



M.I.U.R.

Direzione Generale Studi e Programmazione
SERVIZIO STATISTICO I

**INDAGINE CAMPIONARIA SULLA DISPERSIONE
NELLE SCUOLE STATALI**

ANNO SCOLASTICO 2003-2004

NOTIZIARIO STATISTICO

ANNO 2004 - NUMERO 2



M.I.U.R.

Direzione Generale Studi e Programmazione
Servizio Statistico I

INDAGINE CAMPIONARIA SULLA DISPERSIONE NELLE SCUOLE STATALI

Anno scolastico 2003/04

Premessa

Anche quest'anno il MIUR diffonde i dati risultanti dall'indagine campionaria sulla dispersione scolastica.

La dispersione è un fenomeno complesso, oltre che per la pluralità di cause che la determinano per il modo in cui si manifesta: mancati ingressi, evasione, abbandoni, ripetenze, bocciature, frequenze irregolari, qualità scadente degli esiti, etc.

La presente rilevazione fa emergere i possibili abbandoni ed evasioni che avvengono in corso d'anno, attraverso l'analisi degli alunni non valutati agli scrutini finali. L'indagine non prende in esame le altre forme di dispersione e in particolare non considera l'ulteriore dispersione che può verificarsi tra due anni successivi.

La rilevazione è effettuata a chiusura dell'anno scolastico nelle scuole statali primarie, secondarie di I grado e secondarie di II grado con esclusione della Regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano e prende in considerazione:

per la scuola primaria

gli alunni non valutati agli scrutini finali per aver effettuato un numero di assenze troppo elevato;
gli alunni non ancora valutati al momento della rilevazione perché rinviati alle prove suppletive;

per la scuola secondaria di I grado e per la secondaria di II grado, escluso il quinto anno

gli alunni non valutati agli scrutini finali per avere effettuato un numero di assenze troppo elevato.

I risultati dell'indagine

Nell'ultimo quinquennio (**tab. 1**), il fenomeno dei "non valutati" nella scuola primaria si è attestato su livelli assai contenuti e costanti nel tempo (0,1%), così come nella scuola secondaria di I grado, anche se con valori leggermente più elevati (0,4%). Nella scuola secondaria di II grado, invece, il fenomeno, seppure modesto, è più consistente (2,1%) e in leggero rialzo nell'ultimo anno.

Il primo anno di scuola nei vari livelli scolastici si conferma il più critico (**tab. 2**), soprattutto nella secondaria di II grado, con un valore del 3,6% contro rispettivamente lo 0,2 e 0,4 per la scuola primaria e secondaria di I grado.

Per quanto riguarda le ripartizioni territoriali, il Sud e le Isole hanno la quota più elevata di alunni non valutati nella secondaria di I e II grado (**tab. 3**).

Nelle prime classi del Sud e delle Isole (6,2% e 5,5%), (**tab. 4**), il fenomeno dei non valutati al primo anno è particolarmente elevato nelle superiori.

M.I.U.R.

Direzione Generale Studi e Programmazione
Servizio Statistico I

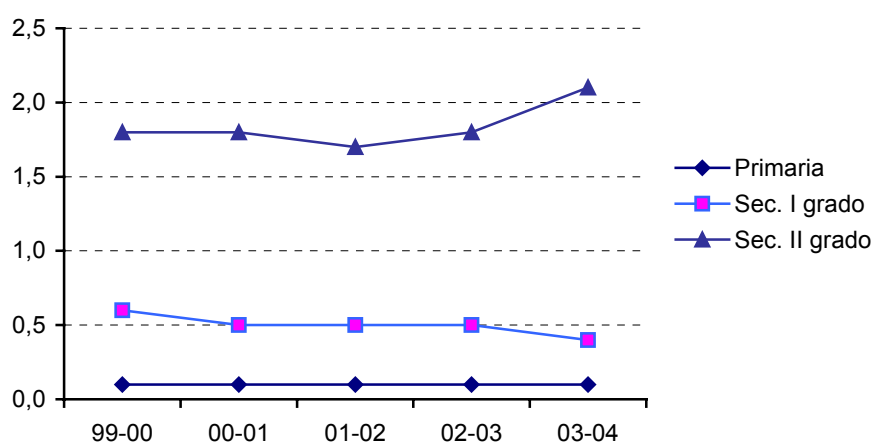
INDAGINE CAMPIONARIA SULLA DISPERSIONE NELLE SCUOLE STATALI

Anno scolastico 2003/04

Tab. 1 - Alunni non valutati agli scrutini finali, per ordine di scuola_Scuola statale
Anni scolastici 1999/00 - 2003/04 (per 100 iscritti)

| Ordine di Scuola | 99-00 | 00-01 | 01-02 | 02-03 | 03-04 |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Primaria | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Secondaria di I grado | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,4 |
| Secondaria di II grado | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 2,1 |

Graf.1 - Alunni non valutati agli scrutini finali, per ordine di
scuola_Anni scolastici 1999/00 - 2003/04



