

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



INDAGINE CONOSCITIVA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Servizio per l'Automazione Informatica e l'Innovazione Tecnologica

v.le Trastevere, 76/A - tel 06-58493620 fax 06-58493619 www.istruzione.it/innovazione scuola

La stesura del questionario per la rilevazione dei dati è stata curata da: Prof.ssa Francesca Burgos Prof. Giuseppe Mazza Sig. Domenico Sbordone

La raccolta dei dati è avvenuta a cura dell'uff. IV del Servizio per l'automazione informatica e l'innovazione tecnologica in collaborazione con EDS

La stesura del rapporto e l'elaborazione anche grafica dei dati è stata realizzata da: Prof.ssa Francesca Burgos Sig. Domenico Sbordone

Copertina Grafica a cura di: Prof.ssa Maria Grossi e Prof. Stefano De Jacobis

Stampa della pubblicazione a cura dell'I.T.I.S. "Blaise Pascal" di Roma

Coordinamento amministrativo Dott.ssa Maria Letizia Melina

Il seguente rapporto è il risultato di un'indagine conoscitiva che si è svolta tra la metà del mese di maggio e la metà del mese di giugno dell'anno 2001, essa mirava ad ottenere un dato il più possibile aggiornato, sulle dotazioni multimediali destinate alla didattica, presenti nella scuola italiana.

Pertanto è stato chiesto alle scuole di autocensire le dotazioni multimediali acquisite o da acquisire a breve e a qualsiasi titolo (fondi provenienti dal PSTD, fondi CIPE, fondi provinciali, donazioni da parte di altri enti locali o privati etc..).

Il questionario, riguardava ogni istituzione scolastica nel suo complesso, i dati richiesti sono comprensivi delle varie sedi o plessi.

La rilevazione dei dati è avvenuta tramite un questionario(il cui testo integrale è riportato in fondo al rapporto) rivolto a tutte le istituzioni sede di presidenza, la trasmissione dei dati è avvenuta per via telematica dalla postazione Intranet delle scuole.

Nonostante i tempi relativamente brevi e coincidenti con gli adempimenti amministrativi di fine dell'anno scolastico, è pervenuta la risposta di 7.499 scuole pari a circa il 68,5% delle scuole italiane, con una punta minima del 52% di risposte in Campania, il che consente comunque di stimare i parametri con sufficiente grado di approssimazione.

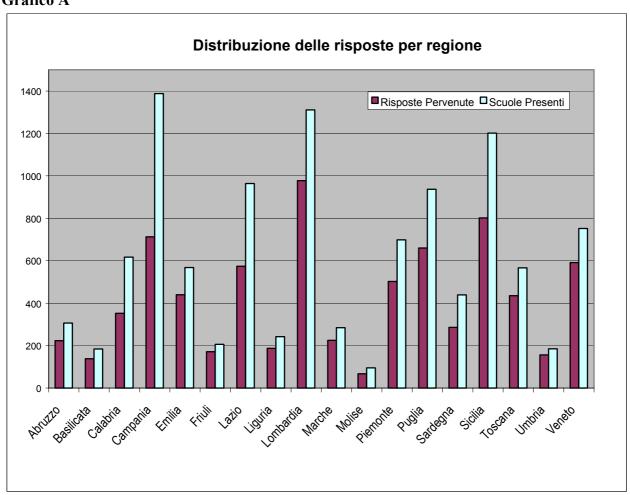
E' stato possibile eseguire molte elaborazioni su dati relativi alle scuole e non direttamente inseriti attraverso il questionario, per esempio sono stati calcolati i rapporti medi computer/classi computer/studenti; questo grazie al fatto che i dati pervenuti dalle scuole rispondenti sono stati incrociati con i dati del Sistema Informativo della Pubblica Istruzione.

Di seguito riportiamo i dati nazionali, distinti per regione e tipo scuola.

Tab. A

	Distribuzione delle risposte per regione						
Regione	Scuole Presenti	Risposte Pervenute	%				
Abruzzo	306	223	73				
Basilicata	184	138	75				
Calabria	617	352	57				
Campania	1388	713	52				
Emilia	568	440	78				
Friuli	206	171	84				
Lazio	964	574	60				
Liguria	242	187	78				
Lombardia	1311	977	75				
Marche	284	225	80				
Molise	95	67	72				
Piemonte	698	502	72				
Puglia	937	660	70				
Sardegna	439	286	65				
Sicilia	1201	802	67				
Toscana	566	435	77				
Umbria	185	156	85				
Veneto	752	591	79				
Totali	10943	7499	68,5				

