

# SCUOLA MEDIA STATALE G.B. NICOLOSI – PATERNO'

## **AREA 3 - PROGETTI**

Anno Scolastico 1999/2000

### TABELLA 1

#### **RIEPILOGO GENERALE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI**



N. ALUNNI ADERENTI **54**  
N. ALUNNI PARTECIPANTI **40**

#### **A SCUOLA DI TEATRO**

LABORATORIO DI DRAMMATIZZAZIONE



#### **TUTTI AL CINEMA**

CINEFORUM - FILMS A TEMA

N. ALUNNI ADERENTI **57**  
N. ALUNNI PARTECIPANTI **CURRICULARE**



N. ALUNNI ADERENTI **215**  
N. ALUNNI PARTECIPANTI **96**

#### **IMPARIAMO COL COMPUTER**

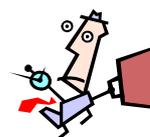
LABORATORIO AVVIAMENTO PRATICA INFORMATICA



#### **LA MUSICA... CHE PASSIONE!**

LABORATORIO AVVIAMENTO PRATICA STRUMENTALE

N. ALUNNI ADERENTI **22**  
N. ALUNNI PARTECIPANTI **20**



N. ALUNNI ADERENTI **20**  
N. ALUNNI PARTECIPANTI **68**

#### **CONOSCIAMO IL MONDO DEL LAVORO**

ATTIVITA' ORIENTAMENTO (SOLO PER LE TERZE CLASSI)

NUMERO ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI RICHIESTE MEDIAMENTE DA OGNI ALUNNO

**1,53**

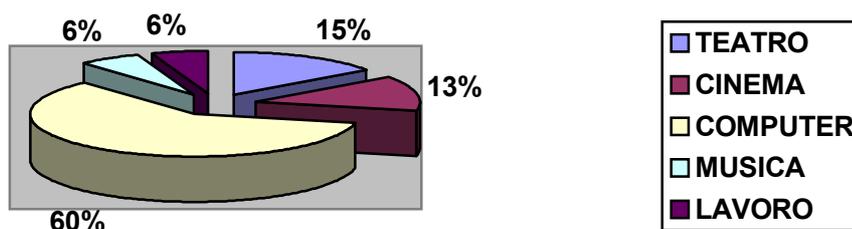
## TABELLA 2

### AREA 3 – PROGETTI RIPILOGO GENERALE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI ANNO SCOLASTICO 1999/2000

#### DETTAGLIO ADERENTI ATTIVITA' PER AZIONE

|                  |     |
|------------------|-----|
| Az. 1 – TEATRO   | 54  |
| Az. 2 – CINEMA   | 57  |
| Az. 3 – COMPUTER | 215 |
| Az. 4 – MUSICA   | 22  |
| Az. 5 – LAVORO   | 20  |

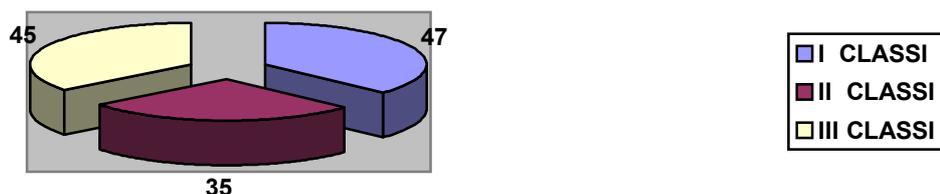
#### RIPARTIZIONE PERCENTUALE ATTIVITA' EXTRACURRICULARI



#### DETTAGLIO ADERENTI ATTIVITA' PER CLASSI

| CLASSE/ATTIVITA' | TEATRO    | CINEMA    | COMPUTER   | MUSICA    | ORIENTAMENTO |
|------------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| I CLASSI         | 33        | 36        | 74         | 15        | //           |
| II CLASSI        | 4         | 10        | 57         | 2         | //           |
| III CLASSI       | 17        | 11        | 84         | 5         | 20           |
| <b>TOTALI</b>    | <b>54</b> | <b>57</b> | <b>215</b> | <b>22</b> | <b>20</b>    |

