

Relazionare per insegnare e insegnare relazionando

- Scuola
- Apprendimento (lavoro)
 - Stare con gli altri
 - Regole



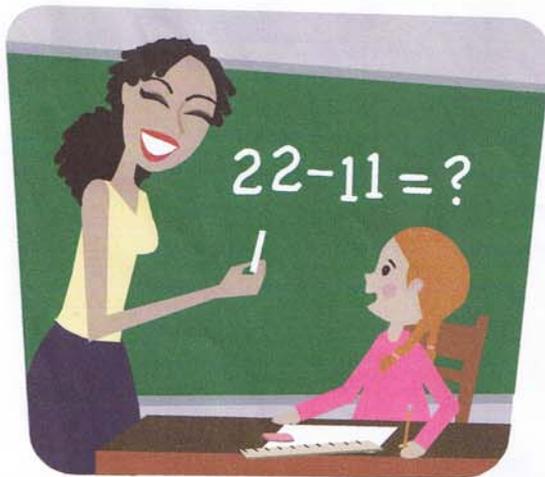
Perché l'apprendimento, da parte di alcuni studenti, di nozioni anche facili a volte si rivela faticoso e improduttivo?



Perché anche l'odore di regole, fa alzare nei ragazzi muri di ostilità e silenzio o un desiderio irrefrenabile di infrangerle?



Perché infine, un ragazzo/a fa fatica a stare con gli altri?



Per riflettere e trovare risposte a queste domande abbiamo accolto tutto ciò che le "neuroscienze" ci offrivano sul cervello emotivo. Il grande Damasio scrive: "in effetti, uno degli scopi fondamentali dell'educazione è interporre una tappa valutativa non automatica fra oggetti causativi e risposte emozionali". Naturalmente gli insegnanti partecipanti hanno portato il loro prezioso contributo di esperienza .

Dott.ssa Adriana Rumbolo