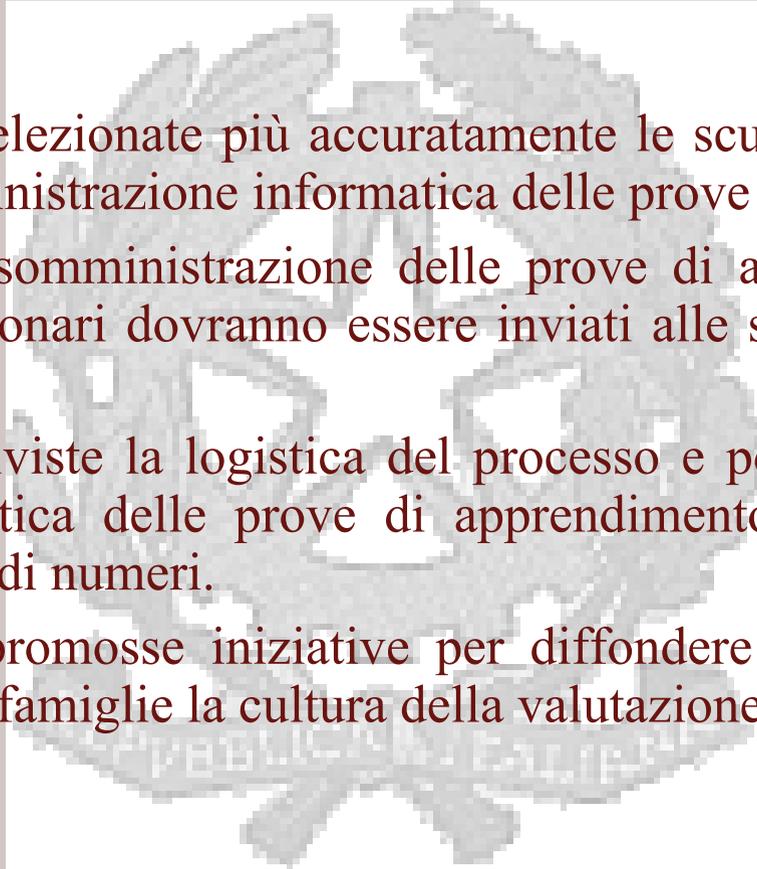
## PP1: Cosa abbiamo imparato? (segue)

Devono essere selezionate più accuratamente le scuole in grado di far fronte alla somministrazione informatica delle prove di apprendimento.

Fintanto che la somministrazione delle prove di apprendimento sarà cartacea, i questionari dovranno essere inviati alle scuole direttamente dall'INValSI.

Devono essere riviste la logistica del processo e potenziate le risorse per la lettura ottica delle prove di apprendimento per migliorarle e adeguarle ai grandi numeri.

Devono essere promosse iniziative per diffondere maggiormente tra docenti, allievi e famiglie la cultura della valutazione.