#### PERCENTUALE ADESIONI SUL NUMERO TOTALE DEGLI ALUNNI



TOTALE ALUNNI N. **580** – TOTALE ALUNNI ADERENTI N. **241** – % ADESIONE **42 %**

### TABELLA 3

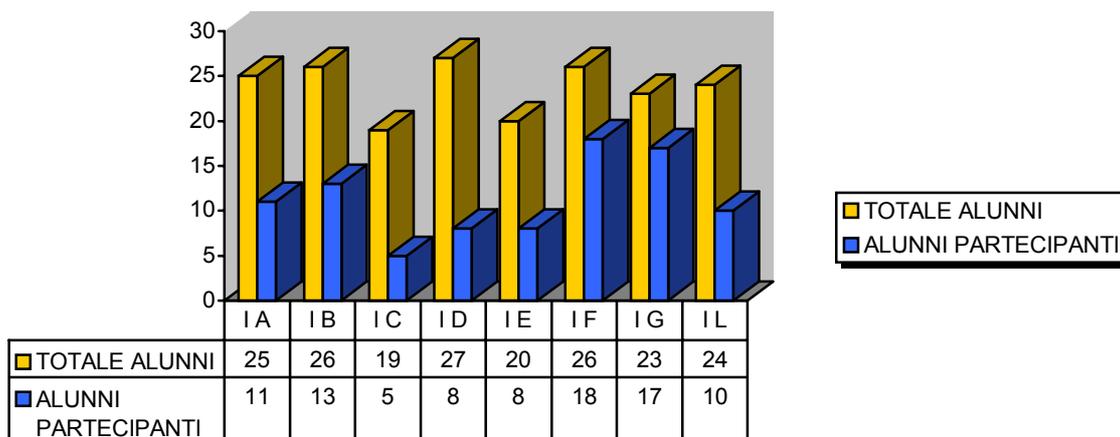
## AREA 3 PROGETTI

### RIEPILOGO ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI – CLASSI I

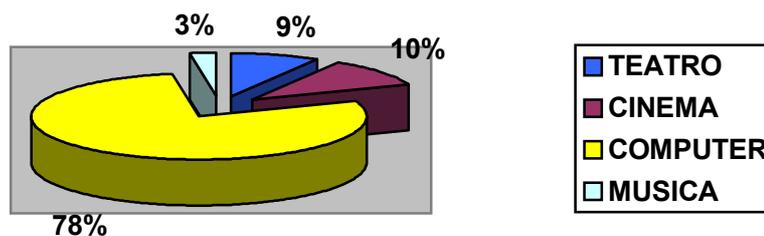
ANNO SCOLASTICO 1999/2000

| CLASSE/ATTIVITA' | TEATRO | CINEMA | COMPUTER | MUSICA |
|------------------|--------|--------|----------|--------|
| I A              | 7      | /      | 11       | 2      |
| I B              | 6      | 2      | 9        | 3      |
| I C              | /      | 1      | 4        | /      |
| I D              | /      | /      | 5        | 5      |
| I E              | 2      | 5      | 8        | 1      |
| I F              | 15     | 15     | 15       | 1      |
| I G              | 1      | 19     | 15       | 2      |
| I L              | 2      | 3      | 9        | 1      |

**TABELLA RIPILOGATIVA ADERENTI ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARE**



**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ADESIONI  
ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI**

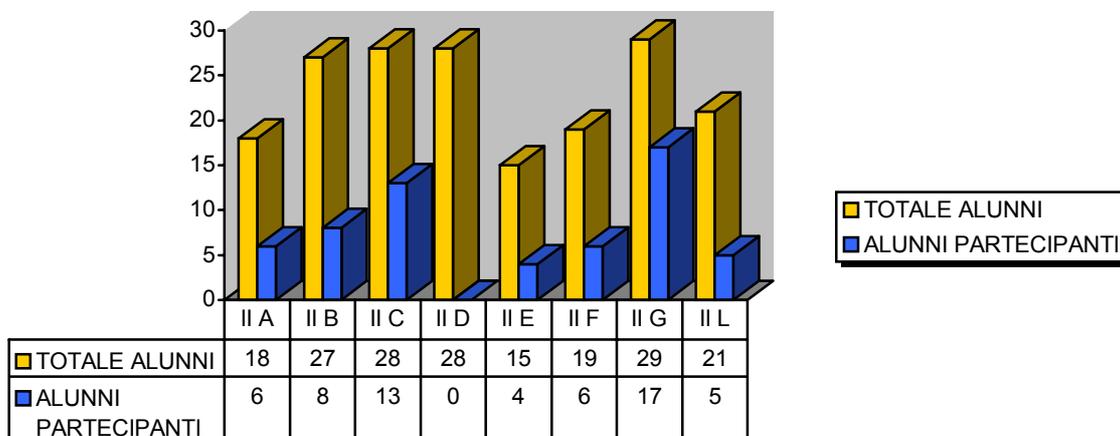


## TABELLA 4

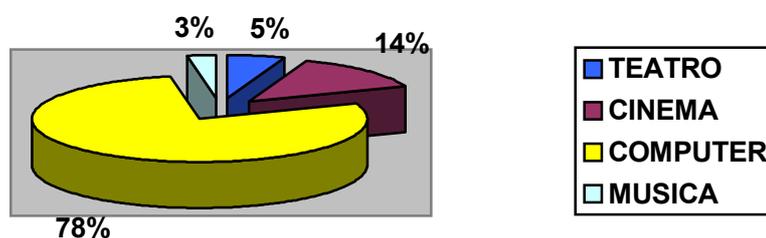
### AREA 3 PROGETTI RIEPILOGO ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI – CLASSI II ANNO SCOLASTICO 1999/2000

| CLASSE/ATTIVITA' | TEATRO | CINEMA | COMPUTER | MUSICA |
|------------------|--------|--------|----------|--------|
| II A             | /      | 6      | 6        | /      |
| II B             | /      | /      | 8        | /      |
| II C             | /      | /      | 13       | /      |
| II D             | /      | /      | /        | /      |
| II E             | /      | /      | 4        | /      |
| II F             | /      | /      | 6        | 1      |
| II G             | 4      | /      | 15       | 1      |
| II L             | /      | 4      | 5        | /      |
|                  |        |        |          |        |
|                  |        |        |          |        |