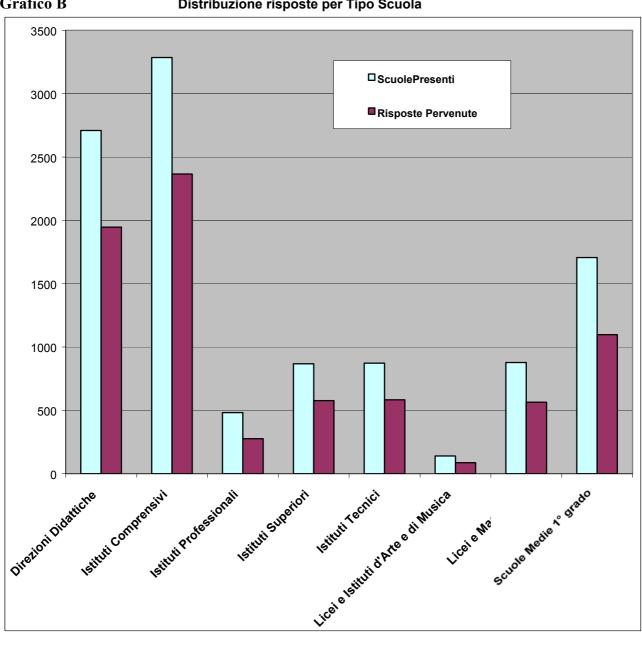
Grafico A



Tab. B Distribuzione risposte per Tipo Scuola

Tipo Istituto	ScuolePresenti	Risposte Pervenute	%
Direzioni Didattiche	2709	1946	71,8
Istituti Comprensivi	3285	2366	72
Istituti Professionali	483	277	57,3
Istituti Superiori	868	577	66,5
Istituti Tecnici	873	583	66,8
Licei e Istituti d'Arte e di Musica	140	87	62,1
Licei e Magistrali	878	565	64,4
Scuole Medie 1° grado	1707	1098	64,3
Totali	10943	7499	68,5





Domanda 1.

Quanti computer multimediali classe pentium e successivi (Cdrom e casse) sono istallati a scuola (indicare solo quelli destinati alla didattica)

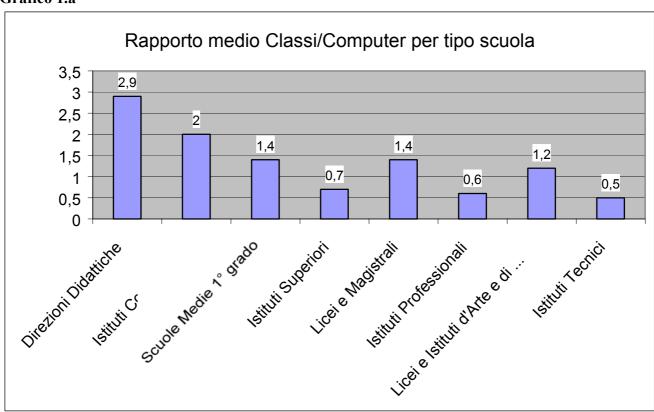
Non sono stati censiti tutti i tipi di computer presenti nelle scuole ma solo quelli di tipo abbastanza recente, in grado quindi di supportare prodotti multimediali.

Il rapporto medio computer/classi di circa 2 computer ogni 3 classi passa da circa un minimo di 1 computer ogni 3 classi nelle Direzioni Didattiche ad un massimo di 2 computer a classe negli Istituti Tecnici, e da un minimo di 1 computer ogni 2 classi in Campania ad un massimo di 1 computer a classe in Emilia, Friuli, Marche, Molise, Umbria.

Tab 1.a

Rapporto medio Classi/Computer per tipo scuola							
Numero Computer Numero Classi Rapporto Tipo Istituto scuole rispondenti scuole rispondenti Classi/Computer							
Direzioni Didattiche	26.308	77.555	2,9				
Istituti Comprensivi	41.543	82.142	2				
Scuole Medie 1° grado	20.002	27.454	1,4				
Istituti Superiori	27.268	18.872	0,7				
Licei e Magistrali	13.640	18.874	1,4				
Istituti Professionali	15.015	9.604	0,6				
Licei e Istituti d'Arte e di Musica	1.676	1.979	1,2				
Istituti Tecnici	38.171	20.624	0,5				
Totali	183.623	257.104	0,7				