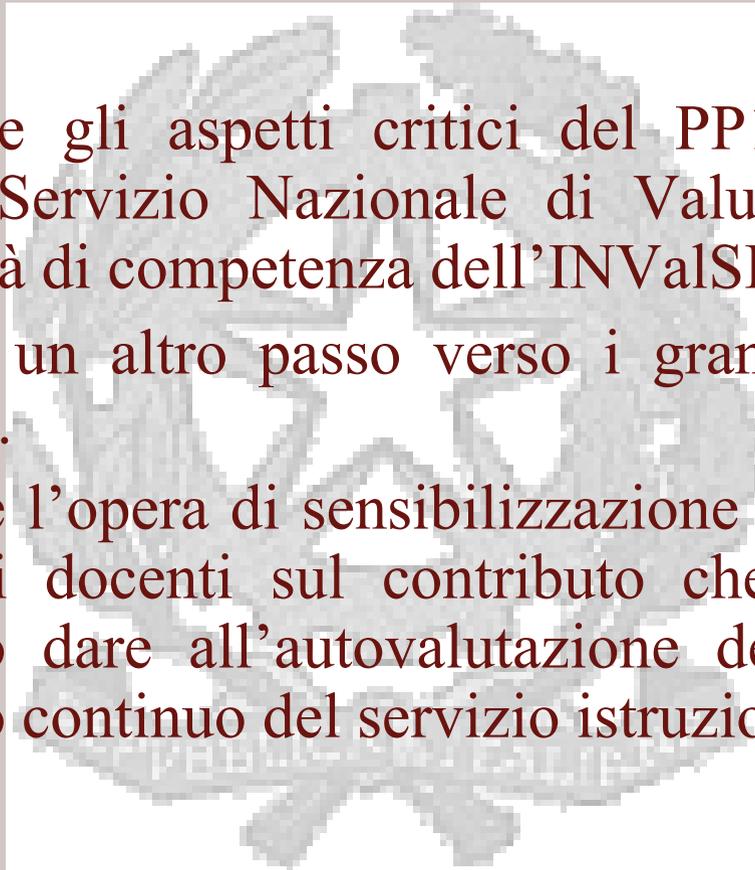


# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione

## dell'Istruzione

### PP2: Perché?

- Per correggere gli aspetti critici del PP1 in vista della gestione del Servizio Nazionale di Valutazione che dal 2003-2004 sarà di competenza dell'INValSI.
- Per compiere un altro passo verso i grandi numeri della scuola italiana.
- Per proseguire l'opera di sensibilizzazione degli allievi, dei genitori e dei docenti sul contributo che la valutazione nazionale può dare all'autovalutazione delle scuole e al miglioramento continuo del servizio istruzione.



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Caratteristiche

Arca

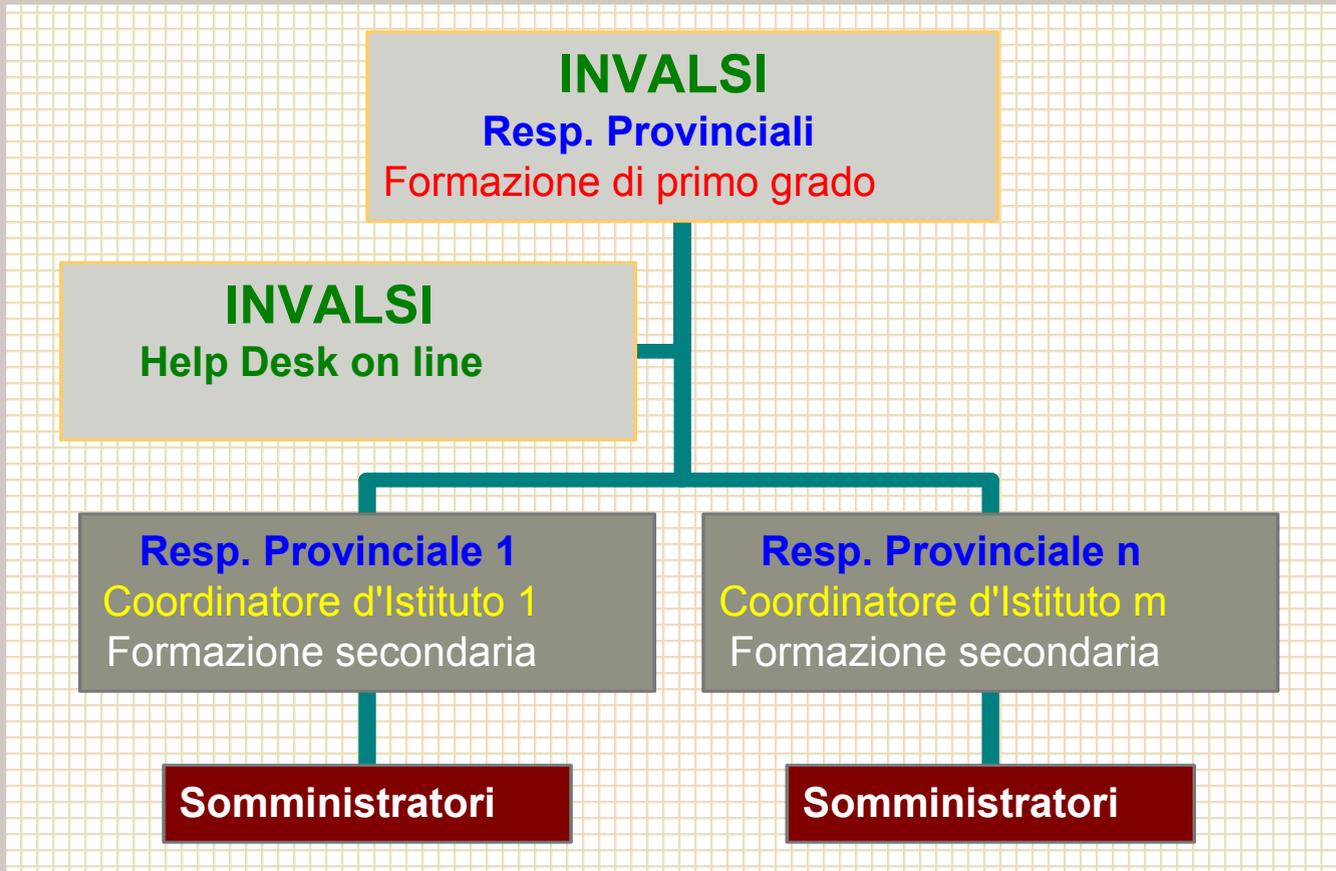
- È aperto a tutte le scuole, statali e non, che formalizzeranno la loro **adesione entro il 15.11.2002.**
- Le classi provate saranno:
  - ✓ IV elementare
  - ✓ I media
  - ✓ I superiore
  - ✓ III superiore
- Le materie saranno:
  - ✓ italiano
  - ✓ matematica
  - ✓ scienze
- **La somministrazione avverrà nella seconda metà del mese di febbraio 2003**