**TABELLA RIEPILOGATIVA ADERENTI ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI**



**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ADESIONI  
ATTIVITA' EXTRACURRICULARI**

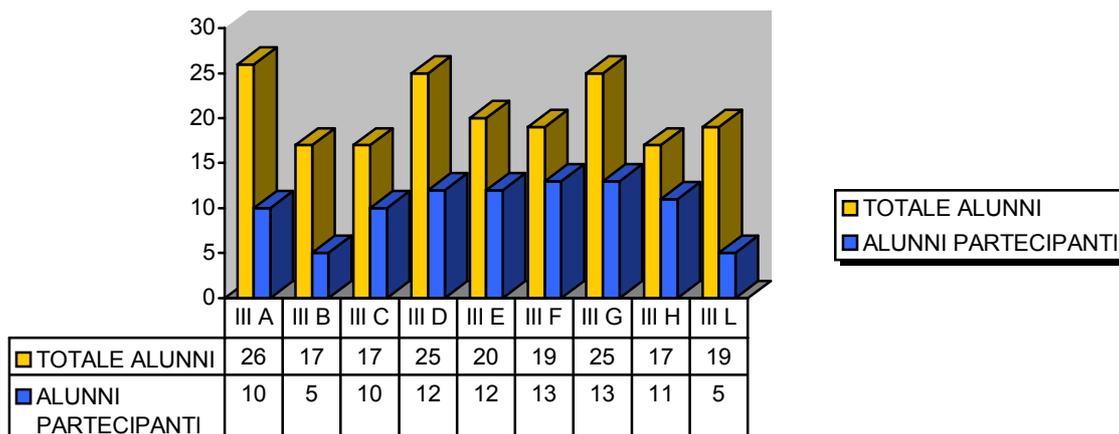


## TABELLA 5

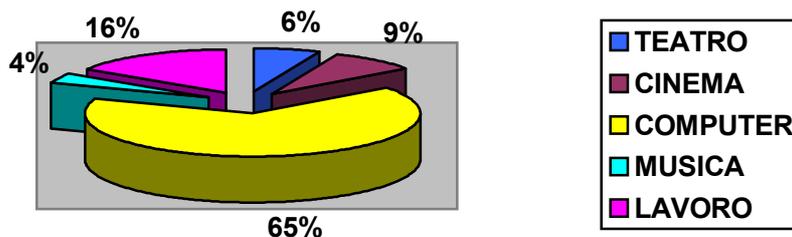
### AREA 3 PROGETTI RIEPILOGO ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI – CLASSI III ANNO SCOLASTICO 1999/2000

| CLASSE/ATTIVITA' | TEATRO | CINEMA | COMPUTER | MUSICA | LAVORO |
|------------------|--------|--------|----------|--------|--------|
| III A            | 2      | /      | 9        | 2      | 4      |
| III B            | 1      | /      | 3        | 1      | /      |
| III C            | /      | 2      | 10       | /      | 7      |
| III D            | /      | /      | 12       | /      | /      |
| III E            | 1      | /      | 13       | /      | /      |
| III F            | 5      | 2      | 12       | 2      | 6      |
| III G            | 4      | 7      | 12       | 1      | /      |
| III H            | 2      | /      | 11       | /      | /      |
| III L            | 3      | /      | 5        | /      | 2      |

**TABELLA RIEPILOGATIVA ADERENTI ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI**



**DISTRIBUZIONE PERCENTUALE ADESIONI  
ATTIVITA' EXTRACURRICULARI**



# SCUOLA MEDIA STATALE

“ G.B. NICOLOSI “

VIA VIRGILIO, 1 – PATERNO’

Anno Scolastico 1999-2000

## TABELLA 6

### **PROPOSTA DI IMPEGNO DISTRIBUZIONE FONDI** **ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI**

#### TABELLA RIEPILOGATIVA MONTE ORE IMPEGNATE/SVOLTE

| PERSONALE | ORE IN PREVISIONE | ORE A CONSUNTIVO |
|-----------|-------------------|------------------|
| DOCENTE   | 330               | 550              |
| ATA       | 50                | 50               |