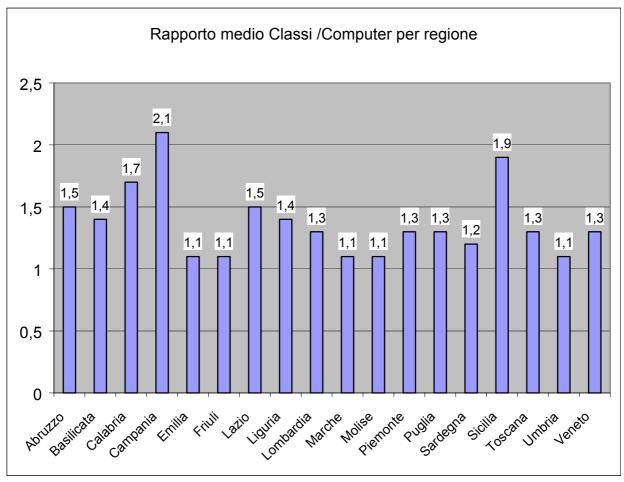
Grafico 1.a



Tab 1.b

	Rapporto medio Ciassi	/Computer per regione	
Regione	Numero Computer	Totale Classi Scuole rispondenti	Rapporto Classi/Computer
Abruzzo	4.790	7.104	1,5
Basilicata	2.780	3.941	1,4
Calabria	6.612	11.168	1,7
Campania	12.040	25.137	2,1
Emilia	13.856	15.538	1,1
-riuli	4.990	5.405	1,1
_azio	13.181	19.924	1,5
_iguria	4.499	6.118	1,4
_ombardia	27.935	35.810	1,3
Marche	7.006	7.820	1,1
Molise	1.706	1.919	1,1
Piemonte	12.873	17.214	1,3
Puglia	16.930	22.492	1,3
Sardegna	7.117	8.635	1,2
Sicilia	14.871	27.944	1,9
Гoscana	12.036	15.288	1,3
Jmbria	4.202	4.799	1,1
/eneto	16.199	20.848	1,3
Totale	183.623	257.104	1,4

Grafico 1.b

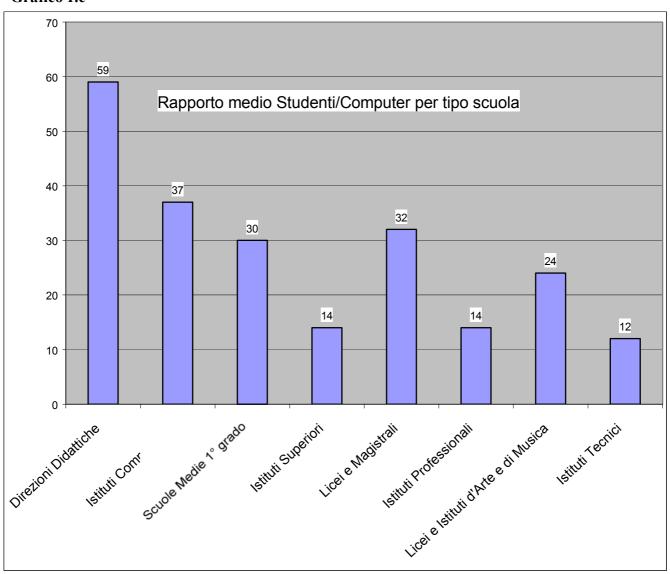


Il rapporto medio computer/studenti che risulta di circa 1 computer ogni 28 studenti varia da un minimo di 1 a 59 per le Direzioni Didattiche ad un massimo di 1 a 12 per gli Istituti Tecnici, e da un minimo di 1 a 44 per la regione Campania ad un massimo di 1 a 20 per il Friuli.

Tab 1.c Rapporto medio Studenti/Computer per tipo scuola

Tipo Istituto	Numero Computer scuole rispondenti	Numero Studenti scuole rispondenti	Rapporto Studenti Computer
Direzioni Didattiche	26.308	1.560.860	59
Istituti Comprensivi	41.543	1.543.485	37
Scuole Medie 1° grado	20.002	599.761	30
Istituti Superiori	27.268	385.046	14
Licei e Magistrali	13.640	434.806	32
Istituti Professionali	15.015	203.441	14
Licei e Istituti d'Arte e di Musica	1.676	39.732	24
Istituti Tecnici	38.171	448.613	12
Totali	183.623	5.215.744	28