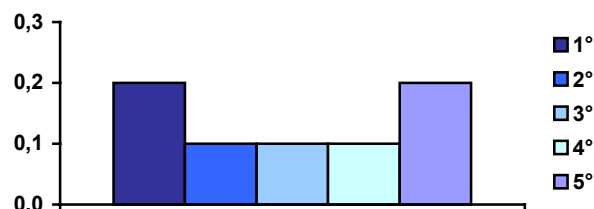
INDAGINE CAMPIONARIA SULLA DISPERSIONE NELLE SCUOLE STATALI

Anno scolastico 2003/04

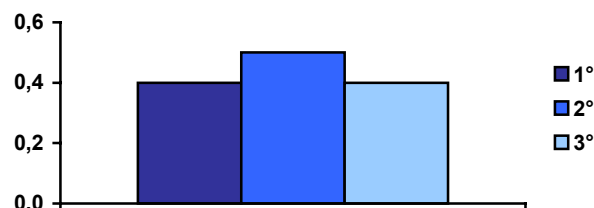
Tab. 2 - Alunni non valutati agli scrutini finali, per livello scolastico e anno di corso_Scuola Statale (per 100 iscritti)

| Anni di corso | % non valutati |
|-------------------------------|----------------|
| Primaria | |
| 1° | 0,2 |
| 2° | 0,1 |
| 3° | 0,1 |
| 4° | 0,1 |
| 5° | 0,2 |
| Secondaria di I grado | |
| 1° | 0,4 |
| 2° | 0,5 |
| 3° | 0,4 |
| Secondaria di II grado | |
| 1° | 3,6 |
| 2° | 1,7 |
| 3° | 1,1 |
| 4° | 1,3 |

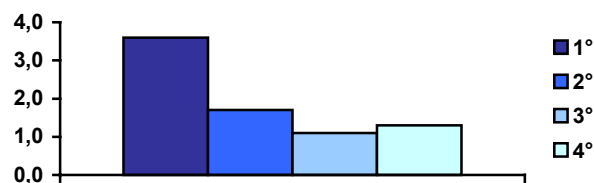
Graf. 2₁ - Alunni non valutati agli scrutini finali per anno di corso_Scuola primaria statale



Graf. 2₂ - Alunni non valutati agli scrutini finali per anno di corso_Scuola secondaria di I grado statale



Graf. 2₃ - Alunni non valutati agli scrutini finali per anno di corso_Scuola secondaria di II grado statale



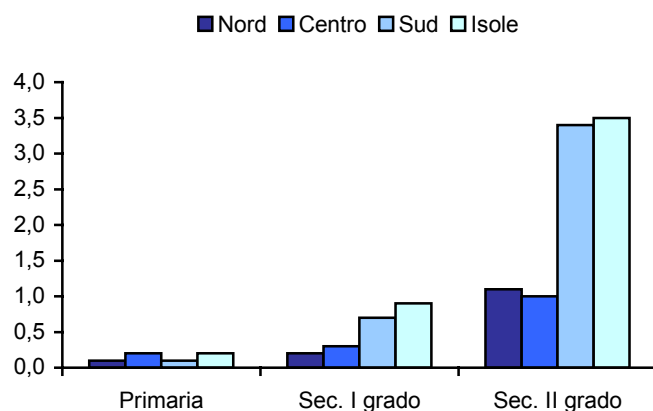
INDAGINE CAMPIONARIA SULLA DISPERSIONE NELLE SCUOLE STATALI

Anno scolastico 2003/04

Tab. 3 - Alunni non valutati agli scrutini finali, per ripartizione territoriale e livello scolastico_Scuola Statale (per 100 iscritti)

| Ripartizioni territoriali | % non valutati |
|---------------------------|----------------|
| Primaria | |
| Italia | 0,1 |
| Nord | 0,1 |
| Centro | 0,2 |
| Sud | 0,1 |
| Isole | 0,2 |
| Secondaria di I grado | |
| Italia | 0,4 |
| Nord | 0,2 |
| Centro | 0,3 |
| Sud | 0,7 |
| Isole | 0,9 |
| Secondaria di II grado | |
| Italia | 2,1 |
| Nord | 1,1 |
| Centro | 1,0 |
| Sud | 3,4 |
| Isole | 3,5 |

Graf. 3 - Alunni non valutati agli scrutini finali per ripartizione territoriale e livello scolastico_Scuola statale



INDAGINE CAMPIONARIA SULLA DISPERSIONE NELLE SCUOLE STATALI

Anno scolastico 2003/04

Tab. 4 - Alunni non valutati agli scrutini finali, per ripartizione territoriale e anno di corso_Scuola secondaria di II grado statale (per 100 iscritti)

| Anni di corso | | % non valutati |
|---------------|--|----------------|
| Nord | | |
| 1° | | 1,8 |
| 2° | | 1,0 |
| 3° | | 0,6 |
| 4° | | 0,7 |
| Centro | | |
| 1° | | 1,3 |
| 2° | | 0,7 |
| 3° | | 0,8 |
| 4° | | 0,8 |
| Sud | | |
| 1° | | 6,2 |
| 2° | | 2,5 |
| 3° | | 1,6 |
| 4° | | 1,9 |
| Isole | | |
| 1° | | 5,5 |
| 2° | | 3,1 |
| 3° | | 1,7 |
| 4° | | 2,1 |

Graf. 4 - Alunni non valutati agli scrutini finali per ripartizione territoriale e anno di corso_Scuola secondaria di II grado