#### TABELLA RIEPILOGATIVA FONDI PIANO OFFERTA FORMATIVA – AREA 3 PROGETTI

| PROGETTO             | Monte ore + costi agg.vi di previsione                  | Monte ore + costi agg.vi a consuntivo pagabili    | Fondi richiesti                             | Fondi assegnati                             | Fondi impegnabili (ore + costi)              | Fondi stornabili |
|----------------------|---|---|---|---|--|------------------|
|                      |   |   |   | A   | B  | B - A            |
| ORIENTAMENTO         | Docenza 40 h<br>+<br>costi trasporti                    | Docenza 40 h<br>+<br>//////////                   | 1.120.000<br>+<br>480.000                   | 1.120.000<br>+<br>113.000                   | 1.120.000<br>+<br>//////////                 | <b>113.000</b>   |
| PRATICA STRUMENTALE  | Docenza 30 h<br>+<br>Ata 30 h                           | Docenza 30 h<br>+<br>Ata 30 h                     | 840.000<br>+<br>600.000                     | 840.000<br>+<br>600.000                     | 840.000<br>+<br>600.000                      |                  |
| PRATICA INFORMATICA  | Docenza 60 h  | Docenza 60 h                                      | 1.680.000                                   | 1.680.000                                   | 1.680.000                                    |                  |
| LABORATORIO TEATRALE | Docenza 200 h<br>+<br>Ata 20 h<br>+<br>costi produzione | Docenza 210 h<br>+<br>Ata 20 h<br>+<br>////////// | 5.600.000<br>+<br>400.000<br>+<br>1.600.000 | 5.600.000<br>+<br>400.000<br>+<br>1.600.000 | 5.880.000<br>+<br>400.000<br>+<br>////////// | <b>1.320.000</b> |
| <b>TOTALI</b>        |   |   | <b>12.320.000</b>                           | <b>11.953.000</b>                           | <b>10.520.000</b>                            | <b>1.433.000</b> |

#### DISTRIBUZIONE FONDI STORNABILI

A seguito della mancata utilizzazione di alcuni fondi destinati alla realizzazione delle attività e della maggior consistenza delle ore effettivamente impegnate per lo svolgimento delle attività extracurricolari per tutti i progetti sopra indicati la somma eccedente sopra evidenziata pari a £.1.433.000= si propone venga ridistribuita in modo uguale tra i n.13 docenti impegnati nelle attività determinando, così, un maggior monte-ore liquidabile pari a n. 4 ore cadauno.

**TABELLA 7****PROSPETTO REPILOGATIVO LIQUIDAZIONE ORE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARE**

| PROGETTO                            | DOCENTI                                  | ORE PREVISTE | ORE AGGIUNTIVE | TOT. ORE | COSTO ORA | SOMMA DA LIQUIDARE |
|-------------------------------------|--|--------------|----------------|----------|-----------|--------------------|
| <b>ORIENTAMENTO</b>                 | GUIDO MARIA                              | 20           | 4              | 24       | 28.000    | <b>672.000</b>     |
|                                     | SCACCIANOCE MARIA                        | 14           | //             | 14       | 28.000    | <b>392.000</b>     |
|                                     | CLEMENZA CONSOLAZIONE                    | 2            | //             | 2        | 28.000    | <b>56.000</b>      |
|                                     | MUSUMARRA GIUSEPPA                       | 2            | //             | 2        | 28.000    | <b>56.000</b>      |
|                                     | PAPPALARDO AGATA                         | 2            | //             | 2        | 28.000    | <b>56.000</b>      |
| <b>PRATICA INFORMATICA</b>          | OLIVERI ORNELLA                          | 30           | 4              | 34       | 28.000    | <b>952.000</b>     |
|                                     | ORTO GRAZIELLA                           | 30           | 4              | 34       | 28.000    | <b>952.000</b>     |
| <b>PRATICA STRUMENTALE</b>          | PINO SALVATORE                           | 30           | 4              | 34       | 28.000    | <b>952.000</b>     |
| <b>LABORATORIO DRAMMATIZZAZIONE</b> | BALSAMO LUIGI                            | 25           | 4              | 29       | 28.000    | <b>812.000</b>     |
|                                     | CASELLA LOREDANA                         | 25           | 4              | 29       | 28.000    | <b>812.000</b>     |
|                                     | CLEMENZA CONSOLAZIONE                    | 25           | 4              | 29       | 28.000    | <b>812.000</b>     |
|                                     | FINOCCHIARO CONCETTA                     | 25           | 4              | 29       | 28.000    | <b>812.000</b>     |
|                                     | MUSUMARRA GIUSEPPA                       | 25           | 4              | 29       | 28.000    | <b>812.000</b>     |
|                                     | PINO SALVATORE                           | 25           | 4              | 29       | 28.000    | <b>812.000</b>     |
|                                     | REITANO ANTONINA                         | 25           | 4              | 29       | 28.000    | <b>812.000</b>     |
|                                     | SERRA CONCETTA                           | 25           | 3,179          | 28,179   | 28.000    | <b>789.000</b>     |
|                                     | STRANO CONSOLAZIONE                      | 10           | 4              | 14       | 28.000    | <b>392.000</b>     |
| <b>TUTTI</b>                        | PERSONALE ATA COME DA ORDINI DI SERVIZIO | 50           | //             | 50       | 20.000    | <b>1.000.000</b>   |