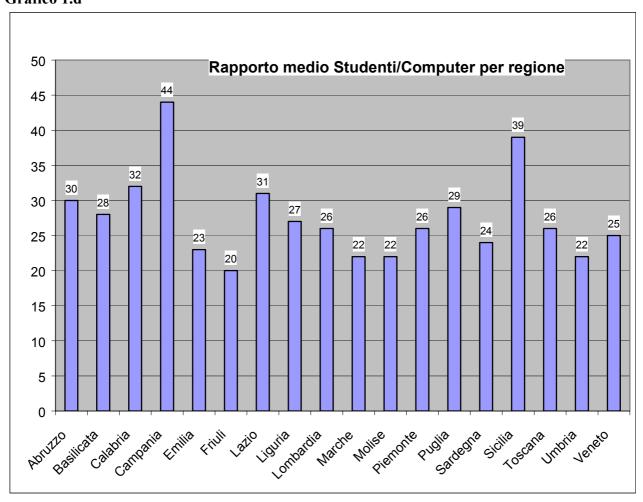
Grafico 1.c



Tab 1.d

Rapporto medio Studenti/Computer per regione						
Regione	Numero Computer scuole rispondenti	Numero Studenti scuole rispondenti	Rapporto Studenti/Computer			
Abruzzo	4.790	142.945	30			
Basilicata	2.780	76.511	28			
Calabria	6.612	212.708	32			
Campania	12.040	527.759	44			
Emilia	13.856	314.931	23			
Friuli	4.990	100.963	20			
Lazio	13.181	408.488	31			
Liguria	4.499	120.317	27			
Lombardia	27.935	731.819	26			
Marche	7.006	156.202	22			
Molise	1.706	36.834	22			
Piemonte	12.873	335.623	26			
Puglia	16.930	490.794	29			
Sardegna	7.117	169.936	24			
Sicilia	14.871	583.801	39			
Toscana	12.036	309.209	26			
Umbria	4.202	91.132	22			
Veneto	16.199	405.772	25			
Totali	183.623	5.215.744	28			

Grafico 1.d



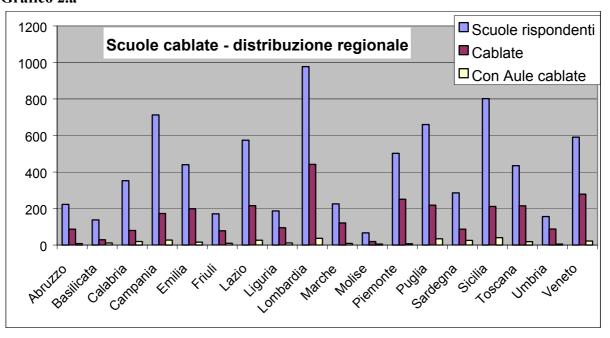
La scuola è cablata?

Sono state considerate cablate tutte quelle scuole per cui sono stati dichiarati più di 3 punti rete dislocati in locali diversi, è stato calcolato anche il n° di scuole in cui risultano presenti punti rete in più di 3 aule, ecco le distribuzioni:

Tab 2.a

	Scuole cablate - distribuzione regionale							
Regione	N° Scuole cablate (almeno tre punti rete in locali diversi)		%	N° scuole che hanno più di tre aule cablate	%			
Abruzzo	223	87	39	8	4			
Basilicata	138	29	21	11	8			
Calabria	352	80	23	19	5			
Campania	713	173	24	27	4			
Emilia	440	199	45	16	4			
Friuli	171	78	46	10	6			
Lazio	574	216	38	26	5			
Liguria	187	95	51	11	6			
Lombardia	977	442	45	37	4			
Marche	225	121	54	9	4			
Molise	67	19	28	5	7			
Piemonte	502	251	50	7	1			
Puglia	660	218	33	34	5			
Sardegna	286	87	30	25	9			
Sicilia	802	211	26	40	5			
Toscana	435	215	49	18	4			
Umbria	156	88	56	5	3			
Veneto	591	279	47	22	4			
Totali	7499	2888	39	330	4			

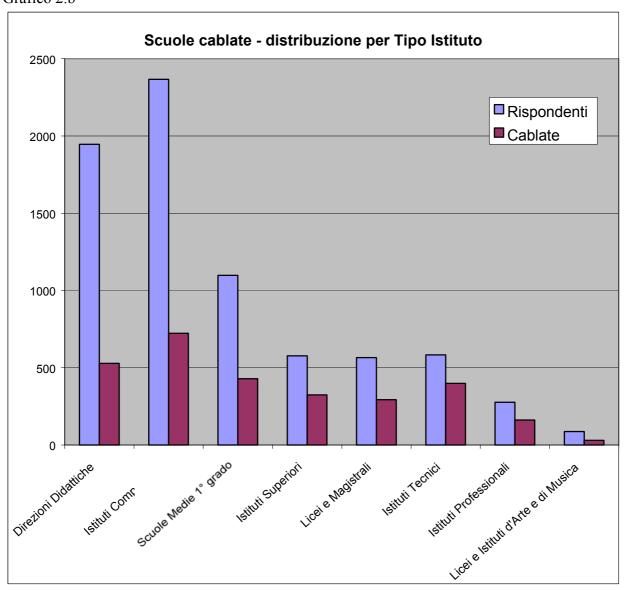
Grafico 2.a



Tab. 2.b

Scuole cablate - distribuzione per Tipo Istituto						
Tipo Istituto	N° Scuole rispondenti	N° scuole cablate (almeno tre punti rete in locali diversi)	%	N° scuole che hanno più di tre aule cablate	%	
Direzioni Didattiche	1946	528	21	16	1	
Istituti Comprensivi	2366	723	23	37	1	
Scuole Medie 1° grado	1098	429	61	28	4	
Istituti Superiori	577	324	36	59	7	
Licei e Magistrali	565	293	21	59	4	
Istituti Tecnici	583	399	82	92	19	
Istituti Professionali	277	162	22	31	4	
Licei e Istituti d'Arte e di Musica	87	30	5	8	1	
Totali	7499	2888	39	330	4	

Grafico 2.b



Esiste una rete wireless? (senza fili)

Le reti wireless nelle scuole, potrebbero costituire in futuro una valida alternativa al cablaggio tradizionale in alcune particolari situazioni; si noti che la tecnologia wireless non è ancora molto diffusa neanche in settori esterni alla scuola.

