

Esercizi di storia contemporanea. 2.

di A. Lalomia

Premessa

Si propongono in questa sede altri sei esercizi su argomenti di Storia che in genere vengono affrontati in quarta e quinta superiore (seconda e terza liceo classico) ¹.

Note

1

Si vedano anche gli “Esercizi di storia contemporanea”, pubblicati su questa stessa rivista (area “Bacheca” - ‘Didattica e Storia’) e i testi inseriti nella sezione ‘Esami’ (sempre di E. & S.).

Esercizi di storia contemporanea. 2.

Esercizio n. 1

1

Allievo : _____ Classe : _____ Data : _____

1. La Dottrina di Monroe fu enunciata in occasione di un ventilato intervento della Santa Alleanza in America Latina.
V - F
2. Cavour e Vittorio Emanuele II andavano molto d'accordo e il primo aveva un'alta considerazione del re.
V - F
3. Lo Statuto Albertino venne promulgato da Carlo Alberto, ma questo re riuscì ad applicarlo solo per pochi mesi. Se non è così, indica per quanti anni poté applicarlo.
V - F
Anni : _____
4. Le Leggi Siccardi disciplinavano i rapporti tra lo Stato Sabaudò e la Chiesa.
V - F
5. Napoleone III si impegnò ad intervenire a favore della causa italiana senza chiedere particolari compensi territoriali. Se non è così, indica il 'prezzo' fissato per il suo aiuto.
V - F
Eventuale 'prezzo' : _____

6. Dopo l'Unità quasi tutti i garibaldini vennero accolti nel nuovo esercito nazionale, con riconoscimenti di carriera notevoli.
V - F
7. La guerra di secessione americana si svolse dal:
 - a. 1842-48;
 - b. 1861-65;
 - c. 1865-70;
 - d. 1872-75;
 - e. 1886-88.

16. La Legge delle Guarentigie venne approvata nel:
- 1861;
 - 1866;
 - 1870;
 - 1871;
 - 1909.
17. La Legge delle Guarentigie riguardava i rapporti tra:
- la Santa Sede e la Germania;
 - la Santa Sede e la Francia;
 - la Santa Sede e il Regno di Sardegna;
 - la Santa Sede e il Regno delle Due Sicilie;
 - la Santa Sede e il Regno d'Italia.
18. La Legge delle Guarentigie venne accolta favorevolmente da Pio IX.
V - F
19. Leone XIII è diventato papa nel 1880. Se non è così, indica l'anno esatto.
V - F
Anno : _____
20. La Legge Coppino prevedeva l'obbligo dell'istruzione fino a dodici anni. Se non è così, indica fino a quanti anni.
V - F
Anni : _____
21. La Triplice Alleanza era un patto militare che univa l'Italia, la Francia e l'Austria.
V - F
22. La Triplice Alleanza:
- corrispondeva pienamente agli interessi dell'Italia e più di una volta il nostro Paese poté giovare dell'aiuto degli alleati;
 - corrispondeva senz'altro agli interessi dell'Italia, ma non ci fu mai occasione di verificare la fedeltà degli alleati;
 - espondeva l'Italia a molte responsabilità, senza assicurarle particolari garanzie di aiuto;
 - tutelava quasi esclusivamente gli interessi della Germania e della Russia;
 - era molto vantaggiosa per la Germania, a discapito degli alleati.
23. La Triplice Alleanza fu rinnovata solo due volte.
V - F
24. L'Italia non si impegnò mai, durante il periodo in cui era vincolata al rispetto della Triplice Alleanza, in intese o in accordi con altri paesi in contrasto con quanto stabilito dalla Triplice stessa.
V - F