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>TOTALE SOMME LIQUIDABILI MONTE-ORE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI</b> | <b>11.953.000</b> |
|--|-------------------|

**AREA 3 – PROGETTI**  
RIPILOGO GENERALE ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI  
ANNO SCOLASTICO 1999/2000

**TABELLA 8**

**CONSIDERAZIONI SU ATTIVITA' SVOLTA E SU QUELLA FUTURA**

**AREE DI DEBOLEZZA**

- STRUTTURE SCOLASTICHE INADEGUATE
- UTENZA RIPARTITA SU DUE PLESSI
- DIFFICOLTA' UTENZA A RAGGIUNGERE LE SEDI SCOLASTICHE

**AREE DI FORZA**

- DOCENTI IMPEGNATI NEI PROGETTI FORTEMENTE MOTIVATI
- DIVERSIFICAZIONE OFFERTA FORMATIVA
- ATTENZIONE PRESTATATA ALLE ATTIVITA' ANCHE DA ALUNNI SOLITAMENTE POCO ATTENTI AGLI IMPEGNI SCOLASTICI

**AREE DI MIGLIORAMENTO**

- BASE OFFERTA PROGETTUALE PIU' AMPIA
- PROPOSTE MIRATE PER ATTIVITA' DA FINALIZZARSI AD UTENZA A MAGGIOR RISCHIO DI DISPERSIONE SCOLASTICA ANCHE CON SPECIFICI PROGETTI TEMATICI
- MAGGIORE ADESIONE, IN TERMINI PERCENTUALI, DELL'UTENZA
- MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEI GENITORI
- MAGGIORE NUMERO DI ATTIVITA' DA FAR SVOLGERE MEDIAMENTE AD OGNI ALUNNO

SCUOLA MEDIA STATALE  
“ G.B. NICOLOSI “  
VIA VIRGILIO, 1 – PATERNO’

Anno Scolastico 1999-2000

**RELAZIONE FINALE ATTIVITA’ DELLA FUNZIONE STRUMENTALE**  
**AL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA**  
**AREA 3 – INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALLIEVI**

**PREMESSA**

L’area 3 prevedeva, nello svolgimento delle proprie competenze, i seguenti ambiti di intervento:

- Coordinamento delle attività extracurricolari e della realizzazione dei progetti;
- Coordinamento dei rapporti con Enti Pubblici;
- Coordinamento dell’utilizzo delle nuove tecnologie e della biblioteca.

La funzione, quindi, è stata specificatamente rivolta a programmare e realizzare supporti per l’ampliamento dell’offerta formativa, a curare le relazioni con il territorio e con gli Enti Pubblici ed a porre le condizioni affinché prendesse avvio l’uso dell’aula informatica.

**SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA’ EXTRACURRICOLARI**  
**E DELLA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI**

Al fine di avere un quadro dei riscontri da parte dell’utenza alle specifiche iniziative sperimentali del P.O.F. si è provveduto a fare un monitoraggio delle adesioni ai progetti attraverso la classificazione delle schede di rilevazione che erano state diffuse all’inizio dell’anno e tramite le quali gli alunni avevano fornito le loro indicazioni sulle attività che intendevano seguire durante l’anno scolastico potendo scegliere, al massimo, due tra le attività previste.

La scheda prevedeva la firma di un genitore allo scopo di autorizzare l’alunno a svolgere le attività e, quindi, a frequentare la scuola oltre il normale orario scolastico.

Dal riepilogo generale appare evidente dalla tabella 1 come vi sia stata una prevalenza di adesioni a favore dei corsi di avviamento alla pratica informatica, mentre un’equa distribuzione si è rilevata per le altre attività.

E’ da porre in risalto che, rispetto al numero di adesioni iniziale al progetto “Orientamento”, gli alunni effettivamente partecipanti all’attività sono stati di gran lunga più numerosi in quanto il progetto, nel suo divenire, ha coinvolto alunni in un primo momento non interessati.

Da puntualizzare che l'attività di "Cineforum", prevista inizialmente come azione extracurricolare, è stata in realtà svolta nell'ambito delle ore curricolari in base alle esigenze didattiche di ogni Consiglio di Classe.

Infine è da evidenziare che, come sopra indicato, poiché era possibile aderire a più attività, il numero medio di adesioni alla partecipazione ai progetti è stato di poco superiore ad 1,5 attività extracurricolare per ogni allievo.