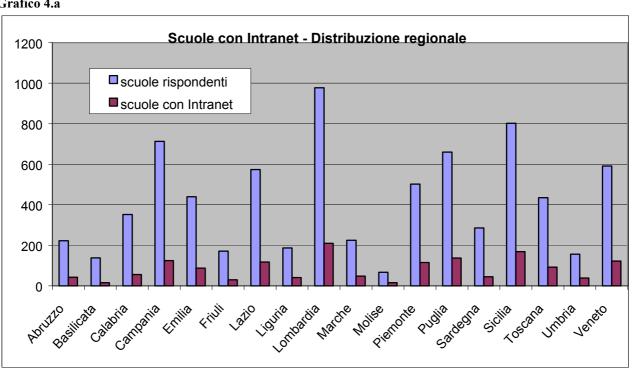
Risultano comunque 12 scuole fornite di rete wireless

Domanda 4 Esiste una Intranet di Istituto?

Tab 4 a Scuole con Intranet - Distribuzione Regionale

Regione	Scuole rispondenti	Scuole con Intranet	%
Abruzzo	223	43	19
Basilicata	138	16	12
Calabria	352	56	16
Campania	713	125	18
Emilia	440	88	20
Friuli	171	30	18
Lazio	574	118	21
Liguria	187	41	22
Lombardia	977	210	21
Marche	225	48	21
Molise	67	16	24
Piemonte	502	115	23
Puglia	660	137	21
Sardegna	286	45	16
Sicilia	802	169	21
Toscana	435	92	21
Umbria	156	39	25
Veneto	591	122	21
Totali	7499	1510	20

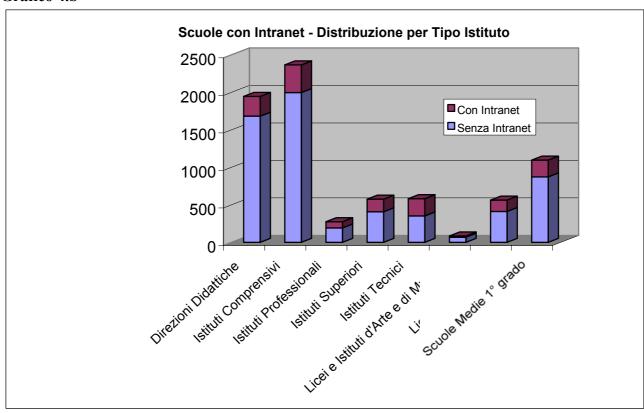
Grafico 4.a



Tab. 4.b

Scuole con Intranet – Distribuzione per Tipo Istituto						
Tipo Scuola	Scuole rispondenti	Scuole con Intranet	%			
Direzioni Didattiche	1946	263	14			
Istituti Comprensivi	2366	368	16			
Istituti Professionali	277	85	31			
Istituti Superiori	577	168	29			
Istituti Tecnici	583	231	40			
Licei e Istituti d'Arte e di Musica	87	17	20			
Licei e Magistrali	565	153	27			
Scuole Medie 1° grado	1098	225	20			
Totali	7499	1510	20			

Grafico 4.b



La possibilità di gestire una rete Intranet offre alla scuola diversi vantaggi e possibilità: tra cui poter rallentare l'obsolescenza delle attrezzature, poter fornire servizi all'interno (e anche all'esterno della scuola se extranet).

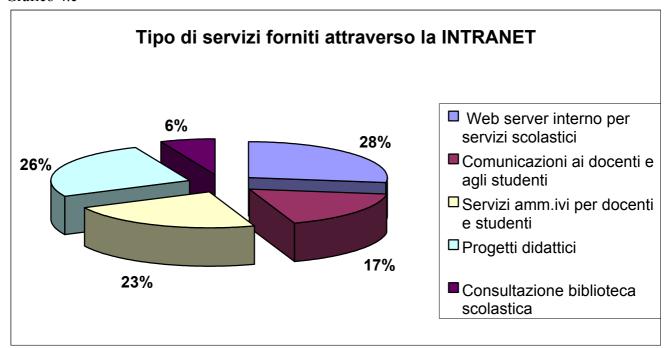
Per questo, oltre che conoscere i dati relativi alla distribuzione, geografica e per tipo, delle scuole che possiedono una Intranet, è interessante conoscere la tipologia dei principali servizi resi disponibili.