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione

## dell'Istruzione

### PP2: Formazione

Si propone un modello di formazione in cascata



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Formazione (segue)

rca

### • I contenuti della formazione riguardano:

- ✓ finalità e organizzazione del PP2
- ✓ caratteristiche delle prove somministrate agli studenti (aree di contenuto e caratteristiche docimologiche)
- ✓ caratteristiche e articolazione del questionario di sistema
- ✓ procedure organizzative e relazioni tra le diverse istituzioni coinvolte nell'organizzazione del progetto (responsabilità e compiti)
- ✓ procedure di somministrazione

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Formazione (segue)

rca

- I destinatari dell'attività di formazione sono:
  - ✓ responsabili della formazione a livello provinciale, individuati dalle Direzioni regionali
  - ✓ coordinatori delle scuole
  - ✓ somministratori

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Formazione (segue)

rca

- La formazione si propone di:
  - assicurare il corretto funzionamento dell'insieme delle procedure organizzative e gestionali
  - garantire il corretto funzionamento delle operazioni di somministrazione delle prove
  - responsabilizzare gli insegnanti rispetto alla realizzazione del progetto stesso
  - accrescere il livello di conoscenza del progetto e di consapevolezza relativa agli obiettivi che esso si propone di realizzare
  - accrescere le conoscenze degli insegnanti rispetto alla conduzione di rilevazioni su larga scala (sia dal punto di vista metodologico che dal punto di vista operativo)
  - contribuire a creare una rete di coordinatori e somministratori a livello di scuole
  - contribuire a diffondere una cultura della valutazione.

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Formazione (segue)

rca

- Le attività di formazione saranno strutturate a più livelli e in più momenti.
  - Formazione dei responsabili provinciali individuati dalle Direzioni regionali, a cura dell'INValSI. La formazione avverrà attraverso la realizzazione di seminari in presenza, organizzati presso la sede dell'INValSI. Verranno organizzati orientativamente tre o quattro seminari su base territoriale.
  - Formazione dei coordinatori delle scuole a cura dei responsabili provinciali. La formazione verrà organizzata a livello locale, attraverso la realizzazione di seminari in presenza, il cui numero verrà stabilito in base al numero delle scuole partecipanti per ciascuna provincia.
  - Formazione dei somministratori a cura dei coordinatori delle scuole. La formazione avverrà direttamente all'interno di ciascun istituto scolastico.

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Formazione (segue)

rca

- Tutte le attività di formazione potranno contare su una attività di consulenza su Internet (Help desk) organizzata e gestita direttamente dall'INValSI.
- L'attività di consulenza e supporto sarà relativa sia a temi/problemi di interesse comune a tutte o a parte delle scuole (FAQ), sia a temi/problemi specifici di interesse di singoli soggetti e/o istituti.