25. Guglielmo Oberdan venne accusato di voler attentare alla vita di :
- Alessandro III Romanov;
 - Francesco Giuseppe d'Asburgo;
 - Guglielmo II Hohenzollern;
 - Napoleone III;
 - Umberto I di Savoia.
26. Lo scandalo della Banca Romana si riferisce a:
- uno degli episodi più gravi di corruzione nella storia della finanza italiana dell'Ottocento, in cui rimasero coinvolti importanti uomini politici ed esponenti di primo piano di prestigiosi istituti di credito;
 - un grosso furto operato da ignoti con la connivenza di elementi interni alla Banca;
 - un 'affaire' di spionaggio finanziario a favore della Francia;
 - il fallimento di una piccola banca di provincia del Lazio, coinvolta in una serie di speculazioni edilizie e di generosi prestiti ad uomini politici locali;
 - una vicenda che distrusse la carriera politica di F. Crispi, il quale non ebbe più incarichi ministeriali.
27. Lo scandalo della Banca Romana si concluse senza particolari novità nel settore della finanza nazionale.
V - F
28. G. Giolitti dovette dimettersi da presidente del Consiglio a seguito dello scandalo della Banca Romana.
V - F
29. La Banca d'Italia ha avuto sin dalla sua nascita il monopolio assoluto nell'emissione di cartamoneta.
V - F
30. La guerra doganale provocata da Crispi danneggiò soprattutto le nostre esportazioni agricole verso la Francia.
V - F
31. La battaglia di Adua si riferisce a:
- una vittoria coloniale degli Inglesi;
 - uno scontro coloniale italiano;
 - una battaglia fra tribù etiopiche;
 - uno scontro navale italo-austriaco, conclusosi con la sconfitta degli Italiani;
 - un episodio della guerra di Libia.
32. Indica in che anno è stata combattuta la battaglia di Adua e il nome dell'uomo politico che venne travolto dalla sconfitta.
Anno della battaglia : _____
Nome dell'uomo politico : _____
33. La tassa sul macinato venne abolita nel 1898. Se non è così, indica l'anno esatto.
V - F
Anno esatto : _____

34. **Il caso Dreyfus riguarda:**
- a. un capitano tedesco accusato di aver trasmesso piani militari segreti alla Francia;
 - b. un generale francese coinvolto in una rete spionistica a favore della Germania;
 - c. un capitano francese di religione ebraica accusato di aver trasmesso informazioni militari ai Tedeschi e costretto a rifugiarsi in Germania dopo essere stato scoperto;
 - d. un capitano francese arrestato e degradato per spionaggio a favore dell'Austria-Ungheria;
 - e. un ufficiale francese accusato di spionaggio a favore della Germania.
35. **Il caso Dreyfus non scosse in alcun modo l'opinione pubblica francese.**
V - F
36. **Indica il nome dello scrittore francese che prese pubblicamente le difese di A. Dreyfus.**

37. **Indica il nome di un giornale che si distinse per la veemenza e la continuità delle accuse contro Dreyfus.**

38. **La vicenda di Dreyfus divise profondamente l'opinione pubblica francese.**
V - F
39. **La Mano Nera si proponeva di creare un grande stato serbo, sull'esempio di quello che aveva dominato l'area dei Balcani fino al 1389.**
V - F
40. **La Mano Nera era un'organizzazione terroristica che operava in Serbia con il sostegno delle autorità civili e militari.**
V - F
41. **La Mano Nera non si rese mai responsabile di delitti politici.**
V - F
42. **Indica il vincitore della guerra ispano-americana e l'anno in cui si è svolto questo conflitto.**
Vincitore : _____
Anno : _____
43. **Il piano di riarmo dell'ammiraglio A. von Tirpitz aveva come obiettivo di insidiare il primato navale britannico.**
V - F
44. **In Italia, nel periodo 1861-1922, il Presidente del Consiglio fu spesso, contemporaneamente, ministro degli Interni.**
V - F

45. Nel suo governo del 1901-3 G. Zanardelli guidò anche il Dicastero degli Interni.
V - F

46. La guerra russo-giapponese del 1904-5 si concluse con la sconfitta del Giappone.
V - F

47. La Confederazione Generale dell'Industria nacque nel 1906. Se non è così, indica l'anno esatto.
V - F
Anno : _____

48. Tra Italia e Austria-Ungheria, prima dello scoppio della Grande Guerra, non esistevano problemi rilevanti.
V - F

49. La conversione della rendita nazionale venne realizzata da:
a. Fortis;
b. Giolitti;
c. Luzzatti;
d. Rudini;
e. Sonnino.