Con la tabella 2 è stato sintetizzato il numero complessivo di aderenti alle attività e la sua distribuzione percentuale: 241 alunni aderenti su una popolazione scolastica di 580 pari ad una percentuale del 42% con una punta minima per le seconde classi.

Tale dato, sebbene incoraggiante per un ciclo di attività dalle modalità innovative e di prima applicazione per la nostra Scuola, lascia spazio a riflessioni su quanto ci sia da lavorare nel futuro per innalzare il tasso di coinvolgimento.

Sarebbe possibile, ad esempio, ottenere migliori risultati svolgendo parte delle attività in ambito curricolare attraverso modalità di orario e di didattica flessibili, poiché spesso la mancata adesione ad un progetto è stata determinata da difficoltà ad accedere alla Scuola nelle ore pomeridiane.

Analizzando velocemente i dati delle tabelle 3, 4 e 5, nelle quali è stato riportato il dettaglio delle adesioni per classi e per sezioni, si evidenzia una risposta da parte dell'utenza disomogenea e non sempre puntuale dovuta probabilmente ad una insufficiente attenzione verso le nuove modalità organizzative.

Tale riflessione emerge da verifiche successive che nel corso dei mesi hanno visto aumentare il numero di partecipanti per quelle attività che consentivano ulteriori inserimenti non permettendo però l'ampliamento del numero di aderenti a quelle la cui programmazione non dava spazio a modifiche.

Le specifiche iniziative sperimentali pianificate con il P.O.F. e riguardanti l'ampliamento dell'offerta formativa, sono state realizzate e portate a termine.

Per tali progetti era stato pianificato un fabbisogno finanziario aggiuntivo pari a £.12.320.000= finanziato, in effetti, per £.11.953.000=, con una differenza di £.367.000= dovuta ad un calcolo effettuato su dati iniziali di alunni e docenti che hanno successivamente subito variazioni.

Tale differenza non comporterà comunque riduzioni nella liquidazione dei costi preventivati in quanto la spesa pianificata per il trasporto degli alunni per le visite guidate, all'interno del progetto "Orientamento", non è stata in realtà sostenuta dalla Scuola poiché gli automezzi necessari sono stati resi disponibili gratuitamente dall'Amministrazione Comunale.

Ogni fase della realizzazione dei singoli progetti è stata costantemente monitorata allo scopo di garantire un coordinamento funzionale al puntuale raggiungimento degli obiettivi e tutti i progetti sono stati interamente realizzati con soddisfacenti modalità organizzative con puntuale perseguimento degli obiettivi didattici fissati nel P.O.F.

Più in dettaglio i progetti sono stati così articolati:

## **SPECIFICHE INIZIATIVE SPERIMENTALI**

### **1. LABORATORIO DI AVVIAMENTO ALLA PRATICA INFORMATICA**

Sono stati effettuati n. 6 corsi di 10 ore cadauno con un numero fisso di 16 allievi per un totale di n. 96 partecipanti.

L'attività ha interessato tutti gli alunni delle prime classi che avevano dato la loro adesione ed una media di 5 alunni delle seconde scelti a sorteggio in quanto il monte ore previsto per i corsi non ha permesso di soddisfare tutte le richieste.

I corsi sono stati tenuti dalle colleghe ORNELLA OLIVERI e GRAZIELLA ORTO alle quali va il riconoscimento per la puntualità, competenza e disponibilità dimostrata.

Lo svolgimento dei corsi è stato corredato da una guida operativa realizzata dalle suddette colleghe e che è stata consegnata ad ogni allievo unitamente ad un attestato finale di partecipazione.

Il numero di adesioni ricevute per la partecipazione al progetto è stata massiccia e la domanda non è stata interamente soddisfatta per l'impossibilità, derivante anche da altri impegni scolastici cui le referenti del progetto sono state chiamate ad adempiere, a svolgere i corsi per tutte le classi; si è voluto quindi privilegiare le adesioni delle prime classi i cui iscritti hanno tutti svolto il corso e ciò per favorire, con maggiore organicità, un percorso formativo con i supporti informatici che continuerà negli anni futuri.

Gli alunni partecipanti hanno manifestato assidua frequenza alle lezioni e particolare interesse nell'avvicinarsi all'uso del computer e ciò si è potuto constatare anche in quegli alunni (ad esempio ripetenti, soggetti a rischio di abbandono scolastico, etc.) che nello svolgimento di questa attività hanno ritrovato motivazione ed impegno all'apprendimento.

## **2. PROGETTO ORIENTAMENTO**

L'attività, rivolta alle classi terze, ha portato gli allievi, attraverso tre cicli di incontri con esponenti del mondo del lavoro, delle associazioni di categoria, degli Enti Locali e di esperti, ad avere una prima conoscenza diretta delle risorse economiche del territorio.

Tale attività è stata interconnessa con visite guidate che hanno ulteriormente dato la possibilità di sviluppare gli argomenti in precedenza trattati e con visione di film tematici.