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione

## dell'Istruzione

### PP2: Controllo

Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

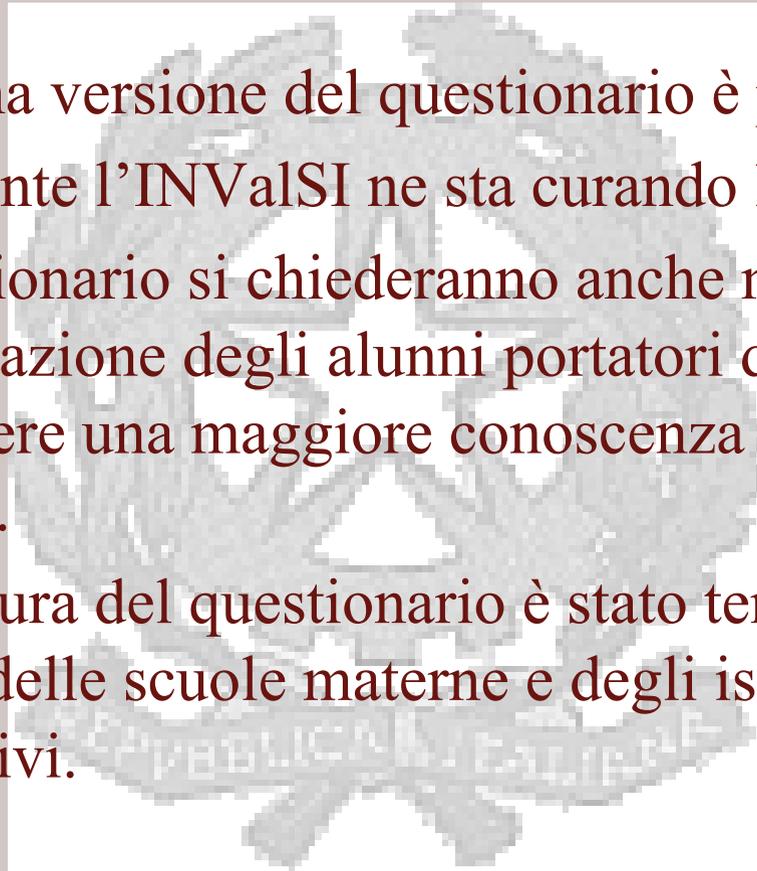
Le Direzioni Regionali, con la collaborazione dei Responsabili Provinciali, assicureranno e controlleranno la regolare esecuzione delle procedure a livello locale.



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Questionario di sistema

- Una prima versione del questionario è pronta.
- Attualmente l'INValSI ne sta curando la validazione.
- Nel questionario si chiederanno anche notizie sull'integrazione degli alunni portatori di handicap al fine di avere una maggiore conoscenza dell'azione formativa.
- Nella stesura del questionario è stato tenuto conto delle esigenze delle scuole materne e degli istituti comprensivi.



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Prove di apprendimento

Sono pronte le prime bozze delle prove di apprendimento di:

- italiano per tutti i livelli oggetto di rilevazione;
- matematica e scienze per la IV elementare.

Le altre prove sono in corso di predisposizione da parte di un gruppo di esperti (anche esterni all'INValSI).

Si sta provvedendo a un censimento degli allievi non vedenti ed è stato preso contatto con l'Unione Italiana Ciechi per predisporre prove di apprendimento in braille.

Analogamente si sta procedendo per la traduzione delle prove di apprendimento nelle lingue tedesca e slovena.

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Campione statistico

- Contrariamente a quanto avvenuto nel PP1, il GdL ha deciso per il PP2 di predeterminare un campione statisticamente valido di scuole al fine di poter fornire i risultati delle prove di apprendimento a livello nazionale e regionale.
- L'elenco delle scuole estratte per la formazione del campione è pronto e sarà fornito alle Direzioni Regionali dall'INValSI al termine della riunione.
- Si conta sulla collaborazione delle Direzioni Regionali per illustrare a queste scuole l'importanza, anzi la **necessità**, della loro partecipazione.

# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Scuole informatizzate

Il PP1 ha sperimentato, su un numero limitato di scuole (220), la somministrazione informatica delle prove di apprendimento.

L'esperimento non ha dato esito positivo, per difficoltà principalmente di natura tecnica.

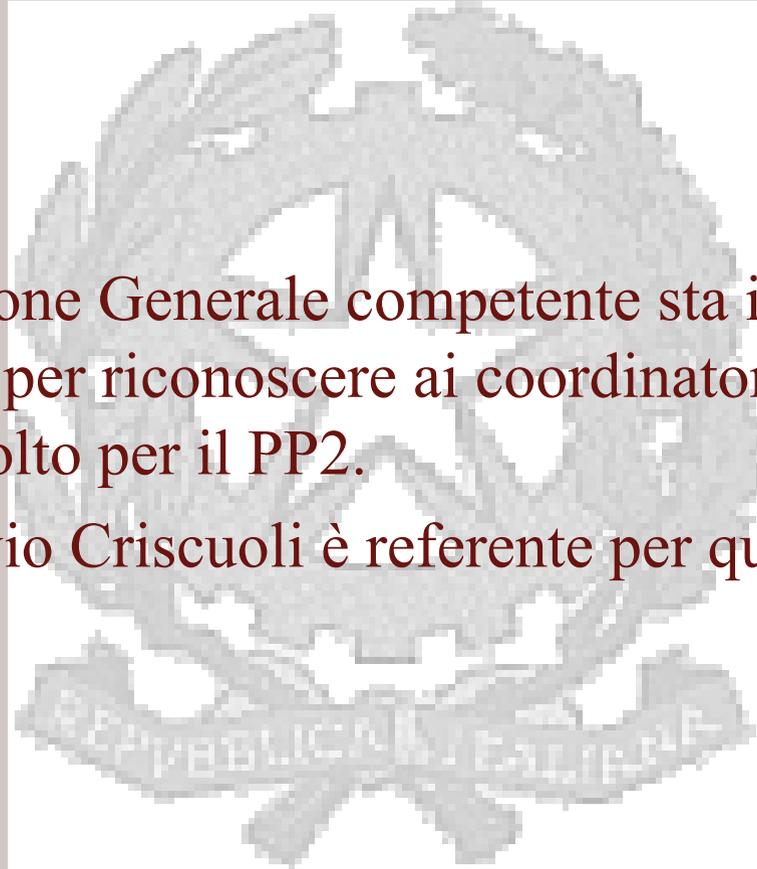
Solo 90 scuole hanno effettivamente partecipato alla somministrazione informatica; di queste 41 hanno provveduto alla compilazione diretta, 40 a quella indiretta e di 9 sono andati persi i dati registrati in loco.