50. Spiega in che cosa consisteva il Patto Gentiloni e quali risultati produsse (max dieci righe).

51. La politica estera di Giolitti fu sempre favorevole alla Triplice Alleanza.
V - F

52. Il progetto trialista dell'arciduca Francesco Ferdinando d'Austria conferiva agli Sloveni il compito di guidare il terzo stato da creare all'interno dell'Impero austro-ungarico.
V - F

53. Spiega per quale motivo il progetto trialista dell'arciduca Francesco Ferdinando d'Austria non era ben visto dagli Ungheresi (max cinque righe).

54. **Francesco Ferdinando d’Austria venne assassinato perché/per:**
- a. era coinvolto in una rete spionistica a favore della Russia e il servizio segreto austriaco si incaricò di sopprimerlo;
 - b. era odiato dagli slavi dell’Impero austro-ungarico perché voleva togliere loro ogni autonomia e quindi si chiese l’aiuto della Mano Nera;
 - c. era odiato dai magiari –che assoldarono per eliminarlo dei killer della malavita locale e si assicuraron la protezione del capo della polizia di Sarajevo, che era magiaro- perché voleva trasformare la Duplice Monarchia in un unico regno controllato e diretto esclusivamente dagli Austriaci e dai loro fedelissimi alleati slavi;
 - d. era odiato dai Serbi del Regno di Serbia e dell’ Impero austro-ungarico perché il suo progetto di riforma dell’assetto istituzionale dell’Impero minacciava di rendere vana la propaganda panslavista di Belgrado;
 - e. errore. La Mano Nera aveva sbagliato obiettivo: al suo posto doveva essere ucciso Francesco Giuseppe, che si trovava nella stessa auto di Francesco Ferdinando.

55. **Gavrilo Princip apparteneva ad una organizzazione terroristica legata alla Mano Nera.**
V - F

56. **Spiega per quale motivo, secondo alcuni storici, il primo conflitto mondiale può considerarsi per l’Italia come la quarta guerra d’indipendenza (max dieci righe).**

57. **Alla vigilia della Grande Guerra il Regno Unito possedeva il più vasto impero coloniale del mondo.**
V - F

58. **Indica il significato del termine “piemontesismo” e chiarisci a quale periodo storico si riferisce (max dieci righe).**

59. **Fornisci il significato del termine “panamericanismo” (max cinque righe).**

60. Con il termine "rentiers" gli storici indicano :

- a. gli speculatori di Borsa;**
- b. latifondisti e industriali;**
- c. esportatori di capitali all'estero;**
- d. coloro i quali beneficiano di una rendita, azionaria o di altra natura (per esempio: affitto di terre e di immobili);**
- e. chi trae profitto da attività che si svolgono all'estero.**

Esercizio n. 2

1

Allievo : _____ Classe : _____ Data : _____

Relativamente al periodo 1861-1914, indica i nomi delle figure appartenenti alle categorie riportate di seguito.

Per ogni personaggio che ha svolto un ruolo pubblico, specifica la data d'inizio e di conclusione dell'incarico.

1. Capi di stato italiani e pontefici (tutti).
2. Primi ministri italiani (almeno dieci nomi, di cui due della Destra e due della Sinistra storiche).
3. Capi di stato inglesi (almeno due nomi).
4. Primi ministri inglesi (almeno tre nomi).
5. Capi di stato francesi (almeno tre nomi).
6. Primi ministri francesi (almeno tre nomi).
7. Imperatori d'Austria/-Ungheria (tutti).
8. Primi ministri austriaci/austro-ungarici (almeno tre nomi).
9. Imperatori di Germania (tutti).
10. Cancellieri prussiani e tedeschi (almeno tre nomi).
11. Zar di Russia (tutti).
12. Primi ministri russi (almeno tre nomi).
13. Presidenti degli Stati Uniti (almeno cinque nomi).
14. Scienziati e inventori di fama internazionale che hanno conseguito i maggiori risultati in questo periodo (almeno quindici nomi, di cui cinque italiani).
15. Scrittori famosi che hanno prodotto le opere più importanti in questo periodo (almeno venti nomi, di cui cinque italiani).