Tab. 4.c Servizi Intranet

Servizi resi disponibili attraverso la Intranet nelle 1510 scuole che dichiarano di averla	No	Sì	% delle scuole che dichiarano di avere il servizio
Web server interno per servizi scolastici	597	913	60
Comunicazioni ai docenti e agli studenti	926	584	39
Servizi amm.ivi per docenti e studenti	734	776	51
Progetti didattici	644	866	57
Consultazione biblioteca scolastica	1294	216	14

Dalla tabella 4.c è possibile dedurre l'uso per cui viene installata e utilizzata maggiormente una Intranet nella scuola

Grafico 4 c



I dati rilevati sul tipo di servizi offerti consentono di fare qualche valutazione sull'attendibilità del dato delle scuole che dichiarano di avere una Intranet.

Infatti, sebbene la cultura di rete si stia sviluppando sempre più anche nelle scuole, il dato sulla presenza di reti Intranet nelle scuole è sembrato alto rispetto a quello di altre rilevazioni: alcune scuole potrebbero aver risposto considerando come rete Intranet e come cablaggio quelli forniti dal sistema del Miur per la gestione amministrativa (nonostante nelle avvertenze per la compilazione del questionario venisse espressamente richiesto di censire solo le attrezzature per la didattica).

Anche se così non fosse, è da sottolineare che la presenza di una Intranet nella scuola è comunque realmente significativa per la didattica se è presente un certo numero di locali cablati (l' indice di correlazione tra scuole con Intranet e scuole cablate è circa 0,8), e se la scuola, attraverso la Intranet, fornisce un certo numero e tipo di servizi.

Per questo, pur riportando i risultati della rilevazione così come pervenuti, abbiamo estratto i dati delle scuole che dichiarano di avere una rete Intranet e che contemporaneamente dichiarano di utilizzare la Intranet per almeno uno dei servizi più specificatamente rivolti alla didattica:

- 1) Web server interno per servizi scolastici,
- 2) Comunicazioni a docenti e studenti,
- 3) Progetti didattici
- 4) Consultazione biblioteca scolastica.

Il risultato è che si deve ritenere che il numero rilevato di reti Intranet utilizzate anche per scopi didattici sia superiore a quello che è nella realtà, ma che comunque non se ne discosti di molto, visto che solo 173 scuole dichiarano di utilizzare la INTRANET esclusivamente per usi amministrativi

E' stato attivato un collegamento ad Internet?

E' risultato che in media il 94,8% delle scuole rispondenti ha attivato un collegamento ad Internet (variabile da un 89,8% in Calabria a un 99,1% nelle Marche) e da un minimo di 91,1 nelle Direzioni didattiche ad un massimo di 99,7% negli Istituti superiori.

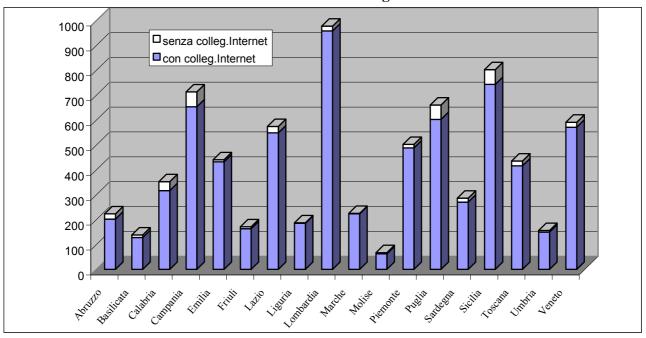
Il 75% dei collegamenti ad Internet è dedicato alla didattica, e nel 65% dei casi esiste anche un account di posta elettronica dedicato alla didattica, nel 17% viene fornito un account di posta elettronica ad ogni docente della scuola e nell'8% anche ad ogni studente.

Tab 5.a

	Internet - Distribuzione regionale						
Regione	N° Scuole rispondenti	% di scuole con collegamento ad Internet	0	% di scuole con account di posta ded. alla didattica	forniscono	% di scuole che forniscono account agli studenti	
Abruzzo	202	90,6	70	64	13	6	
Basilicata	128	92,8	69	59	8	5	
Calabria	316	89,8	63	50	12	8	
Campania	653	91,6	68	59	17	9	
Emilia	432	98,2	81	73	20	9	
Friuli	163	95,3	74	66	21	9	
Lazio	548	95,5	76	67	13	8	
Liguria	185	98,9	87	75	22	8	
Lombardia	958	98,1	79	69	21	9	
Marche	223	99,1	84	72	20	8	
Molise	62	92,5	71	61	13	3	
Piemonte	488	97,2	80	72	20	7	
Puglia	602	91,2	71	59	15	7	
Sardegna	270	94,4	73	62	16	6	
Sicilia	743	92,6	70	62	14	6	
Toscana	416	95,6	79	64	18	10	
Umbria	150	96,2	75	69	14	6	
Veneto	571	96,6	79	69	21	9	
Totali	7110	94,8	75	65	17	8	