**Occorre la collaborazione delle Direzioni Regionali per individuare le scuole dotate delle strutture adeguate e convincerle a partecipare.**

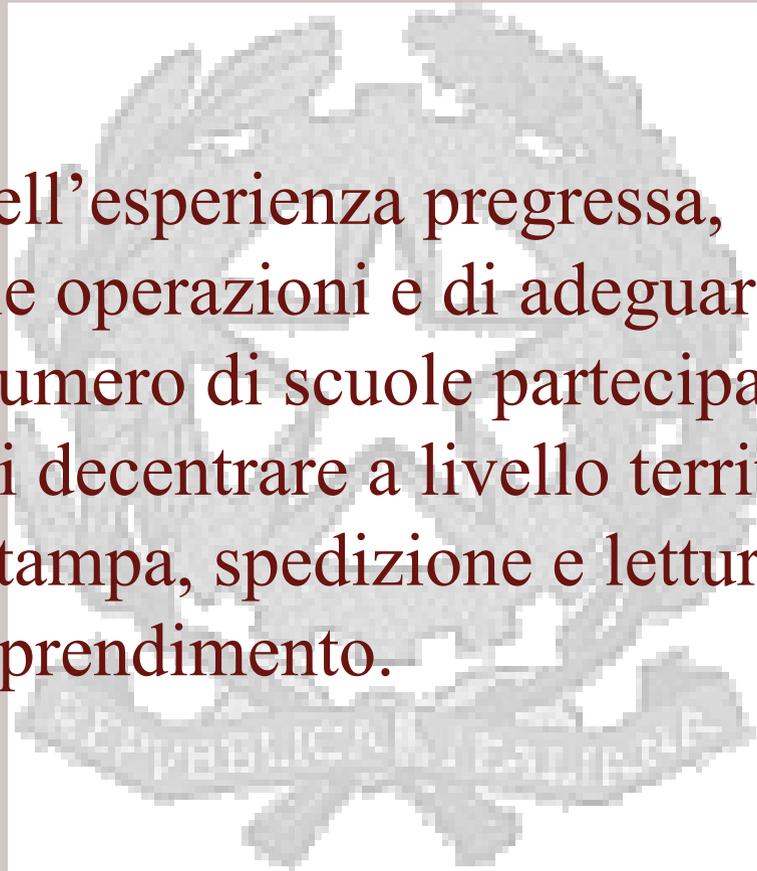
# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione dell'Istruzione

## PP2: Riconoscimenti

- La Direzione Generale competente sta individuando gli strumenti per riconoscere ai coordinatori di istituto il lavoro svolto per il PP2.
- Il Dr. Silvio Criscuoli è referente per questo aspetto.



Alla luce dell'esperienza pregressa, al fine di accelerare le operazioni e di adeguare le risorse al crescente numero di scuole partecipanti, l'INValSI ha deciso di decentrare a livello territoriale le attività di stampa, spedizione e lettura ottica delle prove di apprendimento.



# Gruppo di Lavoro sulla Valutazione

## dell'Istruzione

### PP2: Conclusioni

Ringraziando per l'attenzione, si pregano i Sigg.ri Direttori Generali Regionali di promuovere con grande impegno la partecipazione delle scuole al PP2.

Si tratta di un "allenamento" irripetibile in vista della cogenza a partire dal prossimo anno scolastico della partecipazione all'indagine annuale del Servizio Nazionale di Valutazione.