Esercizio n. 3

1

Allievo : _____ Classe : _____ Data : _____

Colloca in ordine cronologico i seguenti item :

1. Abraham Lincoln diventa presidente degli Stati Uniti.
2. In Italia la Corte di Cassazione dichiara illegittimi i decreti legge di L. Pelloux.
3. Tentativo di colpo di stato del generale Mac Mahon.
4. Robert Koch scopre il bacillo della tubercolosi.
5. Assassinio del re di Serbia Alessandro I Obrenovic.
6. Terza guerra d'indipendenza.
7. Legge sulla liquidazione dell' "Asse ecclesiastico" in Italia.
8. Inizio del regno di Nicola II Romanov.
9. L'Austria-Ungheria annette la Bosnia-Erzegovina.
10. Inizio della guerra di Crimea.
11. Attentato di Felice Orsini a Napoleone III.
12. In Italia viene abolita la tassa sul macinato.
13. Assassinio dello zar Alessandro II Romanov.
14. Primo congresso sionista (Basilea).
15. Fine della guerra anglo-boera.
16. Inaugurazione del Canale di Suez.
17. Gli Stati Uniti annettono le Filippine.
18. Proclamazione dell'Impero federale tedesco (Secondo Reich).
19. In Italia viene raggiunto il pareggio del bilancio.
20. Enciclica "Quanta cura".

1

Indicare il nome della scuola.

Esercizio n. 4

1

Allievo : _____ Classe : _____ Data : _____

**Collega ogni personaggio del gruppo "A"
con il corrispondente elemento del gruppo "B".**

GRUPPO A

1. G.-E. Boulanger - 2. F. Crispi - 3. A. Depretis - 4. G. Garibaldi - 5. A. Lincoln -
6. M. Minghetti - 7. J. Monroe - 8. Napoleone III - 9. G. Oberdan - 10. Pio IX -
11. G. Salvemini - 12. T. Hertzl - 13. A. von Tirpitz - 14. E. Visconti-Venosta -
15. G. Zanardelli.

GRUPPO B

1. Irredentismo - 2. Pareggio del bilancio - 3. Revanscismo - 4. Codice Penale -
5. "Il ministro della malavita" - 6. Sionismo - 7. Concilio Vaticano I - 8. Conferenza
di Algeciras - 9. Convenzione di Settembre - 10. Aspromonte - 11. "L' America agli
Americani" - 12. Trasformismo - 13. Guerra di secessione americana - 14. Fasci Sici-
liani - 15. Riarmo navale.

1

Indicare il nome della scuola.

=====

Esercizio n. 5

1

Allievo : _____ Classe : _____ Data : _____

**Immagina che cosa sarebbe accaduto se
(max un foglio protocollo per ogni ipotesi) :**

1. Carlo Alberto di Savoia non avesse concesso lo Statuto;
2. la Francia avesse vinto il conflitto del 1870-1 con la Prussia;
3. G. Giolitti non avesse deciso di impegnarsi in politica;
4. lo scandalo della Banca Romana non fosse mai scoppiato;
5. Francesco Ferdinando d'Austria non fosse stato assassinato.

1

Indicare il nome della scuola.