Grafico 5.a

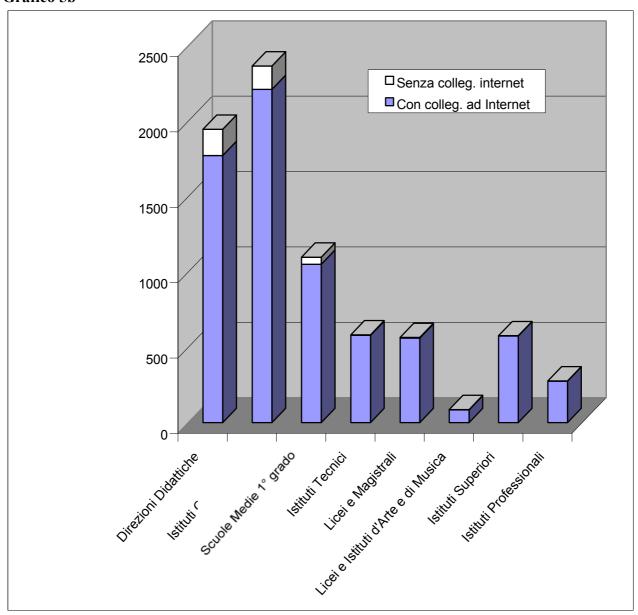
Internet – Distribuzione regionale



Tab 5b

Internet - Distribuzione per Tipo Istituto						
Tipo di Istituto	N° Scuole rispondenti	% di scuole con collegament o ad Internet	collegam	account di	che forniscono	% di scuole che forniscono account agli studenti
Direzioni Didattiche	1946	91,1	68	64	14	3
Istituti Comprensivi	2366	93,4	73	63	15	6
Scuole Medie 1° grado	1098	95,7	77	68	17	9
Istituti Tecnici	583	99,3	86	68	28	15
Licei Cl. Sc. e Ist. Magistrali	565	99,3	82	66	22	16
Licei e Ist. d'Arte e di Musica	87	97,7	78	65	18	8
Istituti Superiori	577	99,7	81	68	21	12
Istituti Professionali	277	99,6	81	63	22	14
Totali	7110	94,8	75	65	17	8

Grafico 5b



Il collegamento è stato attivato per lo più con una connessione ISDN, di seguito si forniscono dati più particolareggiati:

Tab 5.3

Che tipo di collegamento?				
	Numero di collegamenti	%		
Rete telefonica pubblica PSTN	1450	20		
ISDN	4220	59		
ADSL	1274	18		
HDSL	124	2		
Connessione dedicata CDN	52	1		
Totale connessioni	7110	100		

Scopo di questa indagine non è sapere quanto e perché venga utilizzata Internet per la didattica, tuttavia è immediato dedurre, dai dati delle tabelle precedenti, quanto nella realtà scolastica è sentita la necessità di utilizzare la rete a scopi didattici, vuoi per comunicazioni/collaborazioni con altre scuole vuoi per la ricerca di informazioni/prodotti, vuoi per l'autoaggiornamento degli insegnanti.

Domanda 6

La scuola ha proprie pagine web?

Le risposte a questa domanda e a quelle correlate forniscono informazioni sulla tipologia d'uso del web

Tab.6.a

	Le pagine web		
La scuola ha proprie pagine WEB?	No	Sì	% dei Sì sul totale
	4213	3286	44

Tab 6.b

II Sito WEB			
La scuola gestisce autonomamente un proprio sito WEB?	No	Sì	% dei Sì sul totale
	509	2777	85
Il sito Internet si trova su server all'interno della Scuola		254	8
Il sito Internet si trova ospitato presso un Provider		3032	92

Risulta che il 44 % delle scuole ha proprie pagine web e di queste l'85% gestisce autonomamente un proprio sito che nel 8% dei casi si trova presso il server della scuola.

Un'ultima serie di domande, **dalla 7 alla 10**, è volta a determinare in che misura le strutture, le attrezzature scolastiche e/o la presenza di personale (che in qualche modo si occupa delle infrastrutture), forniscono i presupposti per rendere le scuole anche luogo di autoaggiornamento /formazione per gli insegnanti.

Si riportano di seguito i dati nazionali riguardanti le scuole fornite di videoproiettore, antenna con decoder, videoconferenza, ubicazione della scuola in posizione logistica adatta ad ospitare un centro d'ascolto.

Scuole con	No	Sì		
Antenna parabolica	2678	4821	Di cui con Decoder Analogico	Di cui con Decoder Digitale
			1274	3547
VideoConf	6747	752	Di cui con Tre Linee Isdn	Di cui con Una Linea ISDN
			84	668
Video Proiettori	2951	4548	Totale Num Proiettori	
			6964	
Ubicazione adatta a Centro d'ascolto	3505	3994		

Tra il personale della scuola, esistono una o più tecnologiche della scuola?	persone o	che si occupar	o delle infrastrutture
	No	Sì	% dei sì
Esistono persone che si occupano delle infrastrutture	830	6669	89
Solo docenti		3469	52
Solo Ata		475	7
Docenti e Ata		2725	41

In circa il 90% delle scuole rispondenti c'è almeno una persona che si interessa delle infrastrutture, e quasi sempre (nel 93% circa di questi casi) se ne occupa almeno un docente.