Il progetto ha avuto larga applicazione anche in ore curricolari per diffondere una cultura dell'orientamento ed ha trovato un momento di conclusione nella realizzazione di una mostra inerente ai temi affrontati.

Il progetto è stato curato dalle colleghe MARIA GUIDO e MARIA SCACCIANOCE alle quali va l'apprezzamento per l'impegno costante profuso nell'organizzazione delle varie fasi.

La circostanza che durante lo svolgimento dell'attività il numero di alunni delle terze classi si sia accresciuto denota l'interesse che il progetto, nel suo divenire, ha suscitato.

L'obiettivo fondamentale degli incontri e delle visite guidate che sono state effettuate a supporto dell'attività curricolare svolta era quello di fornire da un lato un quadro complessivo delle realtà economiche del territorio e delle loro possibilità di sviluppo e dall'altro quello di far comprendere agli alunni quanto sia importante, oggi più che mai, raggiungere un grado di specializzazione che permetta loro una più agevole introduzione nel mondo del lavoro e ciò attraverso la continuazione degli studi perseguendo gli indirizzi più consoni alle singole aspettative.

### **3. LABORATORIO DI DRAMMATIZZAZIONE**

Il progetto è stato realizzato nell'arco di circa quattro mesi ed ha visto la sua concretizzazione nella messa in scena della commedia musicale "Aggiungi un posto a tavola".

Gli allievi partecipanti sono stati 30; il lavoro è stato presentato con due rappresentazioni in occasione della "Settimana della scuola" e successivamente durante la manifestazione di chiusura di fine anno scolastico.

Hanno collaborato alla realizzazione dell'attività i colleghi LUIGI BALSAMO, LOREDANA CASELLA, CONSOLAZIONE CLEMENZA, CONCETTA FINOCCHIARO, GIUSEPPA MUSUMARRA, SALVATORE PINO, ANTONINA REITANO, CONCETTA SERRA e CONSOLAZIONE STRANO i quali si sono impegnati dimostrando alta professionalità nei propri ambiti disciplinari e forte spirito di collaborazione nel lavoro di gruppo.

L'attività di drammatizzazione ha visto inoltre la realizzazione di un testo dedicato alla commemorazione della strage di Capaci con presentazione, nel corso della "Settimana della Scuola" e della manifestazione di chiusura di fine anno della scuola, di poesie e balli rap con la partecipazione di 10 allievi ed è stata brillantemente curata dalla collega CONCETTA FINOCCHIARO.

I temi quali la solidarietà e il rispetto della legalità sono stati affrontati con grande impegno da parte degli alunni coinvolti alcuni dei quali hanno visto rinascere, in tal modo, lo scarso interesse verso la scuola che fino a quel momento avevano manifestato.

Gli alunni sono stati impegnati anche nella realizzazione delle sceneggiature e dei costumi di scena, hanno collaborato all'adattamento del copione ed alla creazione dei cori svolgendo pertanto attività interdisciplinare che hanno indubbiamente arricchito le conoscenze individuali ed ampliato le loro capacità creative.

Durante i mesi di svolgimento dell'attività in tutti gli alunni impegnati si è evidenziato un processo di maturazione che si è manifestato nella piena comprensione e condivisione degli argomenti trattati e nel raggiungimento di un elevato grado di consapevolezza delle proprie capacità nell'affrontare e superare brillantemente situazioni complesse e diverse dagli ordinari canoni della didattica.

#### **4. AVVIAMENTO ALLA PRATICA STRUMENTALE**

Il corso è stato strutturato con moduli di apprendimento, per un gruppo di n. 20 elementi, con particolare cura per gli alunni delle prime classi, volti alla conoscenza dei primi elementi di grammatica musicale e del solfeggio.

Il progetto prevedeva una realizzazione pluriennale allo scopo di formare un gruppo bandistico; la complessità del lavoro necessita di tempi di esecuzione più lunghi di un anno scolastico e pertanto si prevede il pieno raggiungimento dell'obiettivo finale per il prossimo anno.

L'attività è stata curata con particolare dedizione dal collega SALVATORE PINO.

Gli alunni, particolarmente motivati a seguire l'attività, hanno frequentato con costanza il corso raggiungendo un buon livello nella conoscenza della teoria e nell'uso degli strumenti musicali.

#### **ATTIVITA' AGGIUNTIVE EXTRACURRICULARI**

A completamento dell'offerta formativa sono state svolte le seguenti attività extracurricolari:

- Gite di Istruzione programmate e realizzate dai singoli Consigli di Classe sulla base delle rispettive esigenze didattiche.
- Attività sportive con la partecipazione ai Giochi della Gioventù ed alla "Settimana della Scuola" curate dalla collega PROVVIDENZA RAPISARDA.
- Laboratori di ceramica, cartapesta e della lavorazione della pietra lavica curati dalle colleghe CONSOLAZIONE CLEMENZA, GIUSEPPA MUSUMARRA e AGATA PAPPALARDO . I manufatti realizzati sono stati oggetto di una mostra-mercato il cui ricavato sarà devoluto in beneficenza.
- Coro per la giornata di apertura della "Settimana della Scuola" curato dal collega FRANCESCO CUCE'.
- Corso di avviamento al Latino per un gruppo interclasse di 16 allievi curato dalla collega MARIA RONSIVALLE con consegna di un attestato di partecipazione.