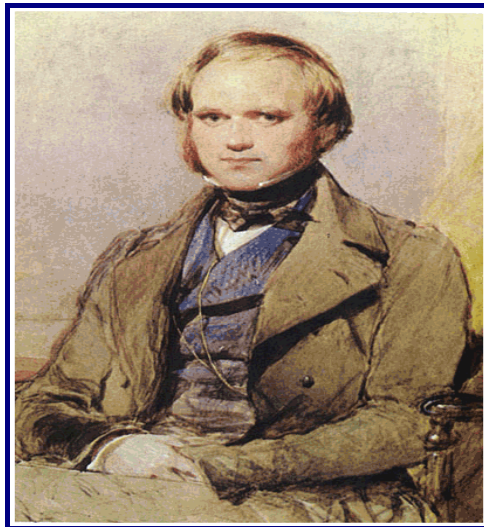
Esercizio n. 6

1

Allievo : _____ Classe : _____ Data : _____

Indica i nomi dei personaggi che compaiono nelle seguenti immagini ² :

N. 1



N. 2



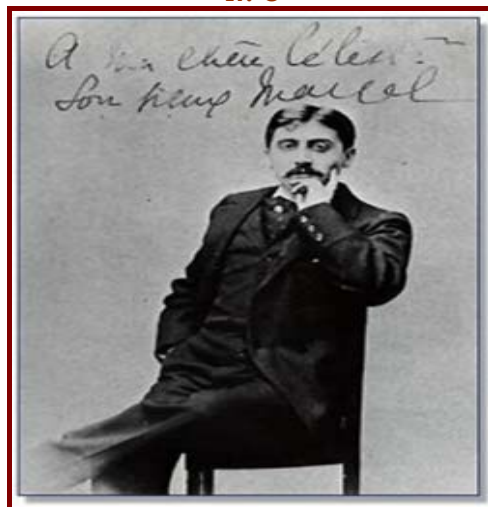
N. 3



N. 4



N. 5



N. 6



**(Indica il nome del secondo personaggio
in prima fila -da sinistra-.)**

N. 7



N. 8

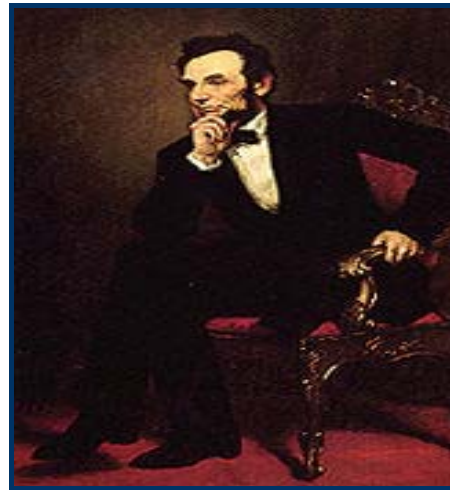


**(Scrivi i nomi
di entrambi i personaggi.)**

N. 9



N. 10



N. 11



N. 12



N. 13



N. 14



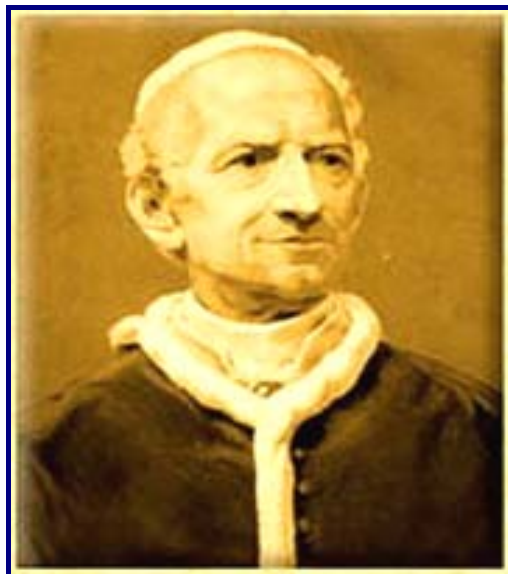
N. 15



N. 16



N. 17



N. 18



N. 19



N. 20



Note

1

Indicare il nome della scuola.

2

Per la soluzione dell'esercizio cfr. le stesse immagini ingrandite presentate di seguito.