Domanda 12

Funzione obiettivo				
	No	Sì	% dei Sì sul totale	
E' stata definita una Funzione Obiettivo per le tecnologie didattiche	3278	4221	56	

Domanda 13

Quanti Pc ad esclusiva disposizione dei docenti			
Nessuno	2037		
Almeno 1	5480		
Totale Pc a disposizione dei docenti	20128		
Di cui connessi ad internet	8648		

Nelle scuole che dichiarano di avere un certo numero di computer ad esclusiva disposizione dei docenti la situazione è la seguente:

Numero medio per scuola di Pc ad esclusiva disposizione dei docenti	3,7
Numero medio per scuola di Pc connessi ad Internet tra quelli ad esclusiva disposizione dei docenti	1,6

Codice meccanografico	
Dirigente Scolastico *	
Titolo* Titolare Reggente	
Direttore Amministrativo	
Telefono*	
fax	
1. Quanti computer multimediali classe pentium e successivi (Cdrom e casse) so (indicare solo quelli destinati alla didattica)	ono istallati a scuola ? *
2. La scuola è cablata*? (è stata predisposta una rete fisica, diversa da quella de	edicata all'amministrazione MPI, con
punti d'accesso disposti in più locali) Sì No Se sì : 2.1 Quanti punti rete ci sono ? se no passare all	a 3
2.2 I punti rete si trovano: (indicare il numero)	
2.2.1 Nella presidenza 2.2.2 Nella segreteria 2.2.3 Nei laboratori 2.2.4 Nelle aule 2.2.5 In locali a disposizione dei docenti	
3 Esiste una rete wireless ? * (senza fili) Sì No se no p 3.1 se sì : Numero punti di accesso	passare alla 4
4. Esiste una intranet di istituto ? * (rete locale) 4.1 Se sì: che tipo di servizi vengono resi disponibili:	No se no passare alla 5
4.1.1 Web server interno per servizi scolastici	Sì 🗌 No 🗌
4.1.2 Comunicazioni ai docenti e agli studenti	Sì 🗌 No 🗌
4.1.3 Servizi amm.ivi per docenti e studenti	Sì No
4.1.4 Progetti didattici	Sì No
4.1.5 Consultazione biblioteca scolastica	Sì No
4.1.6 Altro (specificare)	
5. E' stato attivato un collegamento ad Internet ? * Sì	No se no passare alla 6
Se sì:	
5.1 Esiste nella scuola un collegamento ad Internet dedicato alla didattic	ca? Sì No
5.2 Esiste un account di posta elettronica per la didattica ? Sì No 5.2.1 E_mail per la didattica	
5.3 Che tipo di collegamento ?	
(Rete telefonica pubblica) PSTN \square ISDN \square ADSL \square HDS	SL Connessione dedicata CDN

5.4 Quante sono le altre sedi della scuola (plessi, sedi staccate, ecc) che sono dotate di connessione ad Internet
5.5 Esiste un account di posta elettronica personalizzata per i docenti ? Sì No
5.6 Esiste un account di posta elettronica personalizzata per gli studenti ? Sì No
6 La scuola ha proprie pagine WEB ? * Sì
6.1 URL
6.2 La scuola gestisce autonomamente un proprio sito WEB ? Sì No
6.3 Il sito Internet si trova:
su server all'interno della Scuola ospitato presso un provider
7 E' fornita di videoproiettore ? * Sì No
7.1 Se sì quanti
8. E' fornita di antenna parabolica con decoder ? * Sì \(\simega \) No \(\simega \) Se sì:
8.1 il decoder è : analogico digitale
9. E' fornita di un sistema di videoconferenza dotato di apposite linee IDSN ? * Sì No
9.1 Se sì quante linee ISDN usa: Una Tre
10. L'ubicazione della scuola è adatta per ospitare un centro di ascolto (circ. 430 del 21/10/98)? * Sì 🗌 No
11. Tra il personale della scuola, esistono una o più persone che si occupano delle infrastrutture tecnologiche della
scuola?* Sì 🗌 No 🗌
Se sì: 11.1 Docenti Ata
12. E' stata definita una Funzione Obiettivo per le tecnologie didattiche ? * Sì No
13. Quanti Pc ad esclusiva disposizione dei docenti (ad esclusione di quelli presenti all'interno dei laboratori) sono presenti nella scuola? *
13.1 Quanti di questi sono connessi ad internet ?*
Ho verificato l'esattezza dei dati inseriti*: sì