## **COORDINAMENTO DEI RAPPORTI CON GLI ENTI PUBBLICI E DELL'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE**

Nell'ambito di questa funzione si è posta particolare attenzione ai rapporti con l'Amministrazione Comunale che ha mostrato disponibilità a supportare la realizzazione di alcuni progetti.

La puntuale presenza a tutti gli incontri indetti dai locali Assessorati alla Pubblica Istruzione ed alla Cultura hanno fatto sì che la nostra scuola fosse sempre presente a tutte le manifestazioni ricreative e culturali cui hanno partecipato i ragazzi della nostra città.

Si è voluto inoltre diffondere in maniera sistematica i contenuti più significativi delle attività della nostra scuola attraverso tempestive comunicazioni agli organi di informazione locali che hanno puntualmente ed in più occasioni reso pubblico quanto si è realizzato.

E' stata curata inoltre la diffusione del P.O.F. in due siti INTERNET al fine di favorire la consultazione, da parte dell'utenza, in essere e potenziale, dell'offerta formativa della nostra Scuola.

Per quanto riguarda l'utilizzo delle nuove tecnologie si è provveduto a rendere funzionale l'aula informatica con l'acquisto di programmi indispensabili all'uso in rete dei computer e a dotarla di collegamento con la rete INTERNET.

### **VALUTAZIONE**

Tutti i progetti realizzati hanno visto corrispondere il loro svolgimento a criteri di completezza e qualità.

Le attività sono state svolte con specificità nel rispetto degli obiettivi didattici prefissi e con elevato livello di sistematicità che hanno fatto raggiungere alle stesse rilevanti risultati in termini di efficienza e di efficacia.

Il lavoro così svolto ha determinato un processo mirato al raggiungimento della qualità dell'offerta formativa che si è palesato nel costante e produttivo coinvolgimento degli alunni e dei docenti.

Tutto ciò attraverso un'azione che non ha perso mai di vista le reali esigenze di apprendimento dei giovani ed una più dinamica visione del "fare scuola".

Proseguire in questa direzione rappresenta elemento essenziale alla crescita di tutte le componenti del processo formativo soprattutto in vista della piena autonomia scolastica.

Sono senz'altro da migliorare il livello di coinvolgimento complessivo a tutte le iniziative che mirino ad ampliare l'offerta formativa e la specificità dei progetti ponendo una maggiore attenzione alla soddisfazione delle esigenze emerse nello svolgimento delle attività prima indicate.

## **CONSIDERAZIONI FINALI**

Alla fine di un anno di lavoro sembra opportuno esprimere alcune riflessioni sui processi che, nel loro complesso, coinvolgono tutte le componenti dell'azione educativa.

Ragionare obiettivamente su aspetti negativi e positivi che inevitabilmente coesistono rappresenta un esercizio utile per il miglioramento.

Nella tabella 8 sono state sintetizzati alcuni elementi che meritano una riflessione in sede di consuntivo e che devono condurre a trarre le opportune conseguenze, ciascuno per le proprie competenze, al fine di raggiungere una maggiore consapevolezza sui problemi da portare a soluzione e sulle opportunità di miglioramento che ognuno di noi può attivare nello svolgimento del lavoro di tutti i giorni.

La nostra Scuola non è sicuramente tra quelle più moderne e meglio attrezzate e l'esistenza dei due plessi rende spesso non agevole l'operatività; tutto ciò rende ancora più difficile il lavoro quotidiano se si considera che una fascia considerevole della nostra utenza si è dimostrata talvolta refrattaria alle proposte educative tradizionali.

L'esperienza maturata in quest'anno, comunque, permette di evidenziare come la forte motivazione e l'impegno dimostrati da tutti quei colleghi che hanno partecipato alle attività extracurricolari siano stati determinanti per rendere la nostra scuola una delle più attive del territorio.

L'ampliamento dell'offerta formativa tradizionale è riuscita spesso a coinvolgere gli allievi meno motivati ed a fare loro raggiungere importanti risultati in termini di crescita umana.

Questo deve rappresentare per tutti noi stimolo alla crescita professionale e punto di partenza nella condivisione di un processo volto a rispondere adeguatamente ai bisogni formativi dell'utenza.

**Prof.ssa CONCETTA SERRA  
Docente Funzione Obiettivo AREA 3**

**S.M.S. G.B. NICOLOSI – PATERNO'**