N. 1



N. 2



N. 3



N. 4





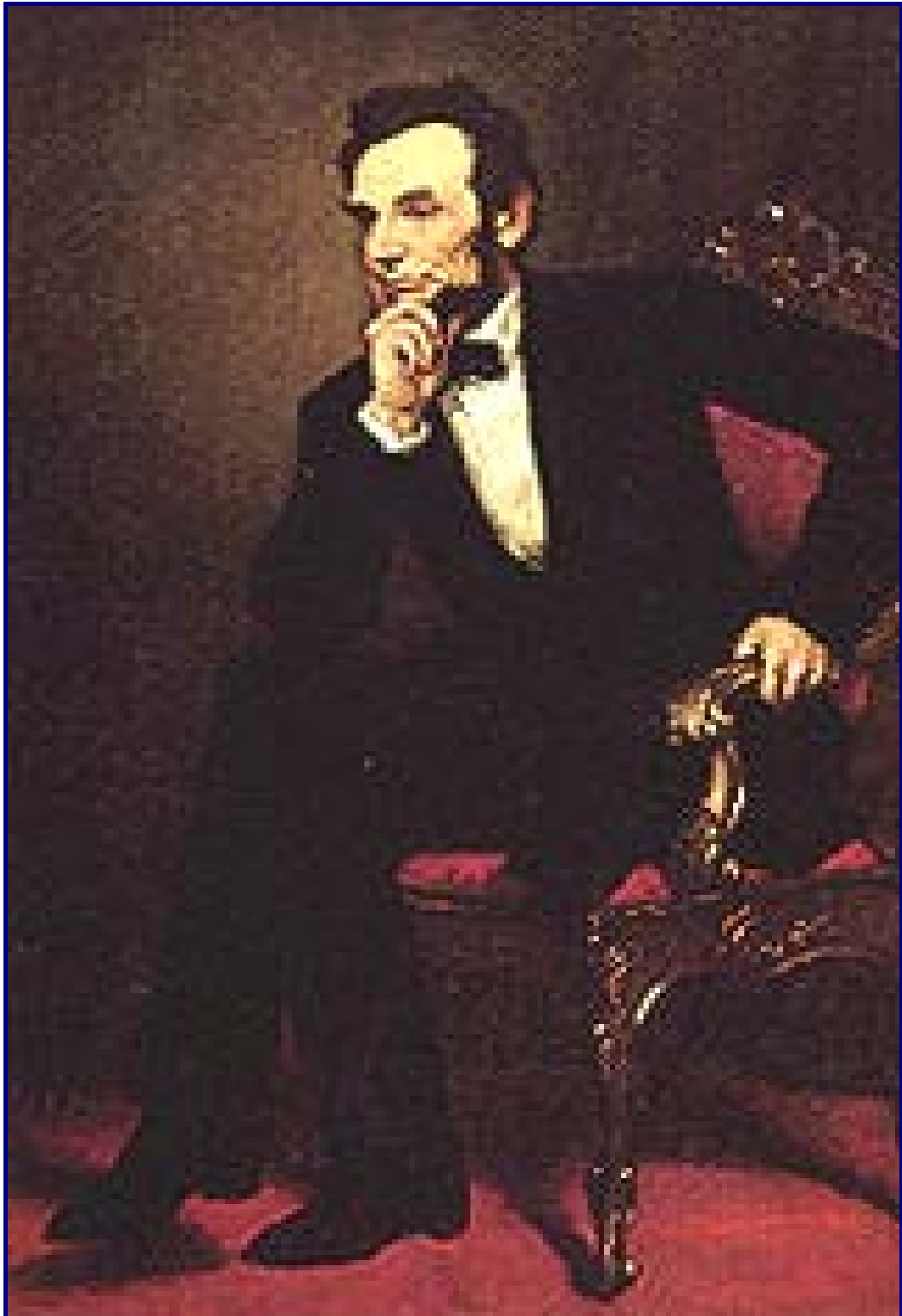
N. 6







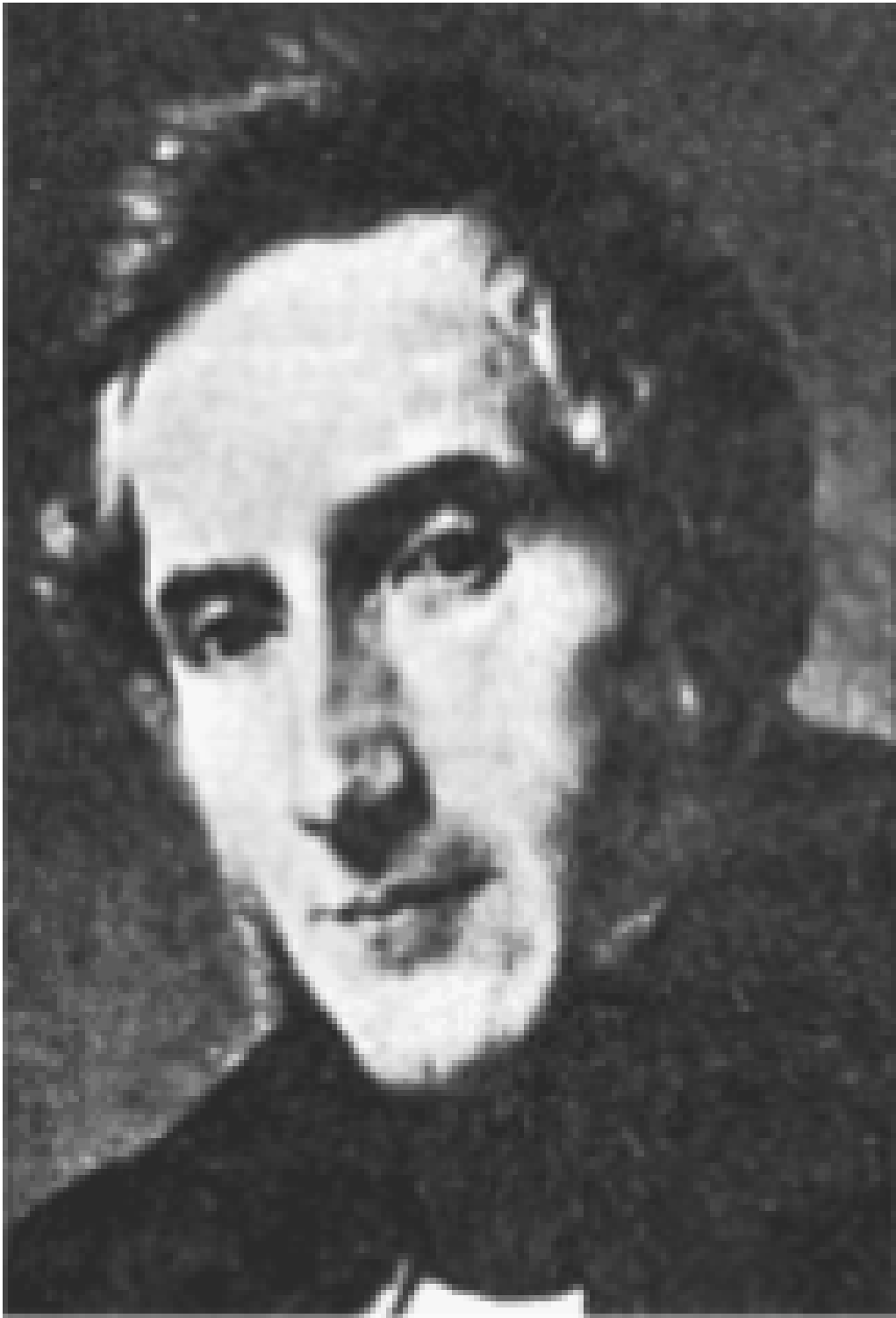














N. 16



N. 17



N. 18



N. 